

www.salamancartvaldia.es

Salamanca AL DÍA



La comunidad educativa, agente de cambios

ESPECIAL EDUCACIÓN Páginas 19 - 36

DEPORTES

Vuelta casi a la normalidad un año y medio después
[Página 60](#)

Sergio Verdugo, la perla salmantina de las motos que sigue creciendo [Página 61](#)

CAZA Y PESCA

El jabalí, prólogo ante la apertura de la caza menor
[Página 57](#)

TOROS

Solidaridad y toreo de la mano de Chaves [Páginas 58 y 59](#)

PROVINCIA

Paseos en barco por el Duero, alternativa al senderismo en Arribes
[Página 48](#)

Lápices y pinturas para dar color al colegio de Villoruela [Página 51](#)

Concepción Miguélez, alcaldesa de Alba de Tormes: "Aspiramos a finalizar la legislatura con un equilibrio real en las cuentas"
(*Entrevista*)

[Página 54](#)

ESPECIAL MAYORES



[Páginas 37-46](#)

NUEVA APERTURA

vika
INTERIORISMO

Cocina

Baño

Hogar

Decoración



Bulos que matan y vacunas que salvan vidas

Francisco Aguadero

Hace un par de meses, cuando el presidente estadounidense Joe Biden dejaba la Casa Blanca para retirarse a Camp David durante el fin de semana, dijo: "Estáis matando a la gente". Se refería a las redes sociales y a las falsedades que sobre la vacuna circulan por ellas. Aseguró que plataformas como Facebook están "matando" a la gente permitiendo la desinformación sobre la vacuna contra la Covid. Podría decirse, desde otro punto de vista, que el coronavirus tiene en las redes sociales un gran aliado para su propagación.

Esas palabras se producían en un momento en el que el 50% de la población de Estados Unidos se encontraba ya vacunada, pero que se producía un estancamiento en la inmunización por la resistencia a vacunarse en los estados más conservadores, donde más impuesto está el "trumpismo". La consecuencia de esa resistencia a la vacuna es que se estaba produciendo un incremento generalizado de contagios. "La única pandemia que tenemos es entre los no vacunados..." reiteró el presidente.

Situación y afirmaciones que podemos hacerla extensiva a aquellos países en los que la pandemia ha azo-

tado con mayor intensidad. Donde hay una mayoría de ciudadanos vacunados, las muertes se han reducido drásticamente, los casos graves son menos, las hospitalizaciones son escasas y, en muchas ocasiones, los contagios son asintomáticos.

Vivimos en tiempos de angustias, de volcanes físicos puestos en erupción por la naturaleza y de volcanes virtuales generados por el hombre, propagados por las redes sociales mediante bulos que, con demasiada frecuencia, se convierten en teorías conspirativas, carentes de sentido, cuando no de maldad consciente.

Las dudas que inicialmente pudieron despertar las vacunas contra la Covid en algunos sectores de la población, deberían estar ya superadas por las sobradadas evidencias de cómo la vacunación ha contribuido a frenar la pandemia, la muerte y el sufrimiento humano.

No se entiende o es difícil de entender, que todavía haya personas que, con su actitud, pongan en cuestión la salud de la población, reafirmándose en su negacionismo o en su ejercicio egoísta de la libertad. Parece no se dan cuenta o no saben, que su libertad termina donde empieza la de los demás y especialmente cuando de la vida se trata.

Todos los gobiernos, aunque unos más que otros, están haciendo lo posible para alcanzar la inmunidad ciudadana que solo mediante la vacuna se puede alcanzar. No es momento de hostilizar o boicotear su acción, sino de contribuir a que el proceso de vacunación se culmine con la mayor celeridad posible.

Parece que plataformas como Facebook, Twitter y YouTube que facilitan el funcionamiento de las redes sociales, ya están tomando medidas para combatir la desinformación, los bulos o mentiras en relación con la información sanitaria, que representan una amenaza contra la salud pública. Bienvenido sea. Las empresas tecnológicas no pueden eludir su responsabilidad y deben contribuir a una mejor salud de los ciudadanos, no facilitar la propagación de falsas narrativas sobre las vacunas que intoxican a la población.

Falta que esos ciudadanos reticentes a vacunarse, piensen en su propia salud, en la de sus familiares y amigos, y acudan al llamamiento de las autoridades sanitarias para inocularse la vacuna, porque una gran parte de las muertes que se están produciendo se hubieran evitado de haberse vacunado. Hay bulos que matan y vacunas que salvan vidas



El paso a otoño

María Fuentes

Otoño es regreso. Suena al fin de lo festivo. A rutina. A cotidianidad. Otoño nos recuerda la importancia de volver a un horario definido. A las prisas. Las jornadas estivales se sienten ya demasiado lejos y han pasado a ser recuerdos. En los pueblos con el otoño azota de nuevo la despopulation. Han vuelto allí a cerrarse los cerrojos para que el silencio vuelva a cubrir las calles de olvido. Nuestro mundo rural otra vez vacío.

Otoño es un cruce de colores y otro lienzo a la espera de ser tomado. Nos persigue en otoño el frío avanzado, y gusta esa belleza cuando caen las hojas caducas para recordarnos que todo va y luego viene de vuelta después, el ciclo de la vida, ahora cuando nosotros como ciudadanos logramos recuperar lo que en los últimos meses ha estado cayendo.

Nos estamos recomponiendo. Afrontamos un segundo otoño con Covid-19 pero marcado por la esperanza de la vuelta a la vida poquito a poco. La situación epidemiológica es favorable: hemos iniciado el mes de octubre con la incidencia en mínimos. Salamanca se mantiene como la provincia de Castilla y León con el mayor porcentaje de población vacunada con la pauta completa que ya alcanza el 84,7% de la población mayor de 12 años y después de más de un año, este lunes 4 de octubre no se registró ni un solo caso en la provincia.

Para la mayoría de países de Europa parece que estamos entrando en una fase final de esta eterna pandemia. No significa eso que vayamos a erradicar el virus, pero al menos podremos convivir con él de forma más amable. Venimos de una contracción económica sin precedentes, y esta nueva estación nos trae razones para ser moderadamente constructivos de cara al futuro. Entramos en otoño como un periodo de relativa tranquilidad, y eso alienta el optimismo porque el sector empresarial empieza a ver luz, las propuestas culturales ya llenan de nuevo nuestras agendas, los turistas han venido para quedarse y la vida universitaria se ha vuelto a apoderar de la ciudad. El otoño que viene siempre marcado por la melancolía y los cielos grises deberá convivir con un positivismo moderado y siempre vigilante. El paso a otoño como tiempo de maduración y reflexión, y este también como tiempo para volver a sentir con todo lo que nos arrebataron.

'Luz al final del túnel' (LA MIRADA DE GUTI)



Un líder mundial en energía renovable.

- Liderar la transición energética invirtiendo 150.000 millones de euros hasta 2030.
- Ser neutros en carbono en Europa en 2030.
- Y plantar 20 millones de árboles en esta década.

#GeneraciónRestauración





agropal ganadera

Empresa ubicada en Alba de Tormes, con venta al público y reparto propio, saca una oferta en **productos de protección**, todos con sus correspondientes certificados y homologaciones disponibles

MASCARILLAS **FFP2 BLANCA O NEGRA**

CON CERTIFICADO Y HOMOLOGACIÓN

CAJA
25UND.
10€



MASCARILLAS **FFP2 gris, fucsia ó amarilla**

CON CERTIFICADO Y HOMOLOGACIÓN

CAJA
50UND.
8€



MASCARILLAS **Quirúrgicas azul o negra**

CON CERTIFICADO Y HOMOLOGACIÓN

CAJA
50UND.
4,75€



MASCARILLAS **Infantil FFP2**

CON CERTIFICADO Y HOMOLOGACIÓN

GUANTES De nitrilo tallas: **S, M, L Ó XL**

CON CERTIFICADO Y HOMOLOGACIÓN

CAJA
100UND.
14,50€



SPRAY ANTIVAHO **60ML**

4,95€



SIGUIENTE PASO: LA DEMOLICIÓN DEL EDIFICIO DEL CLÍNICO

El nuevo Hospital de Salamanca, centro de vanguardia, ya es una realidad

Esta semana culmina una de las fases más complejas del traslado, al tiempo que se unifica el servicio de Urgencias desde el 7 de octubre en el nuevo edificio

El nuevo Hospital Universitario de Salamanca ya es una realidad. Un hospital de vanguardia al servicio de los salmantinos y que cuenta con un equipamiento de última generación, lo que sin duda supondrá una mejora asistencial en todos sus servicios. En apenas unos días se habrá completado una de las fases más complejas del traslado, con el final del grueso de la hospitalización, el comienzo de la actividad quirúrgica de todos los servicios ya en la nueva infraestructura y la unificación del servicio de Urgencias que, a partir del 7 de octubre (desde las 8.00 horas), comenzará a funcionar en el nuevo edificio.

Las nuevas Urgencias tienen una dotación moderna, que mejora la calidad asistencial de pacientes y el entorno de trabajo de los profesionales. El espacio es más amplio que el actual, con una superficie de 5.000 m² y va a repercutir en que los usuarios sean atendidos con mayor comodidad, desde la sala de espera, hasta las consultas o las zonas de observación. Además, se ha incorporado un moderno sistema de gestión de colas para que la atención a los pacientes sea de forma organizada.

A mediados del pasado mes se trasladaba el primer paciente al nuevo Hospital, y será esta semana cuando, a través de la pasarela habilitada entre los dos edificios, culminarán los movimientos de pacientes hospitalizados. Así, este martes, día 5, continúan los pacientes UCI y se añaden los de Pediatría, Cirugía Pediátrica y UCI Pediátrica; también comienza el traslado progresivo de pacientes de Reanimación y de Neonatología, que acabará el miércoles 6, junto con los

últimos de la UCI. Mientras que el 7 de octubre, jueves, serán los de UCI Coronaria, Cardiología, Ginecología y Obstetricia, quienes lleguen a sus nuevas habitaciones. Por último, el viernes 8, se trasladarán pacientes de hospitalización Covid-19 y los de Psiquiatría Agudos, procedentes del Hospital Los Montalvos.

En fechas recientes también comenzó su actividad la nueva Unidad de Endoscopias (que unifica ahora cuatro especialidades: Endoscopias digestivas, Endoscopias respiratorias, Pruebas funcionales digestivas y Pruebas funcionales respiratorias).

Diez meses de complejo traslado
Durante el mes de septiembre y primera semana de octubre se ha acometido la denominada Fase 2, semanas claves del traslado y tras la Fase 1 ejecutada en julio con la incorporación a las dependencias de los servicios centrales y la Fase 0, que fue la realizada a finales del año pasado.

En esta Fase 2 se ha incluido el traslado de toda la actividad hospitalaria del Virgen de la Vega al Nuevo Hospital. Lo que se buscado con esto es que se mantuvieran funcionando los dos hospitales, uno como soporte del otro, por si hubiera incidencias. Después, una vez asegurados esos servicios, se ha comenzado a trasladar la actividad del Hospital Clínico, con el Nuevo Hospital (Urgencias, quirófanos, Reanimación, hospitalización... y los demás servicios nucleares) como soporte.

Una vez que el Hospital Clínico quede completamente vacío el siguiente paso será su derribo, para la posterior construcción de un nuevo edificio de consultas externas, quedando una parte para futuras expansiones, pensando en las necesidades que vayan surgiendo.



Entrada a Urgencias en el nuevo Hospital Universitario de Salamanca

"Calidad y seguridad" en el traslado gracias "a la enorme labor de todos los profesionales"

- El traslado al nuevo Hospital Universitario de Salamanca de los pacientes ingresados a cargo de las diferentes especialidades se ha desarrollado de manera satisfactoria y según lo previsto. Tal y como explica Álvaro Muñoz Galindo, subdirector médico del Complejo Asistencial Universitario de Salamanca, este traslado se ha podido desarrollar en términos de "calidad y seguridad, gracias a la colaboración y enorme labor de todos nuestros profesionales, y a la colaboración también de pacientes y acompañantes".

Además, cabe resaltar que

desde esta semana todas las actividades quirúrgicas "ya tienen actividad inminente en el nuevo bloque quirúrgico de las nuevas instalaciones".

El subdirector médico ha trasladado también un mensaje de agradecimiento "a la labor de todos los profesionales del centro, con su compromiso constante y diario en la puesta a punto de las nuevas instalaciones". Agradecimiento extensivo a los salmantinos a los que solicita "un uso responsable de los recursos sanitarios, ahora y siempre, pero especialmente en estas semanas de traslado".

Reforma del Virgen de la Vega como edificio de consultas

- Mientras tanto, el Virgen de la Vega y su anexo, el Materno Infantil, será el que acogerá las consultas de los especialistas, y para ello está previsto acometer una reforma de las dependencias desde la segunda a la novena planta para adaptarlas a las nuevas necesidades. Obras de adecuación que, tal y como recoge el pliego de contratación, deben acometerse en un plazo de 60 días desde la formalización del contrato.



**ENTIDAD
TÉCNICA DE
PREVENCIÓN**

COMPROMETIDOS CON LA EMPRESA
COMPROMETIDOS CON EL TRABAJO
COMPROMETIDOS CON LA SOCIEDAD

Servicio de Prevención de Riesgos Laborales

C/ San Pablo, 53, 37008 Salamanca
• 923 21 49 03
@ www.etprevencion.com

UN PROYECTO DE MÁS DE UNA DÉCADA

Así es el nuevo Hospital Universitario de Salamanca

Referente en trasplantes, cardiopatías congénitas y diagnóstico de enfermedades raras, y uno de los autorizados para terapias CAR-T

El nuevo Hospital Universitario de Salamanca, con una inversión de 290 millones de euros (divididos entre 210 de la infraestructura y 80 de equipamiento) y unas obras que se han prolongado durante más de una década (se iniciaron en 2008), se suma al Complejo Asistencial Universitario de Salamanca como eje principal de la atención sanitaria del Área de Salud de Salamanca y referencia regional (en trasplantes, cardiopatías congénitas y diagnóstico de enfermedades raras, entre otros) y nacional (como uno de los ocho hospitales autorizados para terapias CAR-T). Los usuarios y profesionales dispondrán de un complejo asistencial más amplio, moderno, confortable y tecnológicamente avanzado gracias a este nuevo edificio.

La superficie construida es de 87.343 metros cuadrados, con una zona de hospitalización de 28.618 m², una zona para pruebas diagnósticas de 9.250 m², una zona quirúrgica de 6.214 m² y 5.258 m² para Urgencias, a los que se sumará el nuevo edificio de consultas que se edificará en el espacio del Hospital Clínico, quedando una parte para futuras expansiones, pensando en las necesidades que vayan surgiendo.

Cuenta con un helipuerto para dar cobertura a los aparatos del

Servicio de Emergencias Sanitarias de la Junta de Castilla y León. La estructura se divide en diferentes bloques o peines (denominados de la 'A' a la 'J'), en los que se ubican los distintos servicios, y todas las estancias están perfectamente señalizadas para que tanto los usuarios como los profesionales puedan ubicarse y desarrollar los circuitos marcados.

El nuevo Hospital Universitario de Salamanca cuenta con 507 habitaciones. De ellas, 286 serán dobles y 221, individuales. El total de camas es de 863. Los castellanos y leoneses van a disponer en este centro de 25 quirófanos de última generación, con un modernizado sistema de integración quirúrgica que permitirá la grabación y distribución de imágenes y datos generados en ellos, incluyendo copias de seguridad y almacenamiento de imagen diagnóstica. Se trata de una solución innovadora que convertirá al Hospital de Salamanca en referente en la gestión y difusión de contenidos de las intervenciones quirúrgicas para un mayor desempeño y rendimiento médico, que abre infinitas posibilidades formativas al sector sanitario. Además, entre los quirófanos específicos destaca el híbrido, con tecnología punta en la rama, siendo el último modelo de este



En las imágenes, nuevas instalaciones del hospital, como el box de Urgencias o las habitaciones

tipo de los montados en España.

Hay que destacar también otros espacios, como las 170 consultas, los 98 puestos de Hos-

pital de Día (36 Onco-Hematológico, 12 Cardiológico, 9 Pediátrico

y 41 Médico), los 72 puestos de Reanimación o los 12 puestos del

Bloque Obstétrico, mientras que en Diálisis hay 46 puestos (5 agudos, 35 crónicos, 4 infecciosos y 2 peritoneal).

grupo U enUSA

Desarrollamos soluciones innovadoras nucleares y medioambientales a nivel global

www.enusa.es

www.etsa.es

www.emgrisa.es

SE TRATA DEL TUMOR FEMENINO MÁS FRECUENTE

Salamanca registra 271 nuevos casos de cáncer de mama en un año

Es la cuarta provincia de Castilla y León que más casos nuevos ha registrado en el último año, aunque los avances y la detección precoz ayuda a superar el 80% de los diagnósticos



EI 19 de octubre es el Día de la lucha contra el Cáncer de Mama, el tumor más frecuente en las mujeres. Una enfermedad que en 2020 ha detectado en España 34.333 nuevos casos, 245 menos que en 2019, según datos del Observatorio de la Asociación Española Contra el Cáncer. En Castilla y León fueron diagnosticadas 1.929 personas y en Salamanca, 271. Es la cuarta provincia de la comunidad con más nuevos casos, con una tasa de incidencia de 161 casos por cada 100.000 mujeres. Solo por detrás de Valladolid

VANESA MARTÍNS
(411), León (387) y Burgos (276). En el otro extremo se encuentran Zamora (147), Palencia (130), Ávila (125), Segovia (115) y Soria (68).

Una enfermedad que sigue afectando con mayor frecuencia a las mujeres de 75 años en adelante, sin embargo, cada vez hay mujeres más jóvenes que desarrollan este tipo de cáncer y el segundo rango de edad más afectado, es para las personas que tienen entre 55 y 59 años de edad, con una tasa de incidencia de 245.

El cáncer de mama se ha llevado la vida de 6.529 mujeres en nuestro país el pasado año, de las cuales 69 fueron en Salamanca, la

misma cifra que el año anterior. Se trata de la tercera provincia de la comunidad con mayor número de defunciones por este tumor, solamente por detrás de León (81) y Valladolid (78).

Factores de riesgo

El cáncer de mama afecta a una de cada diez mujeres a lo largo de su vida, según la AECC y aunque hay factores de riesgo que pueden favorecer a la aparición de este tipo de cáncer, se puede prevenir evitando la obesidad, el alcohol y llevando una dieta equilibrada, así como realizando ejercicio físico. También hay que tener en cuenta

que las mujeres con antecedentes familiares que no hayan tenido hijos o los hayan tenido tarde pueden tener mayor posibilidad de padecer cáncer de mama. Por ello, si hay una historia familiar de cáncer de mama, es conveniente que se pida Consejo genético que permitirá determinar si se asocia con una mutación genética.

Según la AECC, también se ha demostrado que el uso de tratamientos hormonales sustitutivos durante la menopausia se asocia a un incremento del riesgo de padecer cáncer de mama, por lo que recomiendan evitar estos tratamientos.

Detección precoz. Mamografías y autoexploración

Los programas de prevención y detección precoz han sido indispensables para ayudar a un diagnóstico temprano y así aumentar la supervivencia consiguiendo la curación en más del 80% de los casos. Las mamografías son la mejor prueba de detección precoz que ayuda a detectar entre un 90 y un 95% de los casos y puede detectar anomalías hasta dos años antes de que sean palpables. Consiste en una radiografía de las mamas que utiliza bajos niveles de radiación. Desde la AECC, recomiendan realizar mamografías periódicas a las mujeres entre 45 y 69 años.

En Castilla y León, las mujeres mayores de 45 años reciben en su domicilio una carta para acceder al Programa de Detección Precoz del Cáncer de Mama. Si ya se ha realizado alguna prueba, recibirá en su domicilio una carta recordándole la fecha de su próxima cita. También se puede llamar a su centro de salud para pedir información. Generalmente las mamografías se repiten cada dos años. En el caso de que se detecte alguna imagen dudosa se le citará para una nueva valoración médica.

En Castilla y León se han realizado 123.932 mamografías en el año 2019, de las que un 6,7%, 8.388, tuvieron resultado sospechoso y fueron derivadas a Atención Especializada para diagnóstico, según el Informe anual de los Programas de Prevención de Salud Pública. De ellas, en Salamanca se realizaron 14.167 pruebas, de las que un 8,3% tuvieron un resultado sospechoso positivo.

Otro de los métodos para la detección de este cáncer es la autoexploración. Con ellas, la mujer así misma puede notarse anomalías en el pecho. Se recomienda realizar una autoexploración después de haber concluido la menstruación, y en el caso de las mujeres que ya han superado la menopausia pueden establecer un día concreto al mes. Es aconsejable que en las primeras autoexploraciones esté presente una persona experimentada para hacerlo bien. Las principales alteraciones que pueden detectarse son la palpación que produce dolor en algún punto, si la piel cambia de textura o color, si se detectan bultos o hundimientos y si sale líquido de los pezones.

Cáncer de mama en hombres

- Un hombre no tiene mamas pero sí glándulas mamarias. El cáncer de mama masculino es un cáncer que se forma en el tejido mamario del hombre. El porcentaje de que un hombre desarrolle cáncer de mama es bajo, sin embargo, en los últimos años su incidencia está aumentando, como ocurre en el caso de la mujer. Según datos del Observatorio de la AECC, entre el 15 y el 20% de los

hombres con cáncer de mama tienen antecedentes familiares cercanos y la edad se retraza unos 10 años con respecto a la mujer. Los síntomas son similares en ambos géneros, y el más similar es el carcinoma ductal infiltrante. Su detección se centra en el estadio clínico como factor más importante utilizando el sistema de estadificación TNM y el tratamiento preferible es la mastectomía.

Apoyo psicológico desde la AECC

- En los primeros momentos del diagnóstico, desde la AECC destacan la importancia de solicitar apoyo psicológico. Desde la sede de la Asociación en Salamanca, ponen a disposición de las personas el teléfono 923 21 15 36. El asesoramiento y el apoyo ayuda a los pacientes, y también a sus familiares para que no se sientan solos, y ayuda a mejorar la comunicación con la familia, los amigos

y el equipo médico. También ofrecen orientación médica y de enfermería, atención social y de acompañamiento para los enfermos y sus familiares con el objetivo de asimilar la información, la toma de decisiones, controlar la ansiedad y el estrés y orientar sobre diferentes temas relacionados con la enfermedad, como hospitalizaciones, tratamientos quirúrgicos, síntomas o cambios.



CONCHA PABLO SILVEIRA, 52 AÑOS

“Cuando me dijeron que tenía que empezar con la quimio, pensé que me iban a destrozar”

En una revisión vieron “algo sospechoso” y ahora, en pleno tratamiento, pide a las mujeres que no se olviden de las revisiones, “que se puede coger a tiempo”

V. MARTINS

■ Una mamografía rutinaria mostró “algo sospechoso” en los resultados de Concha Pablo. Le comenzaron a realizar más pruebas, biopsias, ecografías... y el 22 de diciembre del año pasado el resultado fue el peor: tenía dos carcinomas. Su caso a priori no parecía complicado, eran dos carcinomas pequeños que tenían fácil tratamiento, sin embargo, con las diferentes revisiones descubrieron que se trataba de un tumor hormonal. “El oncólogo me dijo que tenía muchas posibilidades de que se repitiese, que había que pararlo y tenían que empezar con la quimio”, cuenta. “Yo estaba bien y cuando el médico me dijo que me íbamos a empezar con el tratamiento se me vino el mundo abajo, pensaba que todo iba a ir muy rogado. Sonó a que me iban a destrozar”.

“Yo era una persona fuerte y esto te afecta

física y mentalmente. Es importante tener gente alrededor que te apoye”, cuenta emocionada. “Me he dado cuenta de que tengo una red de pareja, familia y amistades extraordinarias”, añade. Dice tener una suerte immense con su pareja, que está a su lado en todo momento y no le suelta de la mano. “Que me diga que estoy muy guapa, que mi sonrisa tiene algo especial... es algo que me ayuda a seguir cuidándome”.

Cuenta que hace apenas unos días, el hijo de su pareja no la recordaba con pelo. “Yo tampoco me recuerdo”, le contestó emocionada. Contárselo a su madre fue difícil, tiene 82 años y cuando se lo dijo le contestó que “intuía que algo había”. “Siempre ha estado un punto por delante, será cosa de madres” dice riendo.

El cáncer le ha cambiado, dice que sus pen-

samientos ahora son diferentes. Hace unas semanas, cuenta emocionada, subió una foto a Instagram. “No es mi mejor foto, pero me apetecía, al fin y al cabo con o sin pelo, sigo siendo yo”. También le ha cambiado ir a la AECC. Los trabajadores y voluntarios, sus actividades y su ayuda han sido un gran apoyo. “Entré por la puerta y lo primero que hicieron fue preguntarme qué necesitaba, para mí han sido fundamentales”. Hay quien saca el lado positivo del cáncer, pero para Conchi no lo tiene. “Esto es una puñeta, hay veces que pienso que porqué a mí y al rato asimilo que me ha tocado. Por desgracia, son muchos los afectados”.

Anima a las mujeres a hacerse autoexploraciones y a asistir a las revisiones. “Yo estaba bien y es donde me lo encontraron. Esto se cura, hemos avanzado mucho”, concluye.

EVA MIELGO BALLESTEROS, 48 AÑOS

“Al saber que tenía cáncer se me cayó el mundo, pensé que no vería a mis hijos crecer”

A esta enfermera salmantina le diagnosticaron el cáncer muy joven y hoy vive cada día rodeada de su familia y amigos “aprovechando cada momento”

V. MARTINS

■ El cáncer le llegó a Eva en la flor de la vida, con 35 años y dos hijos, uno de tres años y otro de tres meses. Se notó un bulto y como había sido madre recientemente pensó que se trataba de un quiste lácteo. Fue al médico de cabecera, le empezaron a hacer pruebas y ahí estaba el diagnóstico: tenía cáncer de mama. “Cuando me lo dijeron se me cayó el mundo encima, lo primero que pensé fue que no iba a ver a mis hijos crecer” detalla. Ahora, 12 años después, sigue con el tratamiento. “Lo veo como una enfermedad crónica. Vivo al día”. Al principio estuvo año y medio con tratamiento, empezó a hacer vida normal y a los tres meses, en la primera revisión, el cáncer estaba de nuevo.

Confiesa que es afortunada por la gente que tiene a su alrededor. “Tengo un marido extraordinario que me ha ayudado en todo y siempre está a mi lado, una familia y unos amigos increíbles”. Una de las cosas más duras cada vez que le dan una mala noticia es decírselo a sus padres: “Lo pasan fatal. Yo soy madre, me pongo en su situación y es horrible”. Dice que nunca ha ocultado su enfermedad, tampoco a sus hijos y eso le ha ayudado a sobrelevarla mejor. “Los niños han crecido con esto, son muy sensibles y se les nota. Desde pequeños me han visto con las heridas y jugaban con la peluca. Desgraciadamente es algo que les ha tocado vivir”.

Recuerda la primera vez que perdió el pelo: “Me recomendaron llevar peluca porque al ir por la calle y con dos niños pequeños llamaba la atención”. Lo único positivo de la enfermedad es la gente que ha conocido gracias a la AECC; cuenta ilusionada que tienen un grupo de WhatsApp y hablan a

diario. “Son gente maravillosa, solo con la mirada saben lo que sientes porque también lo están viviendo”.

A esta enfermera de 48 años el cáncer le ha hecho ver la vida de otra manera y dice que ahora no tiene filtro. “Antes era muy tímida y ahora suelto todo, en mi casa ya se han acostumbrado”, dice con una sonrisa. Cuenta que quiere reírse y no transmitir pena, disfrutar y hacer todo lo que pueda aprovechando los días al máximo”. “El cáncer es una enfermedad silenciosa, te encuentras bien, no notas nada y haces vida normal, el problema es que cuando lo notas ya está muy avanzado, por eso es importante la prevención y que las mujeres se vigilén y se autoexploren porque se puede curar. Se ha avanzado mucho. La palabra cáncer de hoy en día no es la misma que la de hace 20 años”, concluye.

ASOCIACIÓN SALMANTINA SIN ÁNIMO DE LUCRO FUNDADA EN 2002

ASDACE, una luz para las personas con daño cerebral y sus familias

Trabajan cada día para favorecer la integración social de las personas afectadas gracias a un equipo multidisciplinar que da sentido a esta "gran familia"

M. FUENTES
“No sabemos dónde vamos a llegar, pero sí sabemos lo que vamos consiguiendo día a día. Lo peor en la vida es rendirse, siempre hay que avanzar aunque sea a base de pasitos pequeños". Ese es el mensaje que lanzan desde ASDACE. El trabajo diario que realizan en esta asociación se basa en la constancia, en la profesionalidad y en el trabajo en equipo.

ASDACE (Asociación Salmantina de Daño Cerebral Adquirido) es una organización sin ánimo de lucro que surgió en 2002 ante la grave problemática que presentan las personas con daño cerebral adquirido y la magnitud de secuelas que comporta esta discapacidad, así como la falta de servicios y centros especialidades. Ante esa realidad, sus objetivos diarios se basan en llevar a cabo actuaciones que favorezcan la rehabilitación integral de sus usuarios mediante la intervención de un equipo terapéutico que les ayudan para conseguir su reincorporación socio-laboral, facilitar información sobre los recursos disponibles para que los afectados tengan la calidad de vida que se merecen, favorecer la integración social de las personas afectadas, facilitar la atención y apoyo psicológico, fomentar la investigación sobre el daño cerebral y promover campañas de prevención y sensibilización.



El equipo de ASDACE en sus instalaciones en Plaza San Vicente | FOTOS: A. M.

Detrás de todos esos objetivos hay muchos nombres propios que trabajan para lograr los resultados y son quienes dan sentido a esta "gran familia". ASDACE está dirigida por una junta directiva que se escoge en asamblea cada dos años. Actualmente, Alicia Tolentino es el presidente de la entidad; Yolanda García es la coordinadora; Verónica Alonso y Anabella García dirigen el área de neuropsicología; Mónica Fernández y Sara Santiago dirigen el área de Terapia Ocupacional; Carlos Yeguas dirige el área de Logopedia y diferentes profesionales de la Facultad de Fisioterapia de la

Universidad de Salamanca se encargan del área de fisioterapia.

Todos coinciden en la importancia del trabajo en equipo, algo "fundamental para poder lograr los objetivos fijados con cada usuario". "Es clave incidir en el trabajo multidisciplinar. Cuando una persona llega por primera vez a la asociación, le hacemos una entrevista previa, una primera evaluación; extraemos toda la información de esa persona y a partir de ahí nos ponemos todos de acuerdo y diseñamos un plan de rehabilitación individualizada desde las diferentes áreas y definimos los objetivos

comunes. En base a lo que se vaya consiguiendo, vamos modificando los objetivos y las rutinas con cada paciente para ir adaptándonos a sus necesidades", explica Anabella, neuropsicóloga.

Con cada usuario desarrollan terapias individuales y terapias en grupo para trabajar aspectos de tipo emocional, alteraciones de conducta cuando son daños cerebrales más severos como los aspectos cognitivos por lo que inciden en la memoria, la atención, orientación, planificarse y organizarse. Dentro de sus servicios, además, ponen en marcha talleres

de arteterapia, de ludoterapia, de estimulación cognitiva y memoria y actividades de ocio y tiempo libre que tuvieron que cortar durante la pandemia y que esperan poder retomar en los próximos meses.

La importancia del papel de la familia

Los familiares de una persona con daño cerebral se ven obligados a volver a empezar después de recibir un duro diagnóstico que exige mucho esfuerzo y apoyo, de ahí el papel "vital" que juega el entorno más cercano de las personas que sufren el daño. "Hacemos atención psicológica individualizada a los familiares en el caso de haya demanda y hacemos además talleres psicoeducativos y emocionales en los que se dan técnicas y estrategias a los familiares para que entiendan qué es el daño cerebral, entiendan qué secuelas pueden aparecer, estrategias para facilitar su día a día, así como compartir vivencias y experiencias que sean útiles. Hay terapias en las que participan familiares de usuarios que llevan con nosotros varios años y sus testimonios resultan muy útiles para aquellos que acaban de afrontar esta nueva situación y no saben cómo actuar. Se ayudan entre ellos y logramos que se consiga ese ambiente familiar fundamental para la mejora y tranquilidad de los pacientes", añade.

YOLANDA GARCÍA, COORDINADORA DE ASDACE

“Es muy importante fomentar la coordinación entre los hospitales o centros de salud y las asociaciones”

M. FUENTES

Dado que el próximo 26 de octubre se celebra el Día Nacional del Daño Cerebral y el día 29 tiene lugar el Día Mundial del Ictus, desde ASDACE quieren recordar que "casi medio millón de personas con daño cerebral siguen teniendo unas condiciones de vida muy difíciles. En la mayor parte de los casos, insostenibles".

Cada año alrededor de 104.000 personas sufren un ictus, un trau-

matismo craneoencefálico u otras lesiones que les causan Daño Cerebral Adquirido (DCA). Por ello, Yolanda García, coordinadora de ASDACE, recuerda "la situación de angustia e incertidumbre" que sufren las familias cuando la persona con daño cerebral sobrevive y abandona el hospital. "El sistema actual salva vidas pero olvida garantizar la calidad de vida, la inclusión social de las personas con DCA y el apoyo a las familias.

Es importantísimo fomentar la coordinación sanitaria desde los centros de salud, desde los CEAS, desde los trabajadores sociales con las diferentes asociaciones; que tengan en cuenta que estamos aquí. No solo ASDACE, sino también las diferentes asociaciones porque somos un pilar fundamental y nos tenemos que complementar, de manera que cuando le den el alta a los pacientes en el sistema público y hay



una limitación en ese paciente, se fomente la comunicación con nosotros para poder seguir esa labor de rehabilitación", explica.

Contacto

Sus instalaciones están ubicadas en Plaza de San Vicente, locales 6 y 7, ambos cedidos por

el Ayuntamiento de Salamanca, entidad colaboradora así como la Diputación de Salamanca y la Junta de Castilla y León.

Su teléfono de contacto es el 923 22 42 85 y disponen además de perfil en las diferentes redes sociales y página web: www.asdace.org.

ANA CID, USUARIA DE ASDACE

“No pierdo la fe y trabajo cada día para poder recuperar mi rutina de antes”

Con 42 años, esta salmantina sufrió un ictus. Está centrada en su recuperación bajo un objetivo: volver a trabajar



Ana Cid, usuaria de ASDACE, cuenta su historia para SALAMANCA AL DÍA | FOTO: A. M.

M. FUENTES

El 16 de julio de 2020 la vida de Ana Cid cambió. Un malestar general de cuerpo, leves problemas de visión y dificultades con el lenguaje le llevaron al Hospital de forma voluntaria "para saber qué estaba pasando". En el Hospital Virgen de la Vega fue derivada al Hospital de Valladolid por el fallo de una de las máquinas que necesitaba para las pruebas que requería su caso y fue allí donde se confirmó el diagnóstico: había sufrido un ictus.

"Estuve ingresada en la Unidad de Cuidados Intensivos tres días, allí me vieron diferentes profesionales y estuve ingresada algo más de dos semanas. Poco a poco iba progresando y fui trasladada ya al

Virgen de la Vega. Allí estuve ingresada otras dos semanas y recibí el alta. En ese momento, con todas las limitaciones de movilidad que tenía, mi vida cambió. Era una persona dependiente", recuerda.

Ana tiene un niño de 6 años. Ellos, junto con su marido, Alfonso, vivían en un piso sin ascensor. Tuvieron que cambiar de residencia para centrarse en la recuperación dadas sus problemas de movilidad y se fueron a vivir a casa de sus padres.

Desde entonces, no ha dejado de luchar. "A pesar de todo, yo sigo siendo la misma. Sigo luchando. Cada día me levanto con ganas de luchar para cumplir mi objetivo que es poder volver a trabajar", explica. El mensaje que lanza es la importan-

tancia de seguir hacia adelante. "Solo hay ese camino. Se consigue, por lo menos me dicen que se consigue. No se debe perder nunca la ilusión y seguiré trabajando para poder recuperar mi vida de antes".

La implicación de ASDACE

El papel que está jugando ASDACE en la recuperación de Ana es "fundamental". Así lo asegura su marido, Alfonso Petisco. "En agosto me puse en contacto con ellos porque me lo recomendó una trabajadora social del Hospital. Tengo que decir que hemos sufrido mucho porque hemos tenido la sensación de que la Seguridad Social nos dejaba desamparados. Ha faltado implicación por su par-

¿Cómo se puede prevenir un ictus?

- La forma de prevenir los ictus es llevando hábitos de vida saludables, tales como: cuidar la alimentación con una dieta equilibrada, practicar ejercicio de forma regular, controlar los niveles

de tensión arterial, controlar la diabetes en caso de que se tenga, evitar el consumo excesivo de alcohol y de drogas y evitar las situaciones de estrés prolongadas en el tiempo.

¿Cómo prevenir los traumatismos craneoencefálicos?

- Accidentes de tráfico: utilizar siempre las medidas de seguridad: cinturón, sillitas adaptadas al peso y talla del niño, cascos en el caso de las motos y llevar un buen mantenimiento del vehículo.
- Deportes de riesgo o de alto contacto físico: arneses en escalada, casco en ciclismo, patinaje, rugby, etc.
- Accidentes laborales: utilizar las medidas de protección en trabajos de altura: arneses, cascos y diferentes medidas que en caso de caída puedan frenar el impacto contra el suelo.

¿Cuáles son los síntomas de un ictus?

- Es importante que una persona conozca los síntomas que provoca el ictus porque tanto a la familia como a la propia persona que esté pasando por él le va a ser crucial detectarlo para trasladarse inmediatamente al hospital para que se active el Código Ictus y el tratamiento sea lo más precoz posible dejando menores secuelas. Los principales síntomas que nos indican que podemos estar sufriendo un ictus son:
- Pérdida de fuerza, movilidad y sensibilidad en media parte del cuerpo: a veces se tuerce la comisura del labio o solo somos capaces de levantar un brazo cuando nuestra intención es levantar los dos. Si estamos de pie, podemos caer al suelo.
- Dolor de cabeza muy intenso
- Visión borrosa
- Dificultades para hablar: discurso incoherente y poco elaborado

te en el caso de Ana. Aún estamos después de un año esperando una revisión presencial. Si no hubiera sido por el trabajo que hacen los profesionales aquí en ASDACE, estoy convencido de que los avances de Ana no serían estos. Con ella trabajan diferentes terapias y desde las diferentes áreas de las que disponen; ellos marcaron desde el principio una rutina en base a sus necesidades y los resultados son evidentes. Aquí nos sentimos protegidos", detalla.

"Cuando te dicen el diagnóstico, no sabes como reaccionar. Cuando sales del Hospital, no sabes dónde acudir. A partir de ese momento, no queda otra que coger aire y pelear a su lado. Yo me lo tomé como una lucha personal porque no tenía otra opción. Hemos recibido mucho apoyo también de familiares, de amigos, de gente que ha sufrido casos parecidos y nos han asesorado... es muy duro, pero seguimos en la lucha", concluye.



UNA INICIATIVA IMPULSADA POR EL AYUNTAMIENTO DE SALAMANCA Y LA USAL

Proyecto 'Edades', el abordaje precoz del deterioro cognitivo y el Alzheimer

"Hacer un diagnóstico lo más precoz posible" y cuidar el estilo de vida son claves, subraya el coordinador del proyecto, Ángel Luis Montejo, máxime sabiendo que enfermedades como el Alzheimer empiezan "de manera silente muchos años antes"



En la imagen, el doctor Ángel Luis Montejo, coordinador del proyecto 'Edades', impulsado por la USAL y con el apoyo del Ayuntamiento | FOTO: LYDIA GONZÁLEZ

ISABEL RODRÍGUEZ
“Hacer un diagnóstico lo más precoz posible”, porque la detección del deterioro cognitivo cuando se producen los primeros síntomas –esas pequeñas pérdidas de memoria a las que no damos importancia, por ejemplo– es “tremendamente importante”, máxime si tenemos en cuenta que la enfermedad de Alzheimer “empieza sin que nos demos cuenta, de manera silente, muchos años antes”. Así lo explica el doctor Ángel Luis Montejo, coordinador del proyecto ‘Edades’, dirigido a la detección y estimulación cognitiva de pacientes con deterioro cognitivo leve y Alzheimer precoz, fruto de la colaboración entre el Ayuntamiento de Salamanca y la Universidad de Salamanca, y que ya ha evaluado a más de 150 participantes des-

de su puesta en marcha, hace 10 meses.

La palabra Alzheimer todavía asusta, ¿cambiar esta percepción es uno de los objetivos del proyecto 'Edades'?

Lo estamos intentando. Debemos tener en cuenta que la enfermedad de Alzheimer empieza por lo general muchos años antes de que se haga el diagnóstico, tal y como está estructurado el sistema sanitario de hoy en el que no se tiende a estudiar a las primeras quejas de memoria, sino que se espera que los trastornos de memoria, orientación o trastornos funcionales sean muy evidentes. Es en ese momento cuando la gente se preocupa, porque al principio puede pensar que son problemas de la edad y no le da más importancia. Entre que se consulta, se hacen pruebas y las

listas de espera se puede tardar hasta 2-3 años, pero el Alzheimer empieza sin que nos demos cuenta, de manera silente, muchos años antes, hasta 20 años antes.

“Estamos viendo deterioros cognitivos leves asociados a la toma de medicamentos”

Tendemos a asociar el Alzheimer con las personas mayores, pero ¿esto no siempre es así?

A esa edad es cuando los sín-

tomas son más evidentes, pero nosotros lo que queremos es detectar aquellas personas que tienen sus primeros síntomas muy leves, y que casi siempre suelen ser pequeñas perdidas de memoria, pero que son repetidas y que no están asociadas a otros factores, como trastornos depresivos y los medicamentos que se utilizan. ¿Cómo se hace? De tres maneras. Una, haciendo caso a la queja subjetiva de los pacientes, sobre todo de aquellos que han tenido antecedentes de enfermedad de Alzheimer, que no tiene por qué transmitirse genéticamente, pero sí hay una heredabilidad y factores que hacen que sea más probable en aquellas personas que tienen antecedentes familiares. Otro medio de diagnóstico son las pruebas neuropsicológicas, pruebas realizadas por expertos y que

analizan de manera pormenorizada las capacidades cognitivas (memoria, atención, cálculo, capacidad del lenguaje...). Y tenemos también los biomarcadores, las pruebas médicas que nos pueden decir si una persona tiene los factores biológicos que causan la enfermedad. Esos son la presencia a algunas proteínas en nuestro cerebro que, de alguna manera, no puede eliminar. Las neuronas se van desgastando, y ese desgaste neuronal se va eliminando por unos sistemas que tienen unas células del cerebro, pero cuando se produce mucha proteína beta amiloide o el cerebro no está en condiciones de eliminarla adecuadamente se produce acúmulo de esta proteína y esta es la causa de la enfermedad. Y estos acúmulos se pueden ver mucho >

> ¿Hasta qué punto la detección precoz es clave para ralentizar la evolución del deterioro cognitivo o del Alzheimer?

Es tremadamente importante, porque hoy por hoy no tenemos tratamientos que sean útiles comercializados cuando la enfermedad de Alzheimer ya se ha desarrollado y da síntomas importantes. Tenemos que hacerlo antes porque se ha visto que otros procedimientos, incluso no farmacológicos, pueden ayudar a las neuronas a recuperarse o a no perderlas tan deprisa. Por ejemplo, tener una buena salud física (evitar el sedentarismo, obesidad, hipertensión arterial...), y segundo, hay que hacer ejercicio. Que nuestro cerebro no se pare, y que siga trabajando, incluso en cuestiones emocionales. Las personas que se aíslan, que se quedan en soledad y no reciben estímulos cognitivos, tienen más probabilidad de desarrollar más tempranamente y formas más graves de la enfermedad.

Detectado "un 30% con síntomas que pueden ser compatibles con deterioro cognitivo leve"

Tras diez meses de andadura, ¿el balance es positivo?
Es muy positivo porque nos han derivado en torno a 150 personas, y hemos detectado al menos un 30% con síntomas que pueden ser compatibles con deterioro cognitivo leve. Les hemos estudiado desde el punto de vista médico y a algunos les hemos podido hacer biomarcadores a través de una colaboración con ensayos clínicos con la industria farmacéutica, porque son pruebas muy caras y todavía no se hacen de manera generalizada. En muchos de ellos estamos viendo que hay deterioros cognitivos leves que están asociados a la toma de medicamentos, que en España se consumen con mucha frecuencia, por ejemplo, los hipnóticos y las benzodiacepinas.

Han empezado el resto de las acciones del programa que por motivos de la pandemia aún no habían podido iniciarse.

Sí, ya hemos empezado las actividades de la estimulación cognitiva, y no hemos parado los diagnósticos y las evaluaciones. Tenemos capacidad para hacer 2 grupos al día, de dos horas cada uno, y que van a ir dos veces por semana, y luego los viernes los reservamos, vamos a empezar ahora, para hacer otro tipo de actividades socioculturales (actividades para mayores conferencias, visitas a museos, viajes...). Queremos hacer un diagnóstico lo más precoz posible, y aquellas personas que son más susceptibles de mejorar son aquellas que empiezan con sus primeros síntomas y los más sanos desde el punto de vista físico.

Y luego crear un estilo de vida, la gente ya sabe que hay que tener una vida activa, sana y feliz. El programa dura un año, y durante ese tiempo intentamos que la gente cambie muchos de los estilos de vida que pueden ser nocivos y que se asocian al deterioro cognitivo.

¿Desde dónde se derivan los pacientes que acceden al proyecto?

Llegan desde las asociaciones de vecinos, estamos en contacto con Famasa y con diferentes concejalías del Ayuntamiento, y también nos llegan a través de los médicos de Atención Primaria.

¿La pandemia ha acelerado el empeoramiento de los pacientes con deterioro cognitivo?

Sin duda, lo estamos viendo ya. La pandemia ha mantenido a la gente aislada en sus casas y ha deteriorado mucho la función cognitiva por la carencia social, un tremendo detonante del deterioro cognitivo. Hay muchas personas que cuando se jubilan, solo con ir a jugar a la partida ya están haciendo actividades que hacen trabajar a su cerebro. Están compartiendo además emociones, y sin darse cuenta están fabricando nuevas neuronas. Las personas que se quedan en casa posiblemente las estén perdiendo porque no las someten a ningún tipo de actividad. Hay que llenar nuestra vida de experiencias positivas, y hacer ejercicio físico. Lo peor es quedarse en casa, solos y viendo la televisión, porque el deterioro se multiplica.

OBJETIVOS Y DESTINATARIOS

Valoración para la detección precoz, intervención e investigación

'Edades', dirigido a personas desde 60 años, cuenta con un equipo de profesionales con amplia experiencia y conocimientos en el deterioro cognitivo

- El proyecto 'Edades', que aún investigación e intervención, está dirigido a personas desde 60 años para evaluar su memoria y detectar de forma precoz trastornos de memoria relacionados con la edad o deterioro cognitivo leve.

La valoración para una detección precoz del deterioro cognitivo leve y la intervención en los casos de deterioro cognitivo leve son, junto a la investigación, los pilares del proyecto 'Edades' impulsado por la Universidad de Salamanca y el Ayuntamiento y que ya cuenta con una andadura de diez meses. El equipo del proyecto está formado por profesionales con amplia experiencia y conocimientos en el deterioro cognitivo.

El objetivo es abordar estas enfermedades en sus fases iniciales, garantizando así una mayor calidad de vida de los pacientes. Para ello, lo primero que se realiza es una evaluación para detectar alteraciones de memoria o de otras funciones cognitivas. Si existen alteraciones, se realiza una evaluación más específica y detallada para determinar el grado del trastorno, las causas y las posibilidades de tratamiento, que



en este tipo de enfermedades degenerativas es la combinación de tratamientos farmacológicos y no farmacológicos.

Intervención

El programa de intervención integral, dirigido a personas con deterioro cognitivo leve, comprende la estimulación cognitiva y las intervenciones que activan otras áreas de la persona como las actividades de la vida diaria, la participación social, la activación emocional, la información sobre el funcionamiento/procesos cognitivos (metacognición); y factores interviniéntes en el deterioro como el ejercicio físico,

la nutrición, planificación, etc.

Los expertos en diagnóstico y en estimulación precoz desarrollan sus funciones en grupos de trabajo, con dos sesiones semanales por grupo de dos horas y media cada una, entre los lunes y los jueves, en las que se realizarán tareas que ayuden a ralentizar la demencia o incluso parar su avance.

Por otra parte, los viernes, los participantes llevarán a cabo otro tipo de actividades de tipo cultural y social, tales como visitas, viajes o conferencias, con lo que no solo se actúa sobre la memoria, sino también se estimulan las capacidades de interacción social.

Apoyo institucional al proyecto

Para favorecer el desarrollo de esta investigación, la Universidad y el Ayuntamiento de Salamanca han firmado un convenio de colaboración, por el que el Consistorio financia las retribuciones del per-

sonal investigador, los servicios profesionales y los materiales necesarios para su funcionamiento. Una inversión a la que se suma la cesión de dos despachos y de dos aulas en el Centro Municipal

Integrado de Puente Ladrillo y la implicación de los centros municipales de mayores para la detección de potenciales beneficiarios del proyecto, una tarea en la que además se va a implicar Famasa.



CAJA RURAL DE SALAMANCA

Escanea el código QR



Siempre cerca de ti



MARIBEL CAMPO, ACTUAL DIRECTORA GERENTE DEL CENTRO DE REFERENCIA ESTATAL DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS

“Investigamos y trabajamos para mejorar la vida de personas con alzheimer”

“Los familiares saben que es una realidad y aquí tenemos el deber de informar para paliar las consecuencias de esta enfermedad”, explica



Maribel Campo, directora gerente del Centro de Referencia Estatal de Alzheimer y otras Demencias | FOTOS: A. M.

MARIBEL CAMPO es vitalidad, fortaleza y seguridad. La vida le ha enseñado que los sueños se consiguen por méritos propios como es su caso. Tras superar una minuciosa selección, el Imserso optó por ella como directora del Centro de Referencia Estatal de Alzheimer y otras Demencias (CREA) por la capacidad de su persona, por una profesionalidad que ella misma con su trabajo y esfuerzo ha demostrado.

Maribel Campo es diplomada en Empresariales y licenciada en Psicología y doctora con premio extraordinario por la Universidad de Salamanca; también tiene dos títulos de Experto Universitario, un Máster en Integración de Perso-

nas con discapacidad y un doctorado en avances en investigación sobre discapacidad, entre otras muchas facetas de su formación, lo cual no quiere decir que su trayectoria profesional esté única y exclusivamente vinculada a un entorno de personas con capacidades diferentes. Todo lo contrario, si algo demuestra su persona es capacidad. Tener que aprender a convivir con lo que conlleva tener capacidades diferentes exalta su empatía y de cualquier persona en una situación similar.

Su meta ahora es poder continuar con el trabajo de investigación que este centro coordina desde hace años, un trabajo en equipo; rodeada de grandes profesionales que luchan a diario para mejorar la vida de las personas con alzhéimer

o demencias y la de sus familiares. Tiene claro que hay que seguir investigando, porque por pequeños que sean los logros lo importante es seguir avanzando. Nadie llega a un destino sin nombre si no va por el camino correcto. El esfuerzo y el trabajo de un gran equipo de profesionales anhelan conseguir en un futuro la mejoría y la calidad de vida de cientos de personas con alzheimer y otras demencias.

¿Qué hay de cierto en los rumores del posible cierre del Centro Estatal de Alzheimer y otras Dementias que hubo hace unos meses y cómo se ha conseguido que no cerrara?

Tal y como se comunicó repetidas veces desde la Dirección General del Imserso, jamás se planteó algo

así. El CREA está muy vivo y prueba de ello es la realización de esta entrevista.

Disponen de una suma anual económica importante destinada a la investigación del alzheimer, pero también tienen centro de día y de noche. ¿Cree que es importante destinar parte de esa ayuda al centro de día y de noche de los usuarios o solo a la investigación del alzheimer?

Un Centro de Referencia Estatal tiene como finalidad primordial la investigación y la innovación, obtener y generar conocimiento que sea de utilidad a la sociedad en su conjunto. Esto no sólo no es incompatible con atender de forma directa a las personas en la proximidad, sino que, al contrario, es

complementario y necesario para extender la experimentación.

Los recuerdos son el diario de nuestra vida; a veces, nuestra fortaleza. Cuando los usuarios con alzheimer tienen esos momentos de lucidez y su memoria les regala algún recuerdo escondido. ¿Cuáles suelen ser sus primeras palabras?

No hay un patrón general y en ocasiones no son palabras sino gestos. Cada persona tiene una situación diferente de deterioro cognitivo, diferentes vivencias a lo largo de su vida, y serán esas las que puedan recordar.

Aparte de investigar para el alzheimer se abre las puertas a otras demencias. >

> En un trabajo como el suyo. ¿Cómo evita no sentir miedo a verse algún día en la misma situación de las personas con alzheimer que a diario trata?

Aunque el alzheimer es una enfermedad muy común, la administración cada vez aporta más recursos y medios para la investigación, atención y cuidado de las personas con demencia. De hecho, el Imserso, a través de este centro, ha impulsado la elaboración del Plan Integral de Alzheimer y otras Demencias, cuyo objetivo es que las personas con la enfermedad y sus familiares cuidadores alcancen mayores cotas de participación y calidad de vida.

El miedo es mal compañero, mal consejero, miedo no. Los familiares saben que es una realidad y aquí tenemos el deber de informar para paliar las consecuencias de esta enfermedad.

No hace mucho que usted es Directora gerente del Centro de Referencia Estatal de Alzheimer y otras Demencias. ¿Qué le agradaría conseguir que no se haya logrado desde la apertura de este centro?

En el centro trabajamos en estrategias para fortalecer a las familias, apoyos al cuidador.

Es importante ofrecer pautas para que los que los usuarios tengan más autonomía en su día a día.

Las personas dependientes tienen prioridad para ser vacunados del covid ¿están todos los usuarios del centro de día y de noche vacunados? ¿O no se considera el alzheimer una enfermedad de personas dependientes?

La mayoría de las personas con alzheimer pasan en su proceso por ser valorados en diferentes grados de dependencia. La situación de dependencia es una situación en la que las personas requieren de apoyos para la realización de las actividades básicas de la vida diaria y las personas con alzheimer obviamente no son ajena a dicha situación de dependencia. Las prioridades en la vacunación vienen marcadas por el Sistema Nacional de Salud y la gestión corresponde a la sanidad de la comunidad autónoma. Y sí, han sido vacunadas por SACyL al igual que el personal del centro, como correspondía.



Cuando este centro se abrió, su intención era avanzar en la investigación del Alzheimer, conseguir mejorar la calidad de vida de estos usuarios. Háblenos de las líneas de investigación del centro, de los profesionales que están realizando tareas investigadoras.

Actualmente siguen en curso diferentes líneas de investigación basadas principalmente en intervenciones psicosociales. Estas han sido elegidas por su potencial terapéutico y la evidencia disponible sobre su eficacia. Además, tenemos previsto colaborar con universidades, institutos y entidades para incorporar intervenciones novedosas y de esta forma adaptarnos a los cambios sociales y tecnológicos.

¿Son suficientes los profesionales que investigan o cree se debería emplear más recursos humanos y económicos en este sentido?

Hoy en día cualquier avance investigador se realiza desde equipos multidisciplinares y desde redes que conectan diferentes agencias e institutos. El esfuerzo que debemos realizar no está tanto en los recursos propios como en los lazos que se establezcan con otras organizaciones para obtener avances conjuntos.

Cuando ve tristes a los familiares porque sus padres a causa de padecer alzheimer no les recuerdan. ¿Cómo responde usted?

Siempre que puedo intento ver a los familiares ya que ponerse en la piel de los demás y ser empáticos les apoya y es una fuente de motivación en el trabajo; tiene que ser un momento muy difícil.

Por esta razón se le da tanta importancia al apoyo y a la formación de la familia. Intentamos consolidar y dar valor a las familias y a las personas cuidadoras

porque la estancia en el centro es temporal y la realidad viene después en su entorno, en su día a día.

Es muy importante guiar y apoyar a la persona cuidadora, también informarle de la existencia de figuras de cuidados de proximidad como puede ser la figura de asistente personal para servir de respiro, así como diferentes estrategias que son importantes que conozcan.

Usted está muy implicada en un tema tan importante como es la discapacidad, lucha por los derechos de estas personas ¿Por qué va a luchar usted en beneficio de las personas con alzheimer?

Sin crear falsas esperanzas a sus familiares.

Gran parte de mi trabajo ha estado enfocado a mejorar la calidad de vida y la vida independiente de las personas. En este

caso, los familiares conocen la enfermedad y sus consecuencias. A partir de ahí, trabajamos para conseguir que las personas con demencia vivan con dignidad, respeto, autonomía e igualdad.

En este nuevo camino profesional en su vida con su gestión como directora del Centro de Referencia Estatal de Alzheimer y otras Demencias ¿Qué le gustaría hacer posible aún a riesgo de no conseguirlo?

Me gusta ponerme metas reales y trabajar a diario para lograrlas. Mi objetivo como directora gerente es potenciar la investigación e innovación para generar conocimiento que repercuta en la sociedad, basada en intervenciones y apoyos de calidad. Para ello es necesario un buen equipo profesional y el apoyo por parte de Imserso. Soy afortunada por contar con ello.

comercial
Anaya • com
LEANDRO HERRÁEZ E HIJOS SL

- ✓ Material Fontanería
- ✓ Calefacción - Gas
- ✓ Energía Solar
- ✓ Pellet y renovables
- ✓ Muebles de cocina y baño
- ✓ Mamparas
- ✓ Saneamientos
- ✓ Grifería
- ✓ Electrodomésticos
- ✓ Tratamiento de agua
- ✓ Depuración - Riego
- ✓ Jardinería - Ferretería
- ✓ Herramienta industrial - Menaje y mucho más...

C/ Alamo Salazar, 13 (Menaje y Ferretería)
Tlf. y Fax 923 30 02 15
Avda. Juan Pablo II, 27
TLFS. 923 30 10 11 - Fax 923 37 00 49
37800 ALBA DE TORMES (Salamanca)

C/ Hoces del Duratón, 66-70
Pol. Ind. El Montalvo II
Telf. 923 19 19 32
37008 SALAMANCA

ARTE URBANO

Daniel Martín, lienzos y muros

El artista que llenó de color las calles de Santa Marta y de murales los pueblos salmantinos, muestra su trabajo más personal en la soledad de su estudio

CHARO ALONSO Y CARMEN BORREGO
Es diáfano, ordenado, líneal, como trazado con una escuadra, el estudio de Daniel Martín y frente a sus lienzos abigarrados de color, estallido de pincelada, el artista tiene una calma profunda y quieta, el brazo tatuado con una de sus señas de identidad. Abstracción que sorprende viéndolo de uno de los mejores representantes del arte urbano que cubre las paredes de nuestros pueblos y que ha revolucionado de color los muros de Santa Marta.

Daniel Martín: Me defino como artista porque soy pintor, estudié escultura en la escuela de arte y ahora la he retomado. Sobre el arte urbano, soy del barrio Garrido y hacía mis pinitos en el parque de Würzburg, que era donde se podía "entre comillas" pintar murales cuando yo empecé.

Charo Alonso: ¿Cómo se gestó tu proyecto en Santa Marta?

D.M.: Partió de una iniciativa del equipo del Ayuntamiento y del empeño de su alcalde, David Mingo. Fue un proyecto interesante para dar un enfoque artístico al municipio. Eso es lo que me transmitieron desde el principio y nos entendimos enseguida. La idea era crear un proyecto global en varios espacios, que la gente pudiera pasear entre diferentes escenas que tuvieran una relación. Y ahí estuvimos, viendo dónde se podía hacer y dónde no, porque no es fácil una localización repartida por todo un municipio.

Ch.A.: ¿Y cuál era la idea del proyecto?

D.M.: Es bastante diferente a todo lo que he hecho porque yo suelo trabajar en pueblos con temas rurales. Al ser un tema más urbano lo enfoqué en el momento en que a mí, como artista, me surgió la creatividad, quizás a los catorce o quince años, un momento en el que a través de los libros, los videojue-



Entrevista con Daniel Martín en su estudio de Carbajosa de la Sagrada | FOTOS: CARMEN BORREGO

gos, la televisión, las imágenes... se despierta esa creatividad más juvenil. Está dirigido también a los mayores, para que sea como un recuerdo de esa etapa y sobre todo, a los jóvenes del municipio, que hay muchos, para que se animen a ser activos y a ver el día a día desde un punto de vista creativo. Si os fijáis, en el proyecto de Santa Marta, que se llama "La llegada del color" pinto siempre un rincón abstracto, estas formas que yo hago y que para mí significan no solo que llega el color, sino también el arte. En el mural de los globos es como si tirara estas formas sobre el pueblo.

Carmen Borrego: ¿Cómo es el proceso de hacer un mural tan grande?

D.M.: Hay que pensar primero en el emplazamiento y después, en el diseño en el ordenador a partir de la fotografía del edificio. Hago el boceto como si fuera sobre un folio en blanco, presento la idea al Ayuntamiento y si se aprueba, el reto es tener un folio delante y una pared de 15 metros al lado.

C.B.: Una pared de la que no te puedes bajar para ver cómo va...

D.M.: La primera parte de encajar la obra es complicada porque con la grúa hay que bajar y subir muchas veces. Hago una marquita, bajo, veo si está, subo... luego cuando está enmarcada es más fácil porque ya sabes que no te vas a desviar del boceto. La experiencia te va enseñando.

Ch.A.: Ya estamos familiarizados con este arte y lo pedimos.

D.M.: Parece que sí, cuando hace 15 o 17 años iba por mi barrio a ofrecerles pintura mural a los negocios parecía raro. Ahora es más normal a raíz del barrio de Oeste, hay otra visión del arte urbano y más oportunidades. En los pueblos, en Castellanos de Villiquera, en La Armuña, y ahora en la Sierra, intento ofrecer una estética con la que el pueblo se identifique y que ayude a todo este tema de la despoblación, que sea un aliciente turístico para la gente.

Ch.A.: ¿Y se paga bien?

D.M.: Bueno, se paga lo que uno pueda conseguir, todo el mundo sabe lo que vale una ventana o una

puerta, pero cuando hablas de arte ¿Cuánto vale? Yo quiero vivir del arte y siempre digo que mi trabajo en el estudio está enfocado a otras cosas. Lo que hago en la calle cuesta lo que se pueda asumir, hay que encontrar un equilibrio que cuadre.

Ch.A.: ¿Prefieres trabajar en tu obra aquí solo, libremente, o en la calle a la vista de todos, respondiendo a un proyecto?

D.M.: Estoy viendo que me aportan las dos partes. Mi trabajo figurativo en los murales alimenta la parte en el estudio, más abstracta. Me gustan las dos, me gusta salir a pintar en público y me gusta trabajar solo, tranquilo, en el estudio. Me gusta mucho conocer gente, conocer pueblos... y >

Contamos con gran experiencia en ofrecer asesoramiento a empresas



ASESORES EMPRESARIALES

Paseo Rector Esperabé, 2 Bajo 37008 Salamanca 923 28 10 33

www.aeasesoresempresariales.com

> me gusta trabajar aquí, libremente.

Ch.A.: Mi sobrino Lucas, que vive en Santa Marta, está feliz con tu mural de los globos. Es un admirador de casi cuatro años.

D.M.: Es un poco el espíritu de los murales de Santa Marta. Dar ilusión a un sitio que parecía un poco gris, de ladrillo. Mirad, yo lo que hago es adaptarme a lo que necesita cada proyecto. Aquí en el estudio hago lo que me da la gana, y si sale bien, bien y si sale mal, no pasa nada. Pero cuando salgo a la calle se trata de hacer a la gente feliz. No imponer mi idea, sino saber que esa obra va a quedar ahí y que la gente va a convivir con ella. Por eso hay que pensar en quién va a pasar por ahí todos los días... Yo me imagino a familias con niños y cuando yo era niño, recuerdo como algo inspirador la visita a un museo. No sabes cómo le van a afectar las cosas a la gente cuando sea mayor.

Ch.A.: Por ahora te aseguro que Lucas está feliz viendo ese mural.

D.M.: Eso es lo bonito. Yo recuerdo cosas que he visto de niño y me han inspirado ya de mayor. Lo que están viendo estos niños ahora puede que les lleve a ser luego dibujantes de comic, ilustradores. Yo aquí en Carbajosa he pintado murales en los tres colegios, incluido el de mis hijos, que están encantados y trato que las obras inspiren. Hicimos un concurso y pusimos, en el mural mío, los dibujos de los niños que habían ganado. Ves el mural mío y los dibujos de los niños tal cual. Los niños lo disfrutan mucho pero en los pueblos también lo disfruta la gente mayor. Me gusta pintar a la gente mayor, pintar los recuerdos de un tiempo pasado. Trabajo con fotos antiguas y eso le hace mucha ilusión a la gente y es muy gratificante. Luego está la parte más extraña, más personal, que está aquí. Eso sí, una cosa alimenta a la otra.

C.B.: ¿Qué te inspira? En tu pintura, no en los murales.

D.M.: Varias cosas, lo que busco en la abstracción es que el cuadro no tenga ninguna referencia. En el lienzo en blanco busco esa parte subconsciente mía sin ninguna referencia, aunque las referencias están, como pasa con Kandisky, que está ahí. Como está en mi obra el graffiti, por ejemplo en

cómo se componen las letras una con otra, en el spray, ese es un lenguaje mío.

C.B.: ¿Mezclas el óleo con el spray?

D.M.: Pinto con todo, acrílico, óleo, spray, lo mezclo, llevo un proceso... cuando pinto no tengo la pretensión directa de vender ahora o no, sino de experimentar, de expresarme y va llegando el momento de mostrarlo como hago ahora en la galería "La Casa Blanca". Me gustaría exponer mezclando cuadros con trozos de mural, hacer una historia con las luces para interactuar con la obra como he hecho en la galería... experimentar.

Ch.A.: Vuelvo a los murales ¿Alguien puede negarse a que pinten su pared?

D.M.: No, es verdad que hay sitios en el centro de Salamanca que no se prestan a ello, pero normalmente a la gente le gusta la idea porque da un toque de alegría. Si lo propones de forma concreta y con calidad, la gente acepta. Quizás si se trata de un artista personal, con una temática que asuste un poco... pero no, porque no se trata de eso. El arte urbano es muy accesible y muy para todos.

Ch.A.: ¿Cómo va a ser tu trabajo en la Sierra?

D.M.: En la Sierra he pintado ya en San Miguel de Robledo, en Monsagro, y ahora en Sotoserrano tenemos un proyecto acerca de la figura de la mujer rural, se trata de ponerla en valor a ella y a la tradición, a través de escenas que recuerdan la forma particular de cultivar en bancales, la vendimia... Los visitantes, que ya los tiene, no solo se encontrarán lo natural, que es obvio, sino la historia del pueblo desde otro enfoque.

Ch.A.: ¿No os da miedo la saturación de tanto arte mural?

D.M.: No, saturación puede haber si se hace en exceso y mal. Pero el arte mural no es solo muro, si algún día hay saturación a lo mejor nos inventamos otra cosa como festivales de pintura al aire libre, por ejemplo. Yo hago muchas cosas a la vez y si vieras que la pintura mural se saturara, cambiaría... pero todavía falta mucho para eso porque hay muchas zonas, por ejemplo, en la zona de Ciudad Rodrigo, donde trabajarse el arte rural.

Ch.A.: ¿Arte rural?

D.M.: Yo llamo arte rural al que se dedica a labores del campo. En la Armuña hay mucho porque les gusta, buscan que la gente haga un recorrido largo, vaya a ver estos murales que generan algo grande cuando hay pueblos que parecen no tener un gran interés turístico.

Ch.A.: ¿Y Santa Marta? Ha sido una decisión valiente.

D.M.: Podía pensarse que es arriesgado, pero ¿Qué opción tienes, dejarlo como está y no hacer nada? Al final es un recurso que, si se enfoca bien, no es tan caro como hacer infraestructuras y da un resultado visual muy vistoso y que a la gente le gusta. Por desgracia, las ciudades ya están saturadas de cosas feas. El arte urbano es para todos y muy popular, pero ¿Qué pasa con lo que es muy popular? que corre el peligro de perder calidad para que guste a todo el mundo. Hay que apostar por la calidad, contratando a profesionales, exigiendo un nivel de bocetos al artista. Si hacemos cosas muy coloridas pero sin calidad, nos saturamos.

C.B.: Háblanos de tus esculturas ¿Esta me recuerda la obra de Venancio Blanco!

D.M.: Estudié escultura y me hace ilusión ir a la escuela de arte a hablarles a los alumnos de esta salida profesional del muralismo, a decirles que todo lo que se aprende, vuelve. Nunca sabes cuándo vas a necesitar un recurso. Esta escultura tiene que ver con el graffiti, es más orgánica y la otra es una impresión en 3 D. Me gusta mucho la obra de Venancio Blanco y está ahí.

Ch.A.: Estás exponiendo ahora, pintas murales ¿Qué te dispones a hacer?

D.M.: No me gusta mirar hacia atrás, soy exigente, pienso que me hace falta mucho, que tengo que hacer algo con la obra, salir a ferias de arte, moverme, mostrar mi trabajo. Que hablen de mí las obras, eso busco ahora mismo.

Y de él hablan sus cuadros vivos, palpitantes de letras, color, formas que se retuercen en ese brazo fuerte que pinta muros, murales que nos acompañan al paso de los días. Es el triunfo del color, la fuerza de una pintura para todos que vuelve las calles y paredes en el museo de los días y la vida, la vida en arte convertida.



SERVICIOS GENERALES DE LIMPIEZA

Comunidades, garajes, bancos, cajas de ahorros, colegios, academias, polideportivos, gimnasios, instituciones, pisos, chalets, viviendas, centros comerciales, cines, centros de ocio, oficinas y despachos, naves industriales, cristales, abrillantador de suelos, limpiezas de obra, etc.

y ahoralimpieza de alfombras.

Precio: 5,80€/m²

El servicio incluye
recogida y entrega
a domicilio

* hasta el 15 de julio

LIMPIEZAS

LUCAS, S.L.

C/ Fernando de Rojas, 15. Salamanca

Tlfn.: 923 23 22 69

CUENTO

Velatorios

MIGUEL ÁNGEL MALO

Mi madre, después de unos meses de altilbos, terminó de morirse un treinta de julio durante una ola de calor. Fue por un paro cardiaco, es decir, por la edad, por el calor, por una docena de achaques enganchados unos a otros como las cerezas en una cesta. Mi padre había muerto también durante una ola de calor, pero en su caso, por cabezonería. Salió demasiado pronto a pasear una tarde de calima a finales de junio empujado por el irresistible impulso de llevarle la contraria a mi madre, que le había insistido en que se quedara oyendo la radio en el portal o echándose una siesta bien larga igual que ella. Cuando empezaba a irse el sol, vinieron a avisarnos de que estaba boqueando en el camino de la Fuente Vieja y que ya habían llamado a una ambulancia, pero, aunque la ambulancia terminó llegando al pueblo después de perderse en dos desvíos, no lo hizo a tiempo.

Lo velamos en casa. Todavía no era muy común hacer el velatorio en esos edificios tan modernos donde es una pena estar muerto, porque no disfrutas de su aire acondicionado, de sus caramelos de cortesía, de su capilla luminosa y resonante. Nosotros -y, en especial, nuestra madre- solo éramos capaces de imaginarnos con él en casa una última noche. Al principio, pensamos en ponerlo en su habitación, pero hacía demasiado calor, así que preparamos el portal, fresco y muy amplio. Ana y Fidel, los hermanos más jóvenes, movieron los muebles y Cándido y Marcial, los mayores, trajeron sillas suficientes para el portal y también para sacar a la calle por si era necesario. Yo, como hermano mediano, no encontré acomodo en ninguno de los dos grupos, como siempre. Sin que nadie me lo dijera, me encargué de acompañar a los vecinos y familiares más o menos lejanos hasta mi madre para que pudieran darle el pésame con un mínimo de orden y de respeto por mi padre, que seguía allí, debajo de un cristal y de un velo oscuro que permitía

adivinarlo más que verlo.

Pronto, hubo que sacar sillas a la calle tal como Cándido y Marcial habían previsto, donde más y más gente, hora tras hora, estuvo rescatando historias remotas que nada tenían que ver con mi padre, pero que servían de consuelo, sobre todo a los más ancianos del pueblo. Mi madre permaneció toda la noche en vela, sin muestra alguna de cansancio. De madrugada, cuando quedó un puñado de los más cercanos a nuestra familia, mi madre inició un rosario de misterios infinitos que duró hasta más allá de la llegada del día. Ana, con sus quince años, fue la única que se durmió, apoyada en el hombro de Cándido, que había vuelto aquel año del servicio militar y que, a ratos, la miraba vigilando su sueño.

Casi treinta años después, solo dos hermanos seguían viviendo en el pueblo: Cándido, que se había hecho con una cantidad moderada de tierras capaces de obtener subvenciones europeas y Ana, que se había quedado cuidando a nuestra madre. Los demás guardábamos muy poca relación con nuestro lugar de nacimiento más allá de acercarnos a visitar a nuestra madre de vez en cuando. Gracias a que ella había ido avisando con su empeoramiento progresivo incluso Marcial, el que vivía más lejos, llegó a tiempo. Murió en su cama, a pesar de la insistencia de un joven doctor que no llevaba ni un año en el pueblo en llevarla al hospital para darle unos días más. Mi madre, que recuperaba la lucidez justo cuando el médico entraba en su habitación le contestaba cortante: "¿Y para qué?".

Cuando el agente del seguro de decesos nos planteó dónde queríamos velar a la titular de la póliza, Cándido le contestó que si ella había sido inflexible en no morir en el hospital era para que no la velaran en un tanatorio. Ninguno replicamos y nos dispusimos a repetir lo que habíamos hecho por nuestro padre. Nos dividimos en los hermanos jóvenes y los mayores, y yo volví a quedarme en medio. De nuevo, por el calor decidimos pre-



parar el portal. Hubo el mismo plan de previsión de sillas, aunque hubo que retirar más de media docena que no parecían muy seguras; pero no hicieron falta. Cándido había conseguido, con los años, discutir con buena parte de los agricultores y ganaderos del pueblo en partidas de mus que, poco a poco, nadie quiso jugar con él. Ana se había quedado, sencillamente, sin amigos a fuerza de no relacionarse con nadie más que con aquellas vecinas con las que se cruzaba en la compra o en la consulta del médico. Tan solo recientemente se había hecho amiga de Nerea, la secretaria del ayuntamiento, que, a diferencia de los demás que habían ocupado el puesto, había terminado por quedarse a vivir en el pueblo. Había intimado con Ana por compasión, decía ella sonriendo, gracias a unos trámites que había tenido que hacer unos meses atrás para solicitar algunas ayudas para nuestra madre y que, inevitablemente, llegaron tarde.

Aparecieron a lo largo del día apenas una docena de familiares lejanos y desmemoriados del brazo de sus hijos sin saber muy bien adónde iban ni por quién preguntaban, repitiendo gestos y palabras de un protocolo con un significado que ya habían dejado de entender. A ratos, Nerea se escapaba de su trabajo en el ayuntamiento, para preguntarnos si necesitábamos algo y le comentó a Ana que había preparado comida para todos, para que no tuviéramos que hacer nada. Se fueron las dos juntas y, al salir

por la puerta, Cándido murmuró al viejo estilo de nuestra madre:

-Para una mujer nueva que viene al pueblo se la queda mi hermana.

Los demás hicimos como que no habíamos visto ni oído nada.

La tarde languideció en el portal con un cansancio modorro. Ana se puso una rebequeta fina para protegerse del fresco del portal. Cabecéó un par de veces, pero Cándido la despertó dándole un toque seco en el pie. Estábamos casi en silencio, hablando de nosotros, de nuestras familias de vacaciones en diferentes playas. No habíamos querido traer a nuestros hijos, para no enseñarles la muerte.

-Son muy pequeños -dijo Marcial o Fidel, no recuerdo cuál.

A las once de la noche, nos convencimos de que no iba a venir nadie más y decidimos cenar algo. En la cocina, me puse a pelar unas patatas con las que Ana y Nerea prepararon unas tortillas grandes y esponjosas. Cenamos a ratos de pie y a ratos sentados, repartidos entre la sala y la cocina. Alguien rio en la cocina y todos en la sala se callaron por un momento. Poco después, la risa surgió en la sala y el silencio se reprodujo en la cocina. Yo iba y venía entre los dos grupos, intentando preguntar si íbamos a quedarnos todos a velar a nuestra madre toda la noche o si íbamos a organizar turnos para que no estuviera sola. Solo después de que desapareciese el último trozo de tortilla, Cándido dijo que deberíamos velarla todos, igual que habíamos hecho con nuestro padre.

Mirando directamente a Ana, le dijo:

-Ve haciendo café para pasar la noche.

-Ahí tienes la cafetera para hacerlo cuando quieras -le contestó.

Cándido se fue hacia las escaleras. Yo me acerqué y preparé la cafetera. Al terminar, Fidel me ayudó a servirles el café, casi todos con hielo, salvo Ana y Nerea. Marcial se lo bajó a Cándido. Los que nos quedamos iniciamos una charla desganada sobre nuestros trabajos hasta que le pregunté a Ana qué iba a hacer ahora:

-No lo sé. Ahora me he quedado sin trabajo y sin casa.

-¿Sin casa? -dijo Fidel.

-Esta casa no es mía.

-Es de todos, así que también es tuya -contestó.

-Pero no tengo con qué compraros vuestra parte y Cándido siempre ha dicho que quería esta casa -dijo Ana.

-Su casa es mucho más grande que esta -dije yo.

Ana dio un resoplido. Nerea la rodeó con un brazo.

-Ya te he dicho que no tienes que preocuparte por eso -le dijo.

Ana sonrió y se bebió el café de un trago, como si no estuviera caliente.

-Vamos con Cándido y Marcial, que están solos con mamá -dijo Ana.

Todos echaron a andar hacia las escaleras. Yo me quedé sentado un rato más, hasta que Ana me llamó y ya no tuve más remedio que acompañarlos.

MARK Bi
TU NEGOCIO
AL ALCANCE
DE UN CLICK

www.markbi.es
646 60 10 15
@markbiagency

Redes sociales Página web SEO y SEM Fotografía Campañas publicitarias Webs de opinión Branding Eventos

Martes, 5 - OCTUBRE

Auditorio Hospedería Fonseca. Ciclo Salamanca Barroca. Concierto de la Orquesta Barroca Universidad de Salamanca. Entradas: 6 y 8€. **20:30 h***

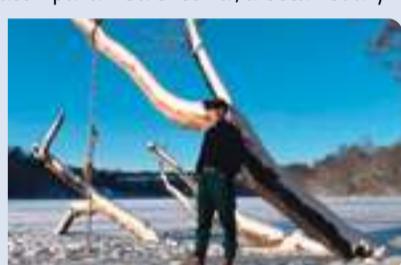
CAEM. Concierto de María Arnal i Marcel Bagés. Dos años y medio después de cerrar la gira de 45 cerebros y 1 corazón (2017), estrenan su nuevo álbum, CLAMOR. Entradas: 5€. **20:45 h***

Miércoles, 6 - OCTUBRE

Teatro Liceo. 'Jessica and Me'. ¿Quieres que baile o quieras que hable? Detrás de esta pregunta que Cristiana Morganti lanza a su público está la clave para entender 'Jessica and Me'. Entradas: 5€. **20:45 h***

**Jueves, 7 - OCTUBRE**

Teatro Liceo. Concierto de Hara Alonso + Alba G. Corral. La pianista y compositora Hara Alonso desarrolla su trabajo musical en el ámbito de las nuevas tecnologías y lo multimedia. Su último álbum, 'Somatic Suspension'. En este concierto la acompaña Alba G. Corral, artista visual y programadora de código y software generativo. Entradas: 5€. **19 h***



CAEM. 'Macbettu'. Alessandro Serra, uno de los directores más personales de la escena italiana, traslada el Macbeth de Shakespeare a la lengua y la cultura sarda, y lo presenta interpretado sólo por hombres a la más pura tradición isabelina. Entradas: 5€. **20:45 h***

Viernes, 8 - OCTUBRE

Teatro Liceo. 'Barbian'. Zarzuela cabaret con Rodrigo Cuevas, de Fernando Carmena. Entradas: 5€. **20:45 h***



Palacio de Congresos. 'Necrópolis'. Arkadi Zaides (Bielorrusia / Israel / Francia). Entradas: 5€. **21:30 h***

Sábado, 9 - OCTUBRE

Teatro Juan del Enzina. 'Relic'. Eurípides Laskaridis & OS-MOSIS (Grecia). En una habitación improvisada, decorada al azar con un estilo de bricolaje 'do it yourself', un artista pone su cuerpo bajo la lupa de una forma notablemente torpe. La magia proviene de lo mundano y abundan las referencias al cabaret, el vodevil y las payasadas de la comedia física. Entradas: 5€. **19 h***

Catedral. A Filetta en concierto. Una propuesta vocal y polifónica, desafiante, audaz y contemporánea, aunque proviene de una poderosa tradición oral. Entradas: 5€. **20:45 h***

Domingo, 10 - OCTUBRE

Teatro Liceo. 'Light Years Away'. Artista visual, la práctica de Edurne Rubio oscila entre diferentes formatos y contextos: performances, vídeos, proyectos sonoros, etc. Crea situaciones en las que se produce una tensión entre lo que vemos y lo que no vemos, entre la percepción del presente y la memoria o la imaginación. Entradas: 5€. **13 h***

CAEM. Proyección de 'Chassol: Ludi'. Una película musical escrita y compuesta por Christophe Chassol, inspirada en la novela de Hermann Hesse The Glass Bead Game, también publicada como Magister Ludi. Entradas: 5€. **20:30 h***

Miércoles, 13 - OCTUBRE

Teatro Liceo. XXIV Encuentro de Poetas Iberoamericanos. 'El ciego que ve', homenaje a Antonio Colinas. Esta edición de los reconocidos Encuentros de Poetas Iberoamericanos se ha querido tributar el merecido reconocimiento a Antonio Colinas, con los actos centrales a celebrarse en el Teatro Liceo, así como otras lecturas y presentaciones en diversos lugares de Salamanca.



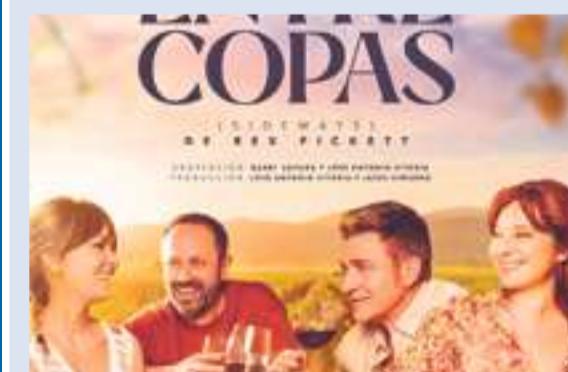
20 h*

Jueves, 14 - OCTUBRE

Teatro Liceo. XXIV Encuentro de Poetas Iberoamericanos. 'El ciego que ve', homenaje a Antonio Colinas. **20 h***

Viernes, 15 - OCTUBRE

Teatro Liceo. 'Entre copas', con Juanjo Artero, Patxi Freytes, Ana Villa y Miriam Cabeza. ¿Qué pasa cuando tienes cuarenta y tantos y te das cuenta de que nadie volverá a tutearte? Miguel y Andrés, amigos de toda la vida, se enfrentan a esa pregunta cada uno a su manera. Entradas: 12, 16 y 20€.



21 h*

Domingo, 17 - OCTUBRE

Teatro Liceo. 'Hansel y Gretel (la historia no siempre es igual)', con la Compañía Carioca. Entradas: 5€. **18 h***

Lunes, 18 - OCTUBRE

Teatro Liceo. 'Fin du temps'. El Cuarteto para el fin del Tiempo de Olivier Messiaen y Quatrain II del compositor japonés Tōru Takemitsu serán las dos obras protagonistas del concierto. Entradas: 10, 12, 14 y 16€. **20 h***

Martes, 19 - OCTUBRE

Teatro Liceo. Juan Carlos López Encinas presentará su nuevo libro de poesía Destino dignidad. Ilustraciones de Carmen Borrego. Entrada libre hasta completar aforo.

20 h*

**Miércoles, 20 - OCTUBRE**

Sala de la Palabra (Teatro Liceo). 'Encrucijadas (retazos de memoria)', de Marcelo Noboa. La obra es un recorrido personal del autor que se inicia en su país natal, Ecuador, y termina en Asturias. Entrada libre hasta completar aforo. **20 h***

Auditorio Hospedería Fonseca. Ciclo Salamanca Barroca. Concierto de Lina Tur Bonet y Musica Alchemica. Entradas: 10 y 12€. **20:30 h***

Jueves, 21 - OCTUBRE

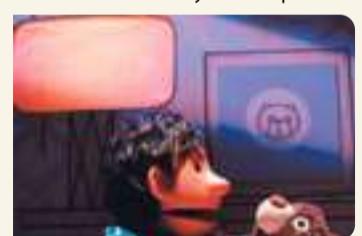
Teatro Liceo. 'Miranda', de Jon Cenzual. En la comarca de la Sierra de Francia, y sin más compañía que la de su cámara, el director acompaña a los lugareños en sus labores y tareas cotidianas. Un retrato de sus gentes, de su día a día, de la huella de los que han pasado y de la constante amenaza de su propia desaparición. Entrada libre hasta completar aforo. **20 h***

Sábado, 23 - OCTUBRE

Teatro Liceo. 'Eduardo II. Ojos de niebla', con José Luis Gil, Ana Ruiz, Ricardo Joven, Carlos Heredia y Manuel Galiana. Entradas: 15, 20 y 25€. **21 h***

**Domingo, 24 - OCTUBRE**

Teatro Liceo. 'Úniko', con la compañía Teatro Paraiso. Un espectáculo que pretende ser un reflejo de lo que los celos por el nacimiento de un hermano pueden provocar en un niño y en su entorno. Entradas: 5€. **18 h***

**Miércoles, 27 - OCTUBRE**

Sala de la Palabra (Teatro Liceo). Presentación del libro 'El Padre Cámara, impulsor y mecenas del arte en Salamanca'. El lector descubrirá las singulares aportaciones del prelado al patrimonio de la ciudad y su ayuda a artistas singulares, entonces desconocidos. Entrada libre hasta completar aforo. **20 h***

Sábado, 30 - OCTUBRE

Teatro Liceo. 'Calígula', con la compañía Komo Teatro. Su locura, posiblemente desencadenada por la repentina muerte de Drusila, su hermana y amante, hizo de Calígula el emperador romano más sanguinario y sádico que existió, llevándole a planejar incluso su propia muerte. Entradas: 9, 12 y 15€. **21 h***



CLÍNICALONSO, UBICADA EN POLLO MARTÍN 26

A la vanguardia de la ciencia y la investigación

Además de mantenerse permanentemente actualizados en las últimas terapias y avances en Odontología, ponen su grano de arena en el avance de la ciencia



Uno de los pilares de Clínicalonso desde su fundación ha sido ofrecer a sus pacientes la mayor calidad posible en sus tratamientos, basando siempre la elección de las terapias en la mayor evidencia científica disponible. Para ello, sus profesionales se encuentran permanentemente actualizados en las diferentes áreas de la Odontología que practican, y desde 2016, han dado un paso más colaborando activamente en el avance de la ciencia odontológica. Esto ha sido posible gracias a la inclusión de Clínicalonso en la Red de Clínicas de la Sociedad Española de Periodoncia (SEPA), un proyecto en el que participan más de 80 clínicas privadas y universitarias de España y cuyo objetivo es llevar a cabo proyectos de investigación

moticéntricos en el ámbito de la periodoncia y los implantes dentales.

La Dra. Ana Molina es la responsable del área de periodoncia de la consulta y la profesional encargada de los proyectos de investigación en los que ha colaborado Clínicalonso. Al igual que nuestro fundador el Dr. Alonso, la Dra. Molina realizó su formación en periodoncia e implantes dentales en el Máster de Periodoncia e Implantes de la Universidad Complutense de Madrid, es socia especialista de SEPA y tiene el Certificado Oficial en Periodoncia e Implantes Dentales de la Federación Europea de Periodoncia. Actualmente combina sus tareas como profesora asociada de periodoncia y como investigadora del grupo ETEP (Etiología y Terapéutica de las Enfermedades

Periodontales) en la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid, con el cuidado de la salud periodontal y peri-implantaria de nuestros pacientes desde 2015. En su consulta, tiene "sus dos manos derechas" en las compañeras Lorena Cepriá y Cristina Martín, auxiliar e higienista dental respectivamente, que trabajan junto con la Dra. Molina haciendo posible que sus pacientes reciban un cuidado periodontal de excelencia.

Hasta el día de hoy, desde Clínicalonso han participado en dos investigaciones clínicas de la Red de Clínicas SEPA, cuyos resultados han sido publicados en revistas científicas internacionales de alto impacto. La primera de ellas ha sido un estudio genético para conocer el perfil genómico de los pacientes que padecen formas

avanzadas de periodontitis de progresión rápida, y el segundo estudio ha investigado la capacidad de despistaje de diabetes mellitus no diagnosticada en la clínica dental, a través del examen periodontal y un sencillo cuestionario de salud. Desde aquí clínicalonso agradecen especialmente a sus pacientes partici-

pantes en ambos estudios, que, de forma desinteresada y generosa, ofrecieron su plena colaboración, ya que sin ellos no hubiera sido posible aportar su granito de arena en el avance de la ciencia. Así, Clínicalonso, seguirá esforzándose día a día en devolverles su generosidad ofreciéndoles el mejor cuidado a su alcance.



Síguenos en las redes sociales



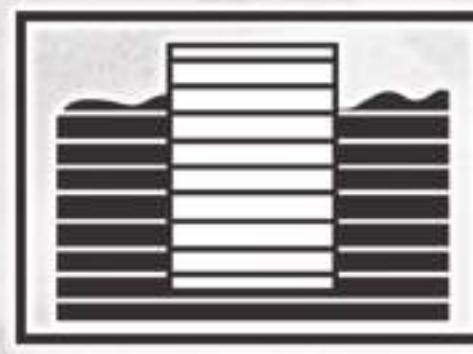
C/ Pollo Martín, 26 - 37005 SALAMANCA

Tlfn.: 923 12 26 64

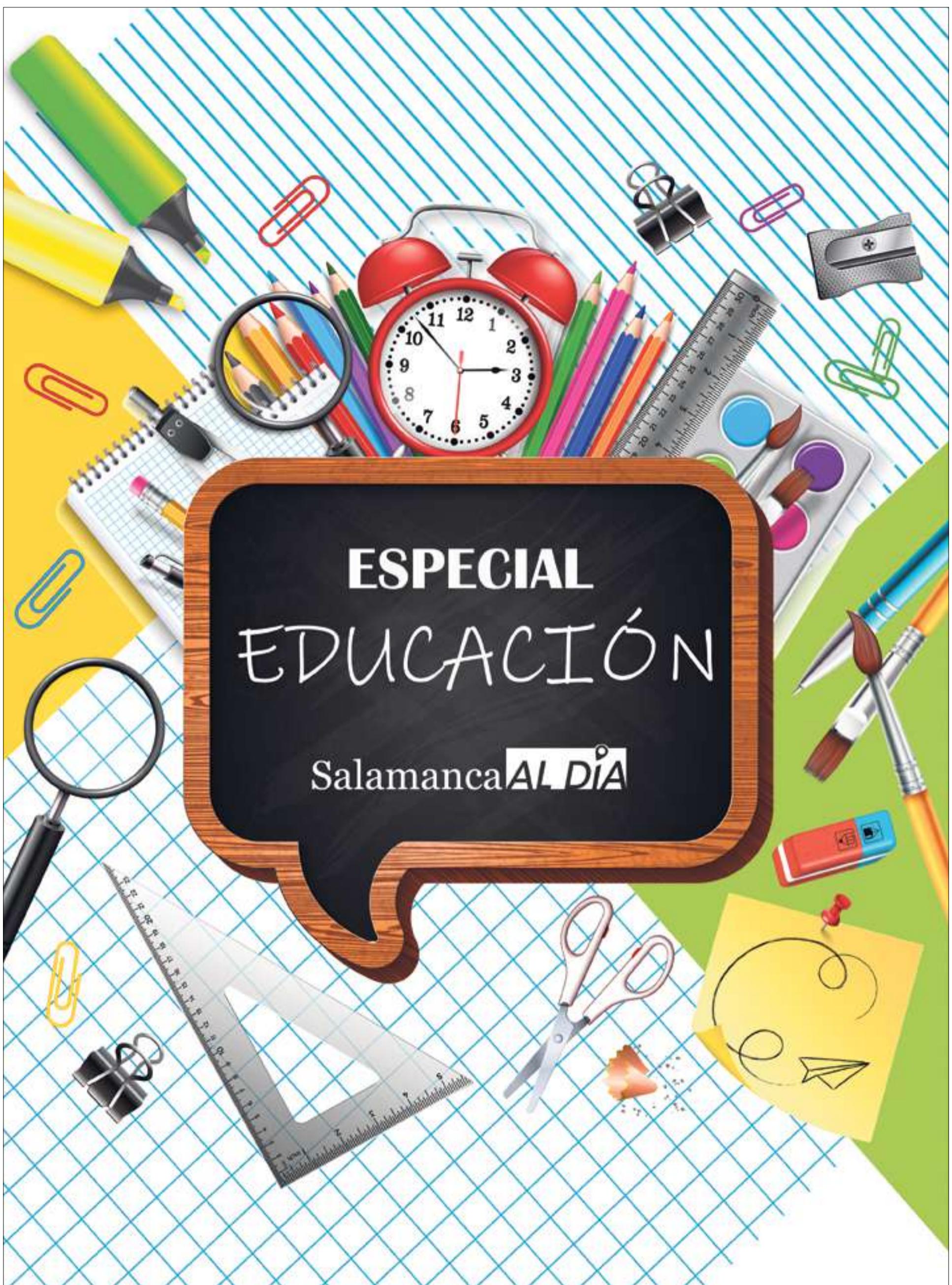
Móvil: 601 34 36 16

info@clinicalonso.com

Registro Sanitario 37 - C 251 - 0137



clínica **a**lonso³⁰
niversario



FORMACIÓN Y CALIDAD

Impulso a la innovación y digitalización en las aulas

IncluBot, Digicraft o Filma son algunos de los proyectos en marcha durante este curso escolar en los centros de Castilla y León

El curso escolar, aunque se mantienen las medidas de prevención básicas ante la Covid-19, ha arrancado este año con mayor certidumbre, avalado por la experiencia positiva del anterior y con la celebración de extraescolares como principal novedad.

Un curso en el que en Castilla y León se sigue trabajando en distintos planes y programas de innovación, como el novedoso Plan de Mejora de las Matemáticas, un programa experimental en el que participan las 4 universidades públicas y 13 centros de todas las provincias, tanto el medio rural como el urbano. Se desarrollará hasta 2027 y su objetivo es la mejora del razonamiento y la enseñanza de las matemáticas.

Este curso también destaca por otros proyectos de innovación y digitalización. Algunos ejemplos son IncluBot, donde se aprovecha la robótica para la inclusión educativa; Digicraft, que utiliza la realidad aumentada, la inteligencia artificial y los videojuegos; o Filma, que usa el cine como recurso didáctico para el aula.

El cine, herramienta educativa

La iniciativa 'LeoCine', enmarcada en el Plan de Lectura de Castilla y León, apoya a los centros educativos que promueven proyectos que trabajen con su alumnado el conocimiento del arte cinematográfico. Los centros interesados en participar en esta iniciativa pueden solicitarlo hasta el próximo 15 de octubre. De esta forma, los centros docentes elaboran un proyecto específico de creación de cineclubes escolares o de utilización del cine como recurso didáctico y se seleccionan los mejores.

A los centros elegidos se les dota de acceso a una plataforma



Un grupo de alumnos en el primer día de la vuelta a las aulas de este curso escolar

para llevar a cabo su proyecto: 'Aulafilm' para Secundaria, Bachillerato, FP y educación de adultos y 'Platino Educa' en el caso del segundo ciclo de Infantil y Primaria.

Los estudiantes tienen acceso a 150 películas, en el caso de 'Aulafilm', y 270, en el de Platino Educa y el visionado de las películas lleva consigo un trabajo previo y

posterior como debates, creación audiovisual o sonora, búsqueda de información, análisis de fotografía, montaje, música etc.

Desde que comenzaron a implantarse los cineclubes escolares en la Comunidad, ha ido aumentando el número de centros y alumnos participantes: de los 12 centros y 1.000 alumnos, en el

curso 2018-2019, a los 28 centros y 4.000 estudiantes, el pasado periodo académico.

Como novedad, este curso también se desarrollará el proyecto de innovación educativa 'Filma', embarcando a los estudiantes en el rodaje de un corto, vídeo para Internet... que se pueda emplear para la enseñanza del currículo.

FP, una apuesta educativa para retener talento

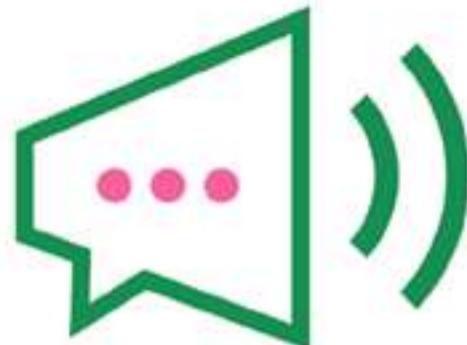
- Aumenta en un 2 % en el número de alumnos que estudian Formación Profesional en Castilla y León. Y también lo hace interés por los cursos de especialización, que empezaron a impartirse el pasado curso, con el objetivo de completar las competencias de quienes ya dispongan de un título de FP.

La Formación Profesional es un pilar esencial para retener talento y generar proyectos de vida de futuro en Castilla y León. En ese sentido, este año se han ofertado 38 nuevos ciclos: el mayor crecimiento de los últimos años, con un ritmo de implantación de nuevos estudios que duplica con creces el de los últimos cursos.

El objetivo es dibujar una oferta adaptada a las necesidades reales del tejido productivo de la Comunidad sin perder de vista valores como la lucha contra el cambio climático o el poder de transformación de la innovación. Así, los nuevos estudios tienen que ver con las TIC, las energías renovables, el sector agroalimentario o las emergentes necesidades sanitarias entre otros.

PAPELERÍA MOBILIARIO JUGUETES EDUCATIVOS INFORMÁTICA AUDIOVISUALES LABORATORIO PARQUES INFANTILES MOBILIARIO URBANO

CON NOSOTROS, TÚ



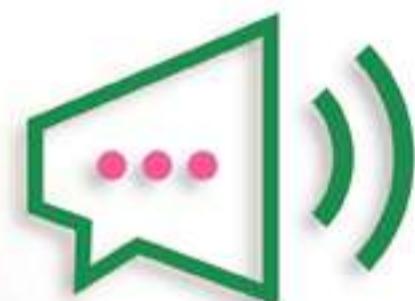
tienes la
palabra



por ti, contigo
en un nuevo tiempo



Conseguido el reparto de
FONDOS ADICIONALES e
INCREMENTO DE SEXENIOS



tienes la
palabra



CSIF
EDUCACIÓN

MÁS DE 60 AÑOS DE TRADICIÓN EDUCATIVA

Colegio San Agustín: manteniendo la ilusión

Su valor diferencial respecto a otros centros es la educación en valores cristianos y agustinianos destacando la ilusión, la esperanza y el esfuerzo



Más de 60 años de tradición educativa han convertido al Colegio San Agustín en un referente educativo en Salamanca y una de las mejores opciones en educación no universitaria. Este centro privado concertado oferta enseñanzas de 3 a 18 años: Infantil, Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y cuenta, en sus instalaciones, con la Guardería "Villa San Agustín" atendiendo de 0 a 2 años. Una amplia carta de servicios que incluye además de la guardería, FP, servicio de madrugadores en dos

turnos (7.45-8.15 y de 8.15- 8.45), mediodía (14.00 - 14.30), comedor escolar (14.00 - 16.00) y de octubre a mayo, biblioteca y ludoteca, dependiendo de la edad, de 16.00 a 18.00, así como servicio de logopeda para los alumnos que lo demanden.

Su valor diferencial respecto a otros centros es la educación en valores agustinianos destacando la ilusión, la esperanza, el esfuerzo, la responsabilidad compartida entre el equipo docente, la cooperación del AMPA y la implicación de antiguos alumnos y personal voluntario.

Medidas contra la Covid-19

Desde el centro educativo, han puesto en marcha un amplio protocolo de actuaciones que abarca todos los aspectos de la vida colegial. Disponible en la web, el protocolo detalla horarios de entradas y salidas tanto del inicio/ fin de jornada como de recreos, la cartelería explicativa de medidas higiénicas, la disposición de geles en puntos estratégicos, así como en las aulas. Un refuerzo de limpieza y desinfección de aulas y espacios comunes, redistribución de zonas por etapas. Limitación de aforo con puestos señalados en los recintos de gran afo-

ro: Salón de Actos, Capilla, Sala de Audiovisuales... que se complementa con máquina de ozono y desinfección electrostática, además de la formación del personal y alumnado.

"El curso ha comenzado con mayor tranquilidad respecto al anterior, en relación al Covid. Por un lado, contamos con la experiencia del curso pasado por parte de toda la comunidad educativa y por otro, no menos importante, la situación de la pandemia está siendo positiva con una bajada importante de los casos...", explica el director del centro Fernando Martín. De manera tímidamente, en el San Agustín se están re-

tomando actividades cada vez más parecidas a aquellas de la vieja normalidad. Iniciaron el curso con una actividad común que reunió a todos los alumnos al aire libre. "Se notan las ganas de volver a nuestra rutina. Los alumnos echan de menos el Festival de Santa Cecilia, suspendido por la pandemia. Tenemos la visita puesta en retomar inmersiones y viajes al extranjero, pero preferimos ser prudentes y esperar a ver cómo evoluciona la situación". De una forma u otra, el Colegio inicia su andadura, lleno de ilusión y con un espíritu claro reflejado en su lema en este año de la familia: 'Cuídala'.



**Centro Infantil
Infantil - Primaria
ESO - Bachillerato**

Sección bilingüe

**Comedor
Madrugadores - Mediodía
Extraescolares**



**Colegio San Agustín
SALAMANCA
Agustinos**

UBICADOS EN Pº CANALEJAS, 139-159

Calasanz, cerca de ti

El centro continúa trabajando por hacer del colegio un lugar de aprendizaje que responda a los retos, necesidades y expectativas que nos demanda el siglo XXI

Este curso está lleno de esperanza y, aunque la pandemia no ha finalizado, en Calasanz siguen trabajando para hacer de su colegio, no sólo un lugar seguro, sino también, un segundo hogar donde disfrutar, compartir y aprender; un lugar donde poder convivir, crecer, madurar y celebrar.

'Cerca de ti' es el lema que les acompañará a lo largo de todo el curso. Desde el colegio quieren estar más cerca de cada uno de sus alumnos y alumnas, de sus familias, porque quieren seguir apostando por la educación como la manera más valiosa de construir un mejor mañana; y mostrar su compromiso de seguir dando lo mejor de ellos para ayudar a crecer a sus alumnos, porque éstos son la razón de ser de las Escuelas Pías.

Los alumnos se han ido incorporando al centro a lo largo del mes de septiembre, primero los más pequeños, desde centro infantil hasta primaria, después secundaria y bachillerato y, por último, los alumnos de formación profesional del grado superior Desarrollo de Aplicaciones Web.

El centro continúa trabajando por hacer del colegio un lugar de aprendizaje que responda a los retos, necesidades y expectativas que nos demanda el siglo XXI. A través de una educación integral e individualizada atienden la singularidad de cada alumno, con una metodología activa basada en el desarrollo de inteligencias múltiples y el trabajo cooperativo, donde el alumno es el centro. Se favorece su proceso de aprendizaje junto con la interacción entre familia y colegio.



Proyecto educativo en el patio del Colegio



Imagen de la Semana del Libro celebrada en el Centro

Cuenta con infraestructuras tecnológicas adaptadas a las nuevas metodologías. Todas las aulas están dotadas de ordenadores y televisores. Las aulas de infantil están dotadas con mesa de luz y tablets para el uso diario. La formación en TICS es un activo en el centro, tanto para profesores como para los propios alumnos, contando con un Departamento de Innovación.

Apuestan fuertemente por la formación en idiomas. Así, la iniciación en inglés se realiza desde el grupo de 0; el programa de bilingüismo se desarrolla en la etapa de primaria; y este curso comenzamos la experiencia del Bachillerato Dual, pudiendo cursar sus asignaturas desde 2º de la ESO. Como Centro Oficial Preparador de los Exámenes de Cambridge y también de la Universidad de Oxford, los alumnos de extraescolares comienzan desde los 2 años con el método Teddy Eddie y a partir de 3º de primaria tie-

n la opción de acreditarse con un certificado oficial de inglés.

La jornada lectiva finaliza a las 14:00 para infantil y primaria, como complemento a la formación académica se ofertan por la tarde talleres gratuitos, impartidos por el profesorado del centro, actividades de catequesis del Movimiento Calasanz y actividades extraescolares deportivas, de tecnología e idiomas.

Tienen ilusión por lograr día a día la excelencia humana y académica de sus alumnos, para ello trabajan en una mejora continua a través de un Plan Estratégico.

Para conciliar la vida familiar y laboral el centro cuenta con servicios de 'buenos días' y comedor escolar con cocina propia. Fuera del calendario escolar el centro permanece abierto durante el mes de julio y septiembre, donde se realizan talleres y actividades lúdicas.

Disponen de internado mixto para alumnos a partir de 5º de

primaria que residan fuera de Salamanca, y para los alumnos de la ciudad ofrece un servicio de media pensión donde se realizan estudios dirigidos para complementar la actividad académica. También se oferta alojamiento a los alumnos externos en la Residencia Universitaria, con pensión completa y cocina propia.

El colegio Calasanz cuenta con instalaciones amplias y confortables, espacios diáfanos, dinámicos y modernos, adaptados a las nuevas metodologías, amplios patios, parque de juegos adaptado a cada edad, pistas y canchas al aire libre y cubiertas.

Para el colegio Calasanz es muy importante la formación académica de sus alumnos, pero también la educación no formal, así se promueven actividades con la finalidad de formar a personas solidarias, tolerantes y respetuosas. A través de los Grupos de Movimiento Calasanz y el Grupo Scout se

promueve la fe, la sensibilización y la solidaridad.

El objetivo final del colegio es la formación de sus alumnos, su crecimiento humano y académico es prioritario.

DATOS DEL CENTRO

Colegio Calasanz. Pº Canalejas, 139-159. 37001 Salamanca
Teléf.: 923 26 79 61
www.calasanzsalamanca.es
info@calasanzsalamanca.es

Oferta Educativa

- Centro Infantil de 0 a 3 años.
- Infantil.
- Primaria (sección bilingüe en plástica, música, educación física e inglés).
- ESO.
- Bachillerato (Ciencias, Humanidades y CC.SS; y Artes).
- Bachillerato Dual.
- Ciclo Superior Desarrollo de Aplicaciones Web.
- Grupos de Fe y de tiempo Libre.

Servicios

- Buenos días.
- Tardones.
- Comedor.
- Transporte.
- Centro Abierto en verano y primera semana de septiembre.
- Actividades Extraescolares.
- Escuela de Música.
- Escuela de Padres.
- Club Deportivo.
- Centro preparador Cambridge.
- Centro Examinador de Oxford.
- Internado.
- Media pensión.
- Residencia Universitaria.
- Espacio Cardioprotegido.
- Aula Libera. Unidos contra la basuraleza.

CALASANZ SALAMANCA

*El lugar
donde comienza tu
futuro*

Ven a
conocernos

Tel.: 923 26 79 61

info@calasanzsalamanca.es
www.calasanzsalamanca.es

- ✓ Jornada continua
- ✓ Innovación educativa
- ✓ Metodologías activa
- ✓ Instalaciones renovadas

C. Infantil - Infantil - Primaria - Secundaria - Bachillerato - FP Superior

0 a 3 años

Bilingüismo

Bach. Dual

Ciencias
Hum. y EC.SS
Artes

DAW



UBICADO EN AVENIDA DE LOS MARISTAS, 19-55

Maristas: una educación inclusiva, equitativa y de calidad

El colegio desarrolla su actividad educativa y evangelizadora a través de un Modelo Educativo Marista de Escuela Inclusiva en la que todos los niños y jóvenes tienen cabida



El colegio Maristas de Salamanca tiene un modelo educativo propio basado en la actualización pedagógica, la solidaridad y la interioridad que abarca todos los niveles de 0 a 18 años.

Ofrecen una atención personalizada que acompaña a cada uno en sus necesidades, descubriendo sus intereses y capacidades y convirtiendo a los niños y jóvenes en protagonistas de su propio aprendizaje.

Quieren que el alumno desarrolle al máximo sus capacidades e insisten en el trabajo bien he-

cho, el sentido práctico, la cultura del esfuerzo y la constancia.

Promueven una educación acorde con los tiempos renovando constantemente las prácticas metodológicas y la atención a la diversidad, incluyendo métodos de aprendizaje plurilingües, el deporte como valor de vida y el uso de las tecnologías como herramientas de aprendizaje.

Enseñanzas bilingües desde los cuatro meses.

El plan de bilingüismo ocupa un lugar significativo en su Proyecto de Centro. Entienden que el per-

fil competencial del alumnado, al salir del colegio, requiere de una notable formación en idiomas, por lo que un número elevado de alumnos consigue acreditación de Cambridge desde Primaria hasta Bachillerato, pruebas que se realizan en el colegio cada año y para las que se prepara a los alumnos desde el Curriculum en inglés, francés y alemán.

El colegio Marista Champagnat imparte enseñanzas bilingües desde los cuatro meses en el Centro Infantil, aplicando en cada etapa el método más idóneo a la edad de los alumnos. Además, ofrece el

bachillerato dual a partir de 3º ESO, dándoles la posibilidad de obtener dos titulaciones simultáneamente: el Bachillerato español y el estadounidense.

Conciencia eco2social

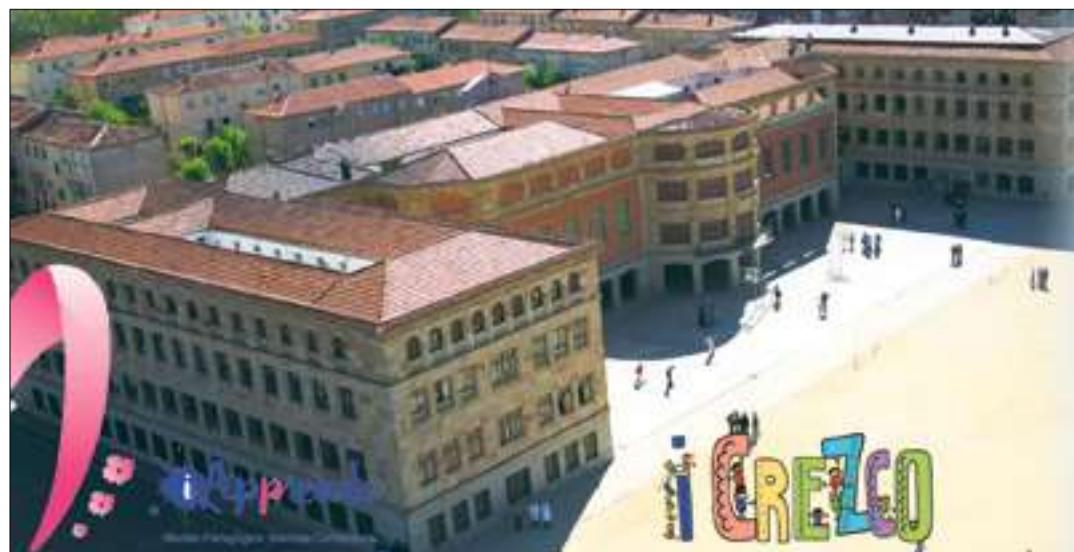
Uno de los objetivos del Plan Estratégico del colegio Marista es desarrollar la conciencia eco2social.

Son una comunidad educativa comprometida con la sociedad, a través del desarrollo de su conciencia eco2social, con los niños y jóvenes, respondiendo a sus necesidades emergentes, capaz de construir redes con otras organizaciones con

las que comparten objetivos y valores, referentes en la promoción y defensa de los derechos de la infancia, que cuidan la vida y promueven la solidaridad, el consumo responsable y la sostenibilidad.

Proyecto 'Contigo' de protección a la Infancia

A través del Proyecto Contigo – Protección a la Infancia - apuestan por el Buen trato de los Niños y Jóvenes y crean estrategias para protegerlos de cualquier tipo de maltrato: por abuso (físico, emocional, sexual), por negligencia en su atención (física o emocional) o por explotación.



JORNADA CONTINUA

0 - 18 AÑOS
Secciones Bilingües
Comedor
Extraescolares
Club Deportivo
Proyectos Altas Capacidades

¡Matrícula abierta todo el año para Centro Infantil y Bachillerato!

Avda de los Maristas, 21 - 55. 37007 Salamanca

Tlfno.: 923 269 400

www.maristassalamanca.es

@MSalCha



UBICADO EN LA AVENIDA RAIMUNDO DE BORGOÑA, 41-57

Colegio Santa Teresa de Jesús, la persona en el centro de su misión

El lema que acompañará a su comunidad educativa durante este curso es 'Protagonistas contigo'

El colegio Santa Teresa de Jesús de Salamanca pertenece a la Fundación Escuela Teresiana y desde 1937 está al servicio de la educación de la ciudad buscando colaborar en la construcción de otro mundo posible, creyendo en el potencial de cada persona, en sus posibilidades y en su riqueza interior.

El lema que acompañará a su comunidad educativa durante este curso es 'Protagonistas contigo'. Como ciudadanos globales, el centro pretende tomar parte activa en la transformación de nuestra realidad, diseñando, experimentando y protagonizando proyectos en los que sus alumnos se conviertan en agentes del cambio. Este horizonte descansa en su deseo de ser una escuela formadora que va más allá de los objetivos académicos para despertar en los niños y jóvenes el interés, la motivación y el gusto por aprender a aprender. Para ello, apuesta por modelos de aprendizaje que sepan identificar lo esencial que define a cada persona, que ofrezcan esquemas metodológicos y recursos para que sus alumnos y alumnas sean protagonistas de su aprendizaje, desarrollos su talento, sean competentes y comprometidos con un mundo globalizado en constante cambio.

Para llevar a cabo esta misión, el centro cuenta con un gran equipo humano entregado y comprometido que diseña y acompaña procesos formativos en un clima educativo definido por la cordialidad y la cercanía.

En un tiempo caracterizado por el cambio, el colegio Santa Tere-



sa de Jesús busca la actualización continua y opta por metodologías activas, el aprendizaje cooperativo y la creación de una cultura de creatividad y pensamiento. El plan digital del centro garantiza la adquisición por parte de su alumnado de la competencia digital entendida como aquella que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo, la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y la participación en la sociedad. Como novedad, este curso escolar el centro pone en marcha el proyecto Caleidoscopio con el uso de Chromebook en los cursos de 5º EP y 1º ESO. Todas las aulas cuentan con una completa equipación tecnológica y recursos digitales que se adaptan a la innovación educativa y a la enseñanza online cuando ha sido necesaria por la pandemia.

Educa para la excelencia académica y personal; este colegio

trata de dar a cada alumno la atención educativa necesaria para lograr el máximo desarrollo de sus capacidades personales potenciando todas las inteligencias. Su labor docente se ve respaldada por los numerosos reconocimientos recibidos. Los alumnos curso tras curso obtienen excelentes resultados en la prueba de acceso a la Universidad, así como en distintas olimpiadas y concursos. Este hecho ha traído consigo que la USAL reconozca cada curso la labor docente que realiza en la formación de los mejores alumnos de Salamanca de Acceso.

Educa la creatividad: Introducir la creatividad como eje destacado en su tarea docente supone abrirse a la necesidad de soñar, de definir prototipos, de potenciar la riqueza de las inteligencias múltiples y de las metodologías activas y cooperativas, como medios que posibilitan un proceso de aprendizaje enriquecido entre todos.

Educa transformadores sociales; uno de los fines esenciales del

colegio es formar personas que sean capaces de transformar su realidad. Por este motivo, el centro es referente en Salamanca por el uso de la metodología Design For Change (DFC) habiendo sido finalistas en cinco ocasiones en el Reto I Can School Challenge. Destaca también que su alumnado ha sido representante de España con el proyecto "Sin límites" sobre la inclusión social en la Gala Internacional Be The Change del año 2017 en Madrid y en la Cumbre Global de Design for Change celebrada en Roma en 2019.

Educa personas en relación; la educación que quiere construir se basa en comunidades que aprenden, basándose en inclusión y equidad. Aprenden de la diversidad de sus miembros y aprenden del medio.

Educa con visión de futuro e interconectados; el centro es plurilingüe con proyecto bilingüe en inglés desde Infantil y se estudia francés desde 5º de Educación Primaria. El trabajo en idiomas

se enriquece con inmersiones e intercambios lingüísticos con el alumnado dentro y fuera de España (Francia e Inglaterra), posibilidad de cursar el Bachillerato Dual Americano, participación en concursos como American Dream, Speaking Challenges y estancias de inmersión lingüística en Irlanda durante el verano. Además, es centro examinador de Oxford para obtener la acreditación oficial del Oxford Test of English.

Educa con liderazgo espiritual, acompañamiento e interioridad; para el Colegio Santa Teresa de Jesús es importante que el centro sea lugar de encuentro, acompañamiento, aprendizaje y amistad. Por eso los espacios son dinámicos: las aulas, los laboratorios, el gimnasio, el patio y los pasillos, son lugares que se adaptan a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

Educa pensando en las familias y en toda la Comunidad Educativa; el colegio pretende dar respuesta a las necesidades de las familias con una consolidada oferta que abarca todos los niveles educativos, desde el servicio de guardería, Educación Infantil y Primaria, hasta Educación Secundaria y Bachillerato. Dispone asimismo de Servicio de Orientación, madrugadores y continuadores, comedor con cocina propia y una cuidada propuesta nutricional, así como un numeroso conjunto de actividades extraescolares variadas encaminadas a potenciar la apertura del centro a las familias y a desarrollar las capacidades y potencialidades del alumnado.

cuidando a las personas

educando con el corazón

innovando metodológicamente

COLEGIO SANTA TERESA DE JESÚS

Avenida Raimundo de Borgoña nº 41-57 37005 Salamanca
Tel. +34 923 22 29 00 Fax. +34 923 232 127 contacto@salamanca.escuelateresiana.com

LA ALEGRÍA DE CRECER JUNTOS EN ESTE CENTRO EDUCATIVO

El Colegio San Juan Bosco, un clima de familia donde los alumnos aprenden viviendo nuevas experiencias

En el presente curso se han recuperado las actividades complementarias y extraescolares, lo cual les permitirá ir recuperando espacios de mayor normalidad

El Colegio San Juan Bosco comienza un nuevo curso celebrando el 150 aniversario de la fundación del Instituto de las Hijas de María.

Este curso comienza de manera similar a como se desarrolló el anterior, con exhaustivos protocolos y medidas de carácter preventivo y de seguridad para hacer frente a la crisis sanitaria, pero con la experiencia adquirida a lo largo del curso pasado. Todos conocen que las medidas preventivas funcionan y saben que, si se siguen todas las recomendaciones y medidas de seguridad, el colegio es un espacio seguro, donde no se producen contagios comunitarios. En el presente curso se han recuperado las actividades complementarias y extraescolares, lo cual les permitirá ir recuperando espacios de mayor normalidad.

El Colegio San Juan Bosco durante este curso continuará trabajando para prestar un servicio educativo de la mayor calidad. Este centro educativo es el primer y único centro en Salamanca que es poseedor del sello de excelencia europea EFQM 500+. El certificado de excelencia europea EFQM 500+, es el mayor grado de reconocimiento a la excelencia en la gestión

a la que puede aspirar cualquier organización. Este sello reconoce la oferta y propuesta educativa del Colegio San Juan Bosco como excelente, siendo uno de los dos únicos centros que cuentan con tan prestigioso reconocimiento en Castilla y León.

El Colegio San Juan Bosco es un centro concertado bilingüe donde se integran las etapas educativas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato, escolarizando a 800 alumnos. Pedagógicamente, el colegio lleva varios cursos implantando un sistema de trabajo fundamentado en las metodologías activas, las inteligencias múltiples, la educación emocional, el trabajo cooperativo, y el desarrollo de las competencias y de la creatividad, siempre con una atención individualizada y personalizada a los alumnos.

Desde los 3 años los alumnos aprenden una lengua extranjera dentro del Plan BIBE (Bases Integradoras del Bilingüismo Escolar), y a partir de 5º de educación primaria, estudian una segunda lengua extranjera, Francés, siendo el primer centro concertado de la provincia de Salamanca, que implantó completamente las Secciones Bilingües en inglés en Ed. Primaria y en Ed. Secundaria.

Fue el primer centro de Castilla y León en incorporarse al Plan PIPE (Plan Integral de Bilingüismo Educativo), contando con ayudantes de conversación nativos en las aulas y una Escuela de Idiomas propia con posibilidad de obtener certificaciones oficiales de la Universidad de Cambridge. Desarrolla cursos y estancias en el extranjero y proyectos de inmersión lingüística para completar una formación con dimensión europea. Gracias al convenio suscrito con Academica International Studios, los alumnos que cursan el programa de Doble Titulación en Bachillerato, se gradúan simultáneamente en el Bachillerato Americano y en el Bachillerato Español. Además el Colegio es centro colaborador de la Universidad de Oxford, siendo centro examinador oficial del Oxford Test of English (OTE).

El Centro cuenta con la certificación CODICE TIC (Tecnología de la Información y la Comunicación) y certificación LEO TIC (integración de las TIC en la enseñanza de lectura y escritura) ambas de la Junta de Castilla y León, teniendo en todas sus aulas pizarras digitales, ordenador, proyector, sonido, conexión a Internet, así como con un sistema on-line de comunicación bidireccional con las familias y au-



las virtuales para la enseñanza no presencial.

Por otro lado, es importante destacar que el Colegio presta servicio de comedor, con cocina propia, APP con información de cómo han comido los alumnos, de los menús, del valor energético de los platos, de recetas, de las actividades realizadas por los alumnos que participan del servicio, etc. Desarrolla el proyecto "Nutri-friends" (alimentación saludable) y el programa "la comida no se tira"; servicio de madrugadores; servicio de orientación psicopedagógica y escuela de padres. Propone una amplia oferta de actividades complementarias, extraescolares

(también para padres) y deportivas en horario de tarde y de fin de semana, así como campamentos de verano.

En definitiva, el Colegio San Juan Bosco desarrolla una propuesta educativa evangelizadora, integral y de calidad, refrendada por los altos logros obtenidos por sus alumnos en las pruebas de acceso a la Universidad y por el reconocimiento del sello de excelencia europea EFQM 500+ y de Centro Educativo Sostenible por el cuidado del planeta. Para más información: www.sanjuanboscosalamanca.salesianas.org, y en las redes Facebook, Twitter, Instagram así como en el canal de Youtube del centro.

FUTURO INCLUSIVO TIC PREVENTIVO AMOR SOLIDARIDAD INNOVADOR SUENOS FAMILIAR AMOR ALEGRÍA EXCELENCIA EUROPEO FE CREATIVIDAD CALIDAD DIVERSIDAD RESPETO EQUIPO

EFQM
Recognised For Excellence
5 Star - 2017

www.sanjuanboscosalamanca.salesianas.org



ED. INFANTIL • ED. PRIMARIA • ED. SECUNDARIA • BACHILLERATO

La alegría de crecer juntos

Primer Colegio con el Sello de Excelencia Europea EFQM 500+ en Salamanca



UBICADOS EN CALLE RAFAEL LAPESA, 1

Montessori, un lugar para hacerse persona

Cada alumno dispone de un chromebook para su uso personal y una programación quincenal que enseña a los alumnos a ser más autónomos y a organizarse mejor

“ En el colegio Montessori tus hijos están en buenas manos. Nos confiáis lo que más queréis y nosotros nos lo tomamos muy en serio”. Ese es el mensaje que mandan desde este centro educativo.

En este momento vital en el que todos tenemos que hacer muchos malabares para llegar a todo, se antoja imprescindible ayudar a las familias a conciliar su vida profesional y personal. Por eso, en Montessori Salamanca, disponen de un horario flexible con tres modalidades diferentes, entre las 07:50 horas y las 17:30 horas, para que los padres puedan adaptarse a sus necesidades. A las 7:50 horas reciben a los más madrugadores. Al finalizar la mañana, cuentan con un servicio de comedor escolar. Sus alumnos pueden comer todos los días o días sueltos y, además, ajustan los menús en caso de alergias, intolerancias, dietas especiales, etc.

La jornada continúa por la tarde, después de que sus alumnos sigan formándose en su Escuela de Música y/o haciendo deporte gracias a la amplia oferta de actividades extraescolares. Su horario termina a las 17:30 horas con siesta y merienda incluida para los más pequeños de la casa.

En Montessori cuentan con un plan de formación cuyo objetivo es ayudar a las familias a formar personas libres que busquen la excelencia personal, a través del trabajo hecho con perfección y afán de servir a los demás. El colegio propone a las familias un programa de formación académica y humana,



basado en una concepción cristiana de la vida.

En la etapa de infantil trabajan por proyectos. En Montessori Salamanca tratan siempre de dar una vuelta de tuerca a la forma de enseñar. La idea es que sus alumnos tomen las riendas de su propio aprendizaje, decidan juntos qué proyectos les motivan más, vivan en primera persona cómo resolver retos y problemas y puedan así desarrollar muchas habilidades como pueden ser las sociales o de liderazgo. Todo esto se comple-

menta con el ajedrez, la música, etc. Cuentan, además, con siete sesiones semanales de inglés con profesores nativos y sentados, durante esta etapa, las bases de la asignatura DADO (Desarrollo del Arte Dramático y de la Oratoria) que cursarán después en primaria.

Recibir los conocimientos que son considerados más elementales puede hacerse de muchas maneras pero, en este colegio, lo hacen poniendo especial cuidado a los pequeños detalles. En primaria, su metodología activa propia per-

mite a los alumnos aprender en clase. Cada alumno dispone, además, de un chromebook para su uso personal y una programación quincenal que enseña a los alumnos a ser más autónomos y a organizarse mejor. Desde 1º de primaria sus alumnos empiezan a cursar el francés como tercer idioma.

La educación que reciben los alumnos en secundaria pasa por formarlos en las distintas asignaturas y darles, además, una educación en valores que les permita desenvolverse con solvencia en la

sociedad. Para conseguirlo, cuentan con una amplia oferta de asignaturas y actividades que les permiten crecer, por ejemplo, en autonomía y mentalidad internacional. Nuestros intercambios con Estados Unidos y Francia o la posibilidad de cursar Bachillerato Americano son sólo algunos ejemplos de lo que ponen al alcance de los alumnos. Cada alumno, además, cuenta con un tutor personal que le ayuda a conocerse y plantearse objetivos personales de mejora. Gracias a la estrecha colaboración con la familia del alumno, alcanzar las metas marcadas es mucho más sencillo.

En bachillerato, la última etapa educativa en el colegio, ayudan a sus alumnos a adquirir tanto una madurez intelectual y humana como los conocimientos y habilidades necesarios para vivir en sociedad con responsabilidad y competencia. En Montessori Salamanca cuentan con una oferta propia que proporciona a sus alumnos una formación muy enfocada a desarrollar su perfil profesional. No en vano, sus Jornadas de Orientación Profesional cuentan ya con un amplio apoyo de profesionales de todos los sectores que motivan y orientan a sus alumnos a descubrir su verdadera vocación. Tal y como reza su lema, Montessori es un lugar para hacerse persona. Para conseguirlo, la solidaridad tiene un peso muy importante en esta etapa pues es en ella, por una cuestión de edad, en la que se pueden implicar en más actividades. “Tenemos la gran responsabilidad de formar buenas personas en el más amplio sentido de la palabra. Nuestro futuro está en sus manos”, concluyen.

Calle Rafael Lapesa, 1 • 37004 Salamanca
info@montessorisalamanca.net
923 240 567 • 680 670 514
www.montessorisalamanca.net

¡Síguenos!

Colegio Montessori

ES EL ÚNICO CENTRO PRIVADO LAICO CONCERTADO BILINGÜE DE LA ZONA DEL ROLLO

Colegio Antonio Machado: un futuro de excelentes personas

Cuenta con educación integral, desde los 2 hasta los 18 años, lo que permite desarrollar una educación integral de todas las etapas educativas

El Colegio Antonio Machado se caracteriza por ser una Cooperativa de Enseñanza con una trayectoria de más de 4 décadas. Desde sus inicios, este colegio de una sola línea con ideología laica, ha sacado adelante un ambicioso proyecto pedagógico que apuesta por la excelencia y por el compromiso con la calidad en la educación, lo que les ha llevado a trabajar en el Modelo Europeo de Calidad (EFQM), avalado por el Instituto de Técnicas Educativas, perteneciente a la Confederación Española de Centros de Enseñanza.

El Colegio Antonio Machado es el único centro privado laico concertado bilingüe de la zona del Rollo. Además, cuenta con educación integral, desde los 2 hasta los 18 años, lo que permite desarrollar una educación integral de todas las etapas educativas: Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato (ofertando las modalidades de Humanidades, Ciencias Sociales y Ciencias). Pedagógicamente, el colegio se caracteriza por potenciar el desarrollo armónico de todas las dimensiones de la personalidad del alumnado, a través del trabajo cooperativo y la construcción compartida de conocimientos. Este enfoque pedagógico, no sólo ayuda a potenciar el interés y la curiosidad de los alumnos por el entorno físico, social y cultural que les rodea, sino que, además, fomenta una educación en la que los alumnos/as sean capaces de convivir de forma constructiva y participando activamente en la vida del colegio. En los tiempos actuales avanzan hacia una concepción más global del niño/a, en la que no se hagan distinciones entre su formación intelectual y su formación personal, afectiva o social.



Alumnos durante el Proyecto Lector Musical



Una forma de enseñar en el Colegio Antonio Machado



Profesores del centro con el diploma acreditativo de 'Mejores prácticas fomento del talento'

Cada año se potencian las competencias en lenguas extranjeras del alumnado, con inmersiones en la etapa de Educación Primaria y ESO y con profesores nativos. Además, se fomenta la formación en la utilización de las nuevas tecnologías, como vehículo de apertura al mundo y a la vida.

El Colegio Antonio Machado es el único centro de la ciudad que ha implantado un Proyecto único y pionero de Innovación Educativo en la Enseñanza Musical. Co-

menzó en el curso 2017-2018 en la etapa de Educación Infantil, y en Educación Primaria desde el año anterior. La formación musical es una herramienta fundamental para el desarrollo armónico de la persona. Al Colegio Antonio Machado le avala la trayectoria, con más de 20 años de experiencia, del Centro Autorizado Profesional de Música, el cual amplía su oferta formativa con las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música. Para las Enseñanzas Profesionales de

Música, este es el único centro privado de Salamanca donde poder obtener el Certificado Elemental de Música y el Título oficial Profesional de Música (homologados por la LOE y equiparado al Título Oficial de Técnico).

El Centro cuenta con la certificación TIC (Tecnología de la Información y la Comunicación) de la Junta de Castilla y León, teniendo en todas sus aulas pizarras digitales, ordenadores, proyectores, conexión a Internet, así como la

plataforma educativa "Educaimos": un sistema on-line de comunicación bidireccional con las familias, que agiliza la información del desarrollo educativo del alumnado.

El Centro es un espacio "cardioprotectido", pues no sólo cuenta con un desfibrilador semiautomático, sino que, además, el profesorado se forma anualmente para actuar en caso de que sea necesario realizar una reanimación cardiovascular a cualquier miembro de la comunidad educativa.

El Colegio Antonio Machado posee el certificado "Ecoembes", que le acredita como centro educativo que promueve una educación para el cuidado del medio ambiente y su sostenibilidad.

Por otra parte, con el fin de potenciar el espíritu de trabajo, así como facilitar a las familias un plan flexible de horarios, el Centro cuenta con un amplio servicio de atención al alumno: desde el servicio de madrugadores, tardones y el comedor escolar, hasta un amplio abanico de actividades que complementan el currículo, contribuyendo a enriquecer la experiencia escolar con una amplia variedad de actividades y talleres, entre las que destacan Robótica, Música, Deporte e Inglés.

En definitiva, el Colegio Antonio Machado desarrolla una propuesta educativa integral y de calidad, refrendada por una mejora cada año en los resultados obtenidos por sus alumnos en las pruebas de acceso a la Universidad, gracias al trabajo de un gran grupo de profesionales en un constante afán de mejora y renovación.

Tienes la oportunidad de seguir conociéndonos en www.colegioantoniomachado.es y síguenos en Facebook, Twitter e Instagram.

Calidad Educativa en:
Ed. Infantil
Ed. Primaria
E.S.O.
Bachillerato

Centro Profesional de Música:
Autorizado JCYL
Grado Elemental
Grado Profesional
Desde 4 años

Proyecto musical en INFANTIL y PRIMARIA
NOVEDAD

www.colegioantoniomachado.es

C/Pintor Diaz Canéja 28, Salamanca Tfno: 923 18 04 60

UBICADOS EN CALLE FONSECA 29

Robótica en el Maestro Ávila: trabajo en equipo

El próximo año empezará la integración digital con la utilización de tablets en todas las asignaturas para manejar herramientas como la realidad aumentada y la realidad virtual

Máximo Gómez es profesor del Colegio Maestro Ávila. Para este nuevo curso que acaba de comenzar, desde este centro educativo destacan su trabajo en el campo de la robótica, y así detalla el docente los inicios del colegio con esta actividad. "Todo comenzó hace 12 años. Creo recordar que fue en septiembre del 2009. Por entonces el director del colegio me entregó una circular de la directora de educación de Salamanca, donde se convocabía a todos los profesores de tecnología de Salamanca a una reunión informativa y voluntaria. En la reunión, un pequeño grupo de profesoras nos hablaron de su experiencia educativa con la robótica y la FLL (First Lego League en inglés). La FLL es un concurso-competición a nivel regional/nacional/internacional para niñas y niños de 10 a 16 años en la que equipos de 6 a 10 chicas y chicos tienen que superar una serie de misiones en un tablero utilizando piezas y robots LEGO, además, deben de proponer un proyecto científico con soluciones creativas e innovadoras a problemas actuales. Asistimos poco más de una docena de docentes. Como profesores de tecnología nos encantó el proyecto pero se quedó en un sueño, ni tiempo de clase, ni robots...nada. Si queríamos participar, tendríamos que comprar nuestros robots LEGO y tendríamos que trabajar la actividad en nuestro tiempo libre, tardes, sábados o domingos fuera de la asignatura de tecnología. No sabía dónde me metía, pero aun así, puse un cartel buscando voluntarios y se apuntaron 20 alumnos. Con la ayuda económica del AMPA del colegio y algunas empresas patrocinadoras conseguimos com-



prar 3 robots LEGO NXT MINDSTORMS, formamos dos equipos de 10 alumnos y nos pusimos a trabajar durante todos los recreos y todos los sábados hasta el día de la competición en Burgos. Nuestro equipo Q-Bit Charro, no consiguió ningún premio, pero lo pasamos muy bien y sobre todo aprendimos mucho. El segundo año seguimos trabajando muy duro, nos reunímos todos los recreos y todos los sábados y esta vez, con un nuevo

equipo LEGOKINS, conseguimos un premio. Al año siguiente otro, y así, hasta 5 premios. Así es como comenzamos esta experiencia y de ella hemos aprendido que estas actividades son buenas, enriquecedoras y beneficiosas para nuestros alumnos, no solo en robótica, sino en todas las asignaturas: matemáticas, lengua, inglés, física y química, tecnología...", explica.

Convencidos de esta mejora, el Colegio dio un paso al frente

para integrar todos estas competencias en el currículum de nuestros alumnos, ofertando asignaturas como: TIC, programación informática, taller de robótica, tecnología, informática, electrónica... donde se aprende a programar con scratch y luego en C, a manejar e interactuar con tarjetas controladoras como raspberry, microbit y arduino, diseño e impresión 3D en la que los alumnos realizan proyectos para

otras asignaturas, para otros cursos, o para la venta.

Las nuevas plataformas como Amazon y Aliexpress les están permitiendo adquirir componentes electrónicos (tiras led, motores paso a paso, todo tipo de sensores o placas controladoras) rápidamente y a muy buen precio. Por este motivo, están ampliando los contenidos de estas asignaturas, por ejemplo con diseño y construcción de nuevos robots y drones. El futuro cercano es más apasionante. El próximo año, el colegio empezará la integración digital de sus aulas, esto significa que los alumnos utilizarán tablets en todas las asignaturas con el fin de manejar herramientas como la realidad aumentada y realidad virtual, la programación y el diseño de juegos RPG (role-playing game), la imagen sonido y video, libro de texto interactivo, etc. "Estamos convencidos que esta forma de trabajar mejorará el aprendizaje y las capacidades de nuestros alumnos", concluye Gómez.

- Aula Pimentón de 0 a 3 años.
- Educación Infantil.
- Educación Primaria.
- Educación Secundaria Obligatoria.
- Ciclo Formativo de Grado Medio:
 - Preimpresión Digital.
- Bachillerato:
 - Ciencias y Tecnología.
 - Humanidades y Ciencias Sociales.

Ven a conocernos
llamando al
923 21 42 00

www.maestroavila.com



Colegio
Maestro Ávila
C/ Fonseca 29-31
SALAMANCA

UBICADOS EN LA CARRERA MADRID 111, EN SANTA MARTA DE TORMES

Centro de FP ‘Hernández Vera’: formación de profesionales para desarrollar su trabajo con responsabilidad

La principal novedad con la que se inicia el curso es la puesta en marcha de proyectos de FP Dual con empresas de los ámbitos del comercio y de la peluquería

Desde hace más de tres décadas el ‘Hernández Vera’ atiende las necesidades educativas, formativas y personales de los jóvenes y lo hace en un ambiente y clima de trabajo cercano y familiar. A lo largo de este tiempo, con la base de una educación integral, se ha tratado de formar buenos profesionales capaces de desempeñar su trabajo con diligencia y responsabilidad.

Inmersos aún en una situación compleja en la que no es posible el pleno desarrollo de muchas de las actividades que caracterizan al Centro, inician el curso con la ilusión y la firme convicción de que la situación irá, poco a poco, mejorando cada día. No por ello, en su actividad diaria, dejarán de poner el acento en la formación en valores, que son el fundamento de una buena convivencia, destacando sobre ellos el respeto a la dignidad de la persona, la responsabilidad en el uso de la libertad, el compromiso con la paz y el entusiasmo como forma de afrontar la vida.

La principal novedad con la que se inicia el curso es la puesta en marcha de proyectos de FP Dual con empresas de los ámbitos del comercio y de la peluquería, sectores en los que se imparte formación en el Centro; esta FP Dual es una apuesta importante en el mundo educativo cuyo fin es mejorar la inserción del alumnado en el mundo laboral; en esta modalidad de formación el alumno recibe una beca y cotiza a la Seguridad Social. Estos proyectos han sido posibles por la implicación del sector empresarial con el que se mantiene una relación



muy estrecha, tanto de la localidad de Santa Marta de Tormes (lugar en el que se ubica el Centro Educativo) como de los alrededores, con el objetivo de que al finalizar el periodo formativo puedan encontrar un puesto de trabajo lo más rápidamente posible, siendo la formación que reciben sinónimo de servicio, de esperanza y de futuro.

También en el ‘Hernández Vera’ se desarrolla un proyecto de Aprendizaje-Servicio con el que se pretende, de forma muy especial, cubrir necesidades de personas del entorno con los conocimientos que el alumnado aprende en las aulas, favoreciendo la inclusión y logrando la mejora de la autoestima.

El ‘Hernández Vera’ se ha ido transformando en estos años adaptándose a los nuevos tiempos y llevando a cabo los cambios que la sociedad demanda, buscando nuevas formas de enseñanza utilizando las nuevas tecnologías y los nuevos métodos de aprendizaje, pero siempre con el mismo rumbo, siempre con el deseo de formar

personas comprometidas, dando importancia a los detalles, buscando la seriedad en las acciones, siendo coherentes en los mensajes, escuchando las inquietudes del alumnado y, sobre todo, atendiendo a sus necesidades con la responsabilidad que esto conlleva, tal y como decía nuestro fundador, el Venerable Doroteo Hernández Vera.

**Centro de F.P.
Hernández Vera**

Formando profesionales y personas
Ciclos Formativos de Grado Medio
“Actividades Comerciales” y “Peluquería y Cosmética Capilar”

www.centrofphernandezvera.com

**Avda. Madrid, 111
Santa Marta de Tormes**

TLFN.: 923 138 531

CON QUÉ EMPRESAS COLABORAMOS?

ACTIVIDADES COMERCIALES

PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR

- DEONTHION
- LEROY MERLIN
- Mercadona
- Erasmus+
- FP Dual

por la • EDUCACIÓN



Alumnos más inteligentes

Con los programas educativos del método Kumon, aprenderá a aprender, entender, razonar y tomar decisiones con autonomía y confianza. ¡A partir de los 2 años!

Kumon Matemáticas
Kumon Lectura
Kumon English

También
clases online

15 días de prueba gratis*

*Hasta el 31 de octubre del 2021

Kumon Salamanca - Alamedilla
C/ San Francisco Javier, 18

675 558 335
www.kumon.es

KUMON
Descubre su potencial.

AKAMAI FORMACIÓN

apoyo escolar

AJEDREZ EDUCATIVO

MÁNNAS ACTIVAS

TALLERES

DE LUNES A SÁBADO



¡Cualquier edad es buena para aprender!
¡Ven a vernos!

SABADOS
LUDICOS

3D mundo 3D

INGLÉS PARA TODOS

conversación para extranjeros

PROSPERACIÓN

C/ El Greco, 18
923 00 96 82

607 41 40 78

akamai@akamaiinformacion.com
www.akamaiinformacion.com
[@akamaiinformacion](https://facebook.com/akamaiinformacion)

Academia Paloma

Primaria - Secundaria - Bachillerato - FP



Reabrimos nuestras puertas con toda la ilusión para afrontar nuevos retos.

Volvemos con nuestro apoyo escolar en todos los niveles y asignaturas en grupos muy reducidos.

¡NOVEDAD! INGLÉS PARA ADULTOS. Ofrecemos clases online y a domicilio. Profesores nativos en grupos reducidos.
CONTACTO: 620 86 74 39

C. Nicaragua, 37 (Junto al Parque Picasso). 37003 Salamanca
academiapalomafdez@hotmail.com

Language Central SALAMANCA

- Clases individuales o grupos reducidos
 - Formato presencial u online
- Apoyo escolar de idiomas y lengua castellana
 - Preparación para la EBAU
- Iniciación y mantenimiento de idiomas
 - Sesiones de conversación
- Cursos enfocados a la obtención de certificados oficiales de idiomas

611 001 437
languagecentral.salamanca@gmail.com
Paseo Doctor Torres Villarroel 84

¡Estudia idiomas con nosotros!

LOS DIFERENTES CURSOS ARRANCAN ESTE MES DE OCTUBRE

Completo programa de actividades culturales y deportes en Carbajosa

Después de un año marcado por la actividad reducida con motivo de la pandemia, los vecinos de Carbajosa de la Sagrada disfrutarán de un amplio programa de actividades en los ámbitos de educación, cultura y deportes que se iniciarán este mes de octubre.

Entre las actividades culturales diseñadas para los adultos destacan los cursos de Corte y Confección y Dibujo artístico y Artes plásticas. A los niños están dirigidas las actividades de Dibujo Artístico y Artes plásticas y de Ballet.

El Ayuntamiento de Carbajosa también impartirá cursos de Inglés, en los niveles de iniciación y avanzado para los adultos; y diferentes niveles para niños en función del grupo de edad. También se impartirán cursos Intensivos de inglés para los alumnos desde

primer curso de Primaria a cuarto curso de la ESO.

La formación musical, con música y movimiento, formación básica instrumental y práctica en los instrumentos de piano, guitarra, violín, flauta travesera y percusión componen la oferta educativa en esta materia.

Se impartirán un año más los talleres de alfarería, con tres grupos en horario de tarde, con el objetivo principal de continuar fomentando el conocimiento de nuestra cultura tradicional.

En el ámbito deportivo, el Ayuntamiento ha programado para este curso escolar actividades de educación física, aerobatuka, pádel y yoga, y patinaje en línea dirigidas a adultos. Y para los niños, cursos de ajedrez, atletismo y kárate además de patinaje en línea y gimnasia rítmica.

También se han previsto cursos de tenis y pádel para todas las eda-



Jóvenes de Carbajosa de la Sagrada en una de las actividades celebradas hace unos meses | ARCHIVO

des, niños y mayores. Continuarán las actividades del Club de Animación de Ciudad de los Niños y de CiberCarba (para chicos nacidos entre los años 2006 y 2009) que tendrán

lugar los lunes y miércoles de 18,00 a 19,30 horas.

En el Aula de Informática se impartirán cursos para niños y adultos con diferentes niveles for-

mativos: Inicial y Avanzado. Además, se han previsto grupos para abordar utilidades para la vida cotidiana y sobre redes sociales, correo electrónico y WhatsApp.

Carbajosa iniciará dos programas mixtos de Formación y Empleo en el mes de noviembre

Por otra parte, El Ayuntamiento de Carbajosa de la Sagrada iniciará el próximo mes de noviembre dos programas mixtos de Formación y Empleo en los que participarán 18 personas desempleadas del municipio. Se trata de dos proyectos financiados con cargo a los fondos recibidos del Servicio Público de Empleo de Castilla y León.

Uno de estos programas es el 'Proyecto de acondicionamiento y accesibilidad en el Parque de Valdehigal' y tiene como objetivos mejorar la accesibilidad en este entorno, acondicionar la fuente ubicada en este parque y realizar un aparcamiento en la zona.

La subvención concedida es de 142.878€ que está destinada a gastos de formación y funcionamiento del programa (dentro de esta partida entran los sueldos

del director y monitor, así como gastos salariales de los trabajadores participantes, material de oficina y otros). Por su parte, el Ayuntamiento de Carbajosa aportará 83.927€ para gastos de la obra y de la acción formativa.

En el transcurso de los nueve meses que tiene de duración este proyecto formativo, los ocho participantes procederán a realizar diferentes actuaciones en el entorno de Valdehigal.

Los alumnos que participan en este AFE conseguirán los Certificados de Pavimentos y albañilería de urbanización y Colocación de piedra natural.

El otro programa mixto de Formación y Empleo tiene como objetivo prestar un servicio de calidad y de interés social en la atención sociosanitaria a perso-

nas. El programa 'Carbajosa te cuida' persigue mejorar la calidad de vida en el entorno, teniendo en cuenta la preferencia de las personas por vivir en su hogar. Se trata de un plan formativo coherente y de calidad, para un proyecto de utilidad pública y social por el que apuesta la Junta de Castilla y León favoreciendo al mismo tiempo la inserción laboral de los participantes.

La subvención concedida es de 178.597€ que está destinada a gastos de personal docente y alumnos, así como gastos de funcionamiento. Por su parte, el Ayuntamiento de Carbajosa aportará 8.600€ para cubrir el coste del servicio y los gastos de la acción formativa.

En este AFE que se iniciará el próximo 15 de noviembre, y que

tendrá también 9 meses de duración, participarán 10 personas desempleadas del municipio quienes al concluir la acción formativa recibirán el Certificado de Profesionalidad de Atención Sociosanitaria a personas en domicilio. También trabajarán en el módulo sobre "Emisión y gestión de llamadas salientes en un servicio de teleasistencia".

Para poder participar en cualquiera de estos dos programas formativos es necesario estar desempleado e inscrito como demandante de empleo no ocupado en la Oficina de Empleo de San José. Además, se exige estar en posesión del título de Graduado en ESO, como mínimo, y no haber participado y finalizado otra acción AFE o cualquier otro programa que combine empleo

y formación, en los 3 años anteriores a la fecha de inicio de la acción. Tampoco se puede estar participando en otra acción de formación profesional para el empleo financiada por los Servicios Públicos de Empleo.

Las personas interesadas en participar en la selección deben inscribirse en la Oficina de Empleo de San José como demandantes de los Programas Mixtos de Formación y Empleo "Fuente de Valdehigal" o "Carbajosa te Cuida", según corresponda.

Será la Oficina de Empleo de San José quien realice una preselección de candidatos para participar en cada una de las acciones. Estas personas recibirán una carta con indicación del día, hora y lugar para presentarse a la selección final.



- Actividades de educación.
- Actividades culturales.
- Actividades deportivas.
- Programa Ciudad de los Niños de Carbajosa.
- Programa CiberCarba.
- Centro Joven.
- Talleres de cultura tradicional.
- Animación a la lectura.
- Talleres para mayores.

Y muchas otras actividades más...



Ayuntamiento
Carbajosa
de la Sagrada



NEXTLINGUA

**Aprende idiomas gratuitamente
con nuestra app**

**Te ofrecemos los siguientes idiomas:
inglés, ruso, francés, portugués, italiano y español
(próximamente alemán)**

Descárgala a través de:



GET IT ON
Google Play

Download on the
App Store



SOFTWARE PARA EMPRESAS

**Más de 30 años al servicio
de la empresa salmantina**

**Gestión comercial, cárnicas, trazabilidad, comerciales
veterinarias, hoteles, restauración, contabilidad, librerías...**

**Consulte todas nuestras
soluciones en:
www.verial.es**

Paseo del Gran Capitán, 62
37006 Salamanca
comercial@verial.es
Tlfn.: 923 121 363

NOVEDADES DE CARA A ESTE NUEVO CURSO

La educación, una prioridad para el Ayuntamiento de Terradillos

Desde el Consistorio se entrega el material escolar a todos los alumnos matriculados en el colegio y el instituto de la urbanización

La educación es una de las áreas prioritarias para el Ayuntamiento de Terradillos, pues, en los últimos años ha desarrollado diferentes políticas encaminadas a impulsar esta área con diferentes iniciativas enfocadas a los vecinos del municipio.

Así, los estudiantes de Terradillos cuentan con una beca de transporte que cubre un trimestre de autobús, y el cual el curso pasado fue solicitado por 54 personas. Según explica Sheila María Manzano, concejala de educación, "se espera que este año la soliciten más puesto que la matrícula aún está abierta".

Además, añade, desde el Consistorio se entrega el material escolar a todos los alumnos matriculados en el colegio y el instituto de la urbanización, "con el objetivo de fomentar la escolarización en los centros". También se entrega el material a los alumnos del casco antiguo de Terradillos que acuden al colegio e instituto que les asigna la Junta de Castilla y León. "El material consta de estuche, lápices, bolígrafos, carpetas, archivadores, folios, pinturas, rotuladores, diccionario de inglés fundas, agendas, goma, sacapuntas, regla, cartabón, escuadra, compás etc. Cada curso tiene el material que le corresponde", añade.

Para los alumnos de infantil, en vez de darle el material a cada uno de los alumnos, lo que se hace desde el Ayuntamiento es dar una ayuda de 2.000 euros al Colegio para que compren el material escolar adecuado, del cual el 50% se tiene que gastar en los comercios de la urbanización.

Además, este año se ha iniciado una nueva ayuda para los alumnos matriculados en el colegio e



REDUCCIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

La Alberca protesta la reducción de una unidad escolar en el CEIP Peña de Francia

Se ha suprimido un profesor del organigrama del centro pese a mantener el mismo número de matrículas que el pasado curso

KIKO ROBLES
La localidad de La Alberca ha comenzado el curso lectivo en el CEIP Sierra de Francia con cambios en el centro que no han sido bien recibidos en la localidad, especialmente por el Ayuntamiento, el AMPA y los padres y madres de los alumnos. La Junta ha iniciado el curso reduciendo una de las unidades educativas, eliminando así a uno de los profesores del centro. El cambio es incomprendible, según los albercanos, ya que el centro mantiene exactamente el mismo número de estudiantes que en el pasado curso, en el que sí se mantuvo la unidad eliminada.

"Nos hemos llevado una gran sorpresa al inicio de este curso. La Junta ha reducido una unidad, es decir un profesor, respecto a los que teníamos anteriormente. Y sería comprensible si se hubiese reducido el número de alumnos, pero es que este curso que acaba de comenzar tiene exactamente el mismo número de matrículas que el anterior: 66. Si no se ha modificado el número de alumnos, ¿por qué empeoran la calidad de la enseñanza? No entendemos en absoluto el motivo de esta decisión. Se llevó a las Cortes de Castilla y León una pregunta a la Consejería de Educación pidiendo información de esta decisión y no hemos recibido respuesta".

El malestar por este panorama en colegio albercano se ha extendido entre los padres y los miembros del AMPA, que ven cómo se altera la estructura del centro sin que se haya modificado el número de alumnos. El gran enemigo de los centros rurales es la paulatina reducción de alumnos por la falta

de nacimientos en las localidades, que progresivamente se van envejeciendo. Sin embargo, desde el Ayuntamiento señalan que se han producido 14 nacimientos en el último año y no se han dejado de producir más nacimientos en los últimos años, lo que implica la garantía de nuevos estudiantes en los centros de la localidad.

El Ayuntamiento de La Alberca exige de la Consejería de Educación una mayor implicación. "Se nos habla mucho de la España Vacía, y de que se está haciendo todo lo posible para evitar la fuga

AMPA y Ayuntamiento protestan por la decisión que reduce la calidad de la enseñanza

de población a las grandes ciudades. Pero es algo que es imposible de conseguir si se sigue reduciendo la calidad de los servicios. Ya es bastante duro luchar contra la despoblación como para encima tener que hacerlo contra la burocracia y la falta de interés por los pueblos. Este es un caso muy claro, restando servicios en un entorno donde más hace falta", añade Luengo.

El Consistorio albercano pone como ejemplo de ayuda la lucha contra la pandemia de Covid-19, ya que se contrató un empleado de



Alumnos en el IESO Las Batuecas, desde hace años se reclama el ciclo de Bachillerato para el centro | K.R.

limpieza para los dos centros educativos de la localidad para garantizar la mayor higiene posible en las aulas. Se trata de un puesto a media jornada cuyo sueldo recibió una ayuda de la Junta. El alcalde señala que se han destinado recursos municipales en mejorar las condiciones de estudio: "Recibimos una ayuda de 790 euros, lo que cuesta aproximadamente la primera nómina de la limpiadora, luego hemos tenido que mantener el puesto de trabajo con medios municipales, porque al final tenemos no podemos dejar de garantizar la seguridad en todo lo que podamos. La educación para nosotros es un asunto de primer orden

y seguiremos apoyando con todos los recursos posibles. Al principio de este curso hace pocos días mantuvimos una reunión con la nueva directiva y el claustro del centro para asegurarnos de que tienen todo lo que necesitan para el curso".

Sin Bachillerato

Otra de las reclamaciones que ya es una antigua lucha con las autoridades educativas es la implantación de ciclo de Bachillerato en La Alberca. El IESO Las Batuecas carece de esta estapa educativa, cuyos alumnos

Las directrices de Educación que marca Europa que debe seguir

la Junta de Castilla y León instan a que los alumnos puedan acabar sus estudios en el entorno más cercano y propicio posible, algo que en La Alberca es complicado, ya que cada vez que los jóvenes serranos finalizan su etapa de Secundaria tienen que trasladarse para poder estudiar Bachillerato. El alcalde de La Alberca señala que es una "lucha continua con la Junta de Castilla y León reclamando desde hace años la implantación de este curso en la localidad. Siempre nos han dicho que no, que comprenden nuestra petición, pero la respuesta sigue siendo no, pese a ello seguiremos pidiéndole el tiempo que haga falta".

UGT RECLAMA UNA INVERSIÓN ECONÓMICA ADECUADA TANTO EN RECURSOS HUMANOS COMO MATERIALES

Docentes imprescindibles: educando para el futuro

Desde UGT - Servicios Públicos Salamanca reivindican los que, a su modo de ver, serían los aspectos clave para alcanzar el modelo educativo que esta generación y las generaciones venideras merecen

“La Educación Pública es, o al menos debería ser, un pilar clave en una sociedad democrática y avanzada como la española, ya que se basa en el principio de igualdad independientemente del género, la procedencia, el credo religioso o las tendencias sexuales del alumnado. Debe entenderse, por tanto, que su meta no es simplemente de carácter formativo, sino que persigue educar en una serie de conocimientos, valores y actitudes que den como resultado ciudadanos libres e independientes, capaces de razonar de manera crítica y de desempeñar un rol socialmente responsable en el futuro”, manifiestan desde UGT.

Así, desde el sindicato aseguran que “siempre ha faltado una voluntad de acuerdo político que permitiese alcanzar un consenso entre las diferentes facciones ideológicas y que propiciara la creación de un sistema educativo sólido, duradero y adecuadamente dotado de los recursos necesarios para llevar a cabo dicha labor y otorgarle así el valor que por derecho propio le corresponde”. Por ello, desde UGT - Servicios Públicos Salamanca reivindican los que, a su modo de ver, serían los aspectos clave para alcanzar el modelo educativo que esta generación y las generaciones venideras merecen.

Como ya se ha mencionado, la primera cuestión de la que adolece el sistema actual y que UGT reclama es una inversión económica adecuada tanto en recursos humanos como materiales.

Por un lado, en lo referente a los recursos humanos, los cupos son absolutamente insuficientes, lo que se traduce en una ratio de

alumnos por clase excesiva, donde la atención a la diversidad se convierte en un sueño inalcanzable, o en horarios abusivos para el profesorado, donde lo teóricamente “excepcional” ha terminado por convertirse en norma, entre otras muchas cuestiones. Por ello, se pide recuperar las 17 y 24 horas lectivas de PES y Maestros, respectivamente. A esto habría que sumar la alta tasa de interinidad que presenta el sector, personal docente que, en los últimos años, se ha tenido que enfrentar a una pérdida sistemática de derechos ya adquiridos como el cobro del periodo vacacional estival en caso de no haber obtenido una vacante y cuyo futuro laboral seguirá en jaque hasta que no se plantee un proceso de estabilización para estas personas que, en algunos casos, pueden perder sus puestos después de haber trabajado para la Administración durante más de veinte años. Asimismo, desde UGT se solicita una mayor contratación de personal especializado como enfermeros, fisioterapeutas, Auxiliares Técnicos Educativos, etc. para que se encarguen de la atención no docente del alumnado y cuya labor es esencial.

En cuanto a los recursos materiales, cabe señalar que UGT reivindica que no solo es necesaria la renovación de todos aquellos equipos informáticos que están quedándose obsoletos, ya que de poco sirve formar al profesorado en el uso de las TIC si después es imposible utilizarlas debido al mal estado de las instalaciones, sino que, en muchos centros, es necesario hacer una fuerte inversión en infraestructuras como laboratorios, gimnasios, aulas de música, o



Raquel Prieto y Brenda Melero, representantes de la educación pública de UGT

en cuestiones tan básicas como la accesibilidad a los mismos debido a su antigüedad y a las nuevas necesidades que van surgiendo con el devenir de los tiempos.

En segundo lugar, desde UGT también se denuncia la falta de autonomía y liderazgo de los claustros de los propios centros escolares y el exceso de burocratización al que se ve sometido el profesorado, así como la necesidad de contratar a más personal administrativo, lo que, sin duda, contribuiría a aligerar dicha carga.

Por otra parte, UGT se muestra en contra de obligar a elegir a los docentes entre percibir los sexenios o la carrera profesional y

reivindica la compatibilidad entre el cobro de ambos complementos salariales al igual que ocurre en otras comunidades autónomas, como es el caso de Asturias y la Rioja.

Asimismo, UGT considera una cuestión de justicia el que el profesorado perciba el complemento de tutoría, de la misma forma en que se retribuye en comunidades como Andalucía o Madrid.

“Desde UGT nos gustaría dar las gracias y mostrar nuestro apoyo incondicional tanto al personal docente como laboral de los centros educativos públicos de Castilla y León, cuya vocación de servicio ha hecho posible que,

incluso en tiempos tan difíciles como los que estamos viviendo en la actualidad y, a pesar de no haber recibido, no ya el reconocimiento, sino el apoyo necesario a nivel institucional, han hecho posible el funcionamiento de un sistema que, sin su dedicación y entrega, se hubiese visto abocado al más estrepitoso de los fracasos. Citando al activista político Nelson Mandela, no olvidemos nunca que «la educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo», no menospreciemos pues su poder transformador ni su capacidad para crear una sociedad justa, igualitaria y equitativa”, concluyen.

ÚNETE

Unión General de Trabajadores

Castilla y León SALAMANCA

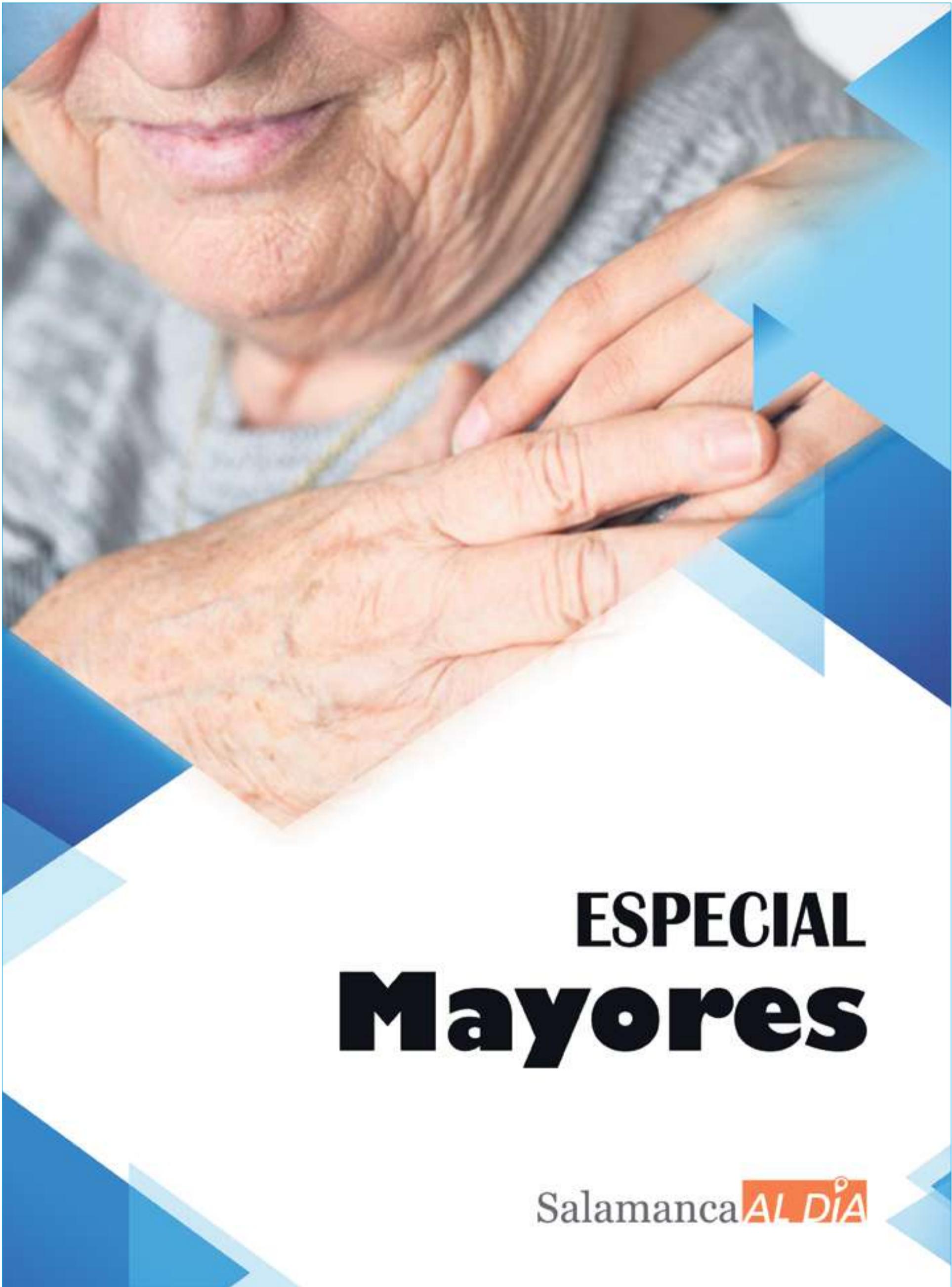
LUCHA por lo TUYO

SECTOR DE LA ENSEÑANZA DE UGT - SERVICIOS PÚBLICOS SALAMANCA

C/ Gran Vía 79-81, 37001 Salamanca

923 271 983 637 585 927

educacion.salamanca@ugt-sp.ugt.org



ESPECIAL **Mayores**

Salamanca **AL DÍA**

RECURSO ESPECIALIZADO PARA LA ATENCIÓN A LOS MAYORES

Salamanca, entre las provincias con más plazas residenciales, con más de 7.000

Castilla y León pone en marcha además el Plan Estratégico contra la Soledad no Deseada y el Aislamiento Social, dirigido a los mayores que viven solos

Los centros residenciales son el recurso más especializado para la atención de las necesidades de las personas mayores. Castilla y León cuenta con una amplia red de plazas residenciales repartida por toda la geografía regional, tanto en las capitales de provincia como en numerosas localidades en el mundo rural.

Un recurso que permite ofrecer a las personas mayores la atención necesaria para garantizar su calidad de vida. Una amplia gama de profesionales (medicina, enfermería, terapia ocupacional, fisioterapia, auxiliares, personal de administración y de servicios...) desarrollan diariamente su trabajo para facilitar a los residentes los cuidados y medios necesarios que procuren su bienestar y las orientaciones a los familiares que faciliten su integración en el centro y les permita conocer la evolución de sus mayores.

Castilla y León dispone de 46.900 plazas residenciales, según el último informe de Envejecimiento en Red y que recopila estadísticas de residencias, publicado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en enero de este año y con datos hasta septiembre de 2020.

La comunidad es la tercera de España, por detrás de Madrid y Cataluña, con más plazas residenciales, y de ellas el 74,4% son plazas residenciales privadas (34.891) y el 25,6% públicas (12.009).

En el caso de Salamanca, y según los datos de este informe, la provincia cuenta con más de 7.000 plazas residenciales (7.348), siendo la tercera de Castilla y León con más plazas, por detrás de Valladolid (7.608) y León (7.686). Del total de plazas en la provincia salmantina,

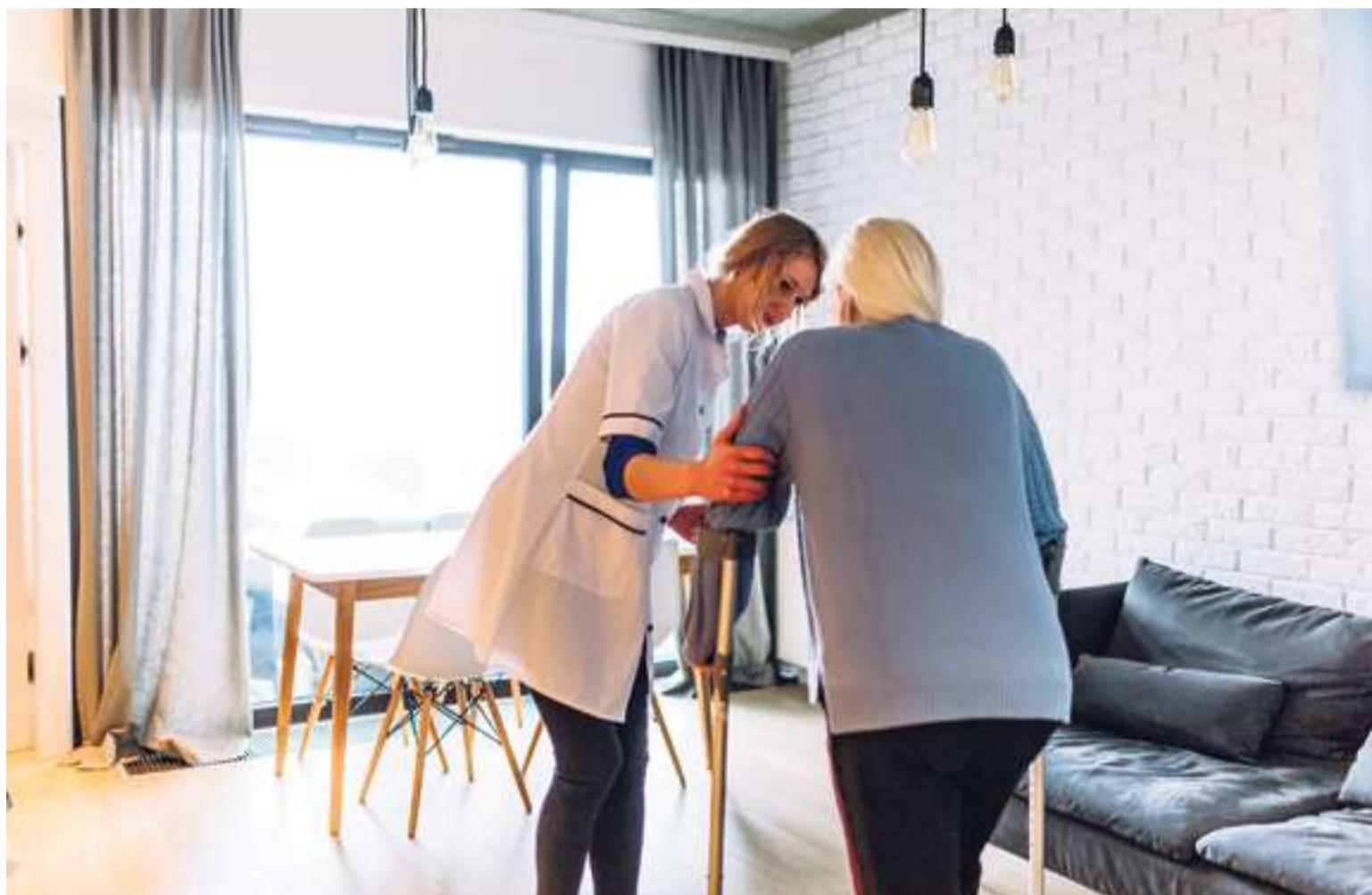


Imagen de una usuaria en un centro residencial atendida por una profesional del centro

na, el 76,5% son privadas (un total de 5.622) y el 23,5% son públicas (1.726).

Plan contra la soledad no deseada

Castilla y León ha puesto además en marcha el Plan Estratégico contra la Soledad no Deseada y el Aislamiento Social. Gracias a este Plan por primera vez en España las personas mayores en situación de soledad no deseada tendrán derecho a prestaciones sociales específicas

por esta situación, incluso aunque no tengan ninguna otra necesidad económica o social.

Así, se destinarán 100 millones de euros en los próximos cuatro años a acciones contra la soledad no deseada y el aislamiento social, de los que 10 millones serán para servicios nuevos. En total, una treintena de medidas dirigidas a prevenir, detectar e intervenir mejor en situaciones de aislamiento social y soledad no deseada. Entre los nuevos servi-

cios, el teléfono gratuito a disposición de las personas con sentimientos de soledad no deseada; un Servicio de apoyo y seguimiento a las personas en situación de soledad no deseada, enmarcado en la Teleasistencia avanzada, o una red de detección formada por entidades del Tercer Sector y en colaboración con los ayuntamientos y la creación de espacios de encuentro con actividades en locales y centros públicos. También contempla una cartera de

Actividades Básicas Garantizadas relacionadas con la vida sana y el aprendizaje y plataformas y aplicaciones informáticas para facilitar la comunicación y romper el aislamiento social, así como actuaciones de sensibilización para promover la colaboración de todos en la detección y reacción ante estas situaciones.

Más de 145.000 personas mayores de 65 años viven solas en Castilla y León, y el número tiende a crecer.



Centro Residencial Beleña
Para personas dependientes





Los buenos momentos

Damos una Solución para cada Necesidad

Residencial Beleña - c/ La Encina, 30, N-630- A66 (Salamanca-Cáceres)- Beleña (Salamanca)- Tlf: 923 381 023 - Fax: 923 381 425

SU PROPÓSITO ES MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MAYORES

Residencia Santísima Trinidad: experiencia y cercanía con calor de hogar

Ubicada en un entorno privilegiado, formada por un equipo de profesionales que atiende las necesidades individuales de los residentes para garantizar que su estancia sea agradable



Su excelente localización, a menos de 10 minutos a pie de la Plaza Mayor, su acogedor tamaño, con capacidad para 53 residentes, sus modernas y amplias instalaciones y su ambiente familiar, hacen de la Residencia de Mayores Santísima Trinidad un hogar caracterizado por el cuidado y el cariño con el que tratan a sus mayores. Asimismo, estar ubicada en el edificio del Hospital supone una ventaja para los residentes, ya que disponen de unas condiciones favorables en los servicios médicos y asistenciales, señala Pablo Santos, director del centro residencial.

"En la residencia nos adaptamos en todo momento a las condiciones personales de cada residente. Nuestro propósito es mejorar la calidad de vida de los mayores, sufran o no una situación de dependencia, respetando la individualidad y singularidad de cada uno de ellos. En definitiva, procuramos que su estancia sea lo más agradable posible, teniendo en cuenta sus hábitos y costumbres", continua el director. Al final, "pretendemos que el día a día en nuestra residencia sea lo más parecido al de cualquier persona en su propio hogar, garantizan-

tizando las medidas de seguridad, prevención y protección necesarias en cada momento".

Seguir una rutina de actividades es clave para mantener el equilibrio físico y psicológico de los residentes. "Si la actividad es positiva en todas las etapas de la vida, lo es aún más para las personas mayores. No solo suponen un entretenimiento, sino que aportan una serie de beneficios: mantener las señas de identidad de cada residente, promover su motivación por seguir viviendo con ilusión y mejorar su autoestima. Los talleres de Terapia Ocupacional, las celebraciones de cumpleaños, las visitas de los familiares, etc., son ejemplos de actividades que ayudan a mantener el mencionado equilibrio físico y psicológico de nuestros mayores. A través de ellas fomentamos el sentido de pertenencia a la residencia, su hogar, contribuyendo a reducir la preocupación o inquietud que puedan aparecer en determinadas situaciones", subraya el director.

"De cara a complementar estas actividades, también ofrecemos servicios que ayudan a mantener la actividad cotidiana de los residentes como son la peluquería, la podología y los servicios religiosos", concluye.



ASISA DENTAL SALAMANCA, EL LUGAR DONDE NACEN LAS SONRISAS

Vuelve a la rutina con la mejor sonrisa en ASISA DENTAL SALAMANCA

Un completo cuadro médico a tu disposición. Toda la experiencia de una red clínica dental con implantación nacional a tu servicio

Somos la división dental de ASISA, compañía líder en asistencia sanitaria en España propiedad de la cooperativa de médicos Lavinia y de capital íntegramente nacional.

En la actualidad somos una de las primeras compañías del sector de la sanidad privada con más de 2 millones de asegurados que, junto con otros pacientes sin seguro, eligen atenderse en las clínicas de Asisa Dental.

Te atendemos con o sin seguro
Desde nuestros orígenes, en ASISA DENTAL somos fieles al compromiso de ofrecer una asistencia bucodental de calidad que abarca todas las especialidades. Muchos de nuestros pacientes vienen referenciados por Mutualidades como MUFACE, ISFAS, MUGEJU entre otras y en la actualidad damos servicio también a no asegurados.

Calidad, innovación, atención y cuidado son siempre los pilares básicos que nos caracterizan
Fieles a nuestra vocación de servicio sanitario de calidad, reinvertimos los beneficios en la mejora del equipo técnico y humano, a través de una constante modernización de nuestras instalaciones y de una continua formación de cada uno de nuestros profesionales. En nuestra clínica de Salamanca pueden comprobar de primera mano los servicios e instalaciones de última generación.

De hecho, recientemente hemos incorporado uno de los escáneres de alta resolución más avanzados del mercado, garantizando un diagnóstico mucho más preciso y centrando todos nuestros esfuerzos en la satisfacción del cliente para que éste salga con la mejor sonrisa.



Imágenes de la clínica Asisa Dental en la calle Padilleros, número 15



Seguridad y tranquilidad ante el Covid-19

En ASISA DENTAL SALAMANCA hemos implantado un protocolo COVID certificado por AENOR en las más de 40 clínicas propias de toda España, con este protocolo podemos ofrecer las máximas garantías y dar seguridad a todos nuestros pacientes.

En ASISA DENTAL puedes confiar en nuestro cuadro médico especialista, te garantizamos la mayor profesionalidad y trato al cliente enfocado hacia la calidad asistencial para ofrecer el mejor servicio.

Entre nuestros servicios más demandados están: la ortodoncia invisible de Invisalign que ofrece excelentes resultados, la rehabilitación con implantes dentales en la que trabajamos con las principales marcas del mercado, odontopediatría para niños, y otros tratamientos más especializados en los que hemos sido pioneros al utilizar el láser en las endodoncias y en tratamientos periodontales, es decir, personas que tienen una pérdida ósea y necesitan un mantenimiento para

conservar el mayor tiempo posible sus piezas dentales. El uso de este láser permite cicatrizar la zona y tener mejores resultados, reduciendo gérmenes y mejorando las molestias postoperatorias.

Al final el paciente agradece este tipo de tratamientos. Además, para tratamientos más especializados le ofrecemos la posibilidad de contratar una de nuestras pólizas y disfrutar de las ventajas de ser asegurado.

Descuentos en tratamientos*

Consulta las promociones que tenemos preparadas para ti en ASISA DENTAL SALAMANCA, te esperamos en nuestra clínica de la calle Padilleros nº 15 en Salamanca junto al colegio Francisco Vitoria y próximo al Parking del Campillo, ofrecemos aparcamiento gratuito para todos nuestros clientes.

Empieza el curso con energías renovadas en Asisa dental, volvemos con más fuerza para ayudarte a lucir tu mejor sonrisa.

EQUIPO DE ASISA DENTAL SALAMANCA

C/ Padilleros, nº15
923 21 84 61
asisadental.es

*15 %
de descuento en
todos los tratamientos
*Excepto en Invisalign. Sujeto a condiciones.

Vuelve a la rutina
con tu mejor sonrisa

asisadental +
SALAMANCA

Infórmate en nuestra clínica y consulta todas las promociones que tenemos para ti.

ALGO MÁS QUE UNA RESIDENCIA

RESIDENCIA
de la Tercera Edad

ASISTENCIA
GERIÁTRICA
SALMANTINA, S.L.

*Costa Zurguén
es algo más
que una residencia,
es una forma de entender
el contacto humano*



C/ Corbacera, 7 - Salamanca
Tlfn.: 923 19 16 16

*Nuestra experiencia
Garantiza su Bienestar*



923 288 735

Fax: 923 288 800

Ctra. de Béjar, km 6, 600 - Salamanca

resiarapiles@gmail.com

www.residenciaarapiles.com

*Presupuestos adaptados
a sus necesidades*

UBICADO EN LA CALLE NICARAGUA, 39

Centro de Día Lazarillo de Tormes, donde los mayores se sienten como en su casa

Desde que reabrieron tras el confinamiento, el centro no ha tenido ningún caso de Covid-19 y han creado grupos estanco para mantener la seguridad del usuario

Dar calidad de vida a los mayores es una de las premisas que caracteriza al Centro de Día Lazarillo de Tormes. Se trata de un centro concertado con la Junta de Castilla y León que lleva 21 años siendo referente en Salamanca y que cuenta con un equipo formado por profesionales especializados. Es el primer centro de día en Salamanca que cuenta con la acreditación de unidades de convivencia bajo el Modelo 'En Mi Casa' impulsado por la Junta de Castilla y León y bajo la dirección de Paquita Sancho.

"Damos a las familias la tranquilidad de que sus mayores están en las mejores manos, les damos calidad de vida", explica la directora del centro. Un centro en el que los usuarios están "tranquilos y relajados", pero haciendo diferentes actividades para el mantenimiento y rehabilitación de sus capacidades físicas, cognitivas y sociales. Un centro adaptado a la nueva situación con la llegada de la pandemia, desde su reapertura tras el confinamiento no ha tenido ningún caso de Covid-19. Han creado grupos estanco



o burbuja, para garantizar la salud del usuario, y siguen rigurosas medidas de seguridad: uso obligatorio de mascarilla, toma de temperatura y ventilación continua con todas las estancias a la calle. Entre sus instalaciones destacan cuatro salas de intervención, despachos profesionales, salones de terapia ocupacional y rehabilitación, todo ello marcado por un ambiente hogareño y familiar. Todas las instalaciones se encuentran a pie de calle siendo accesibles para personas con movilidad reducida y en silla de ruedas. El centro de día cuenta con plazas concertadas con la

Junta de Castilla y León, y está capacitado para cubrir las necesidades de cualquier patología, alzhéimer, parkinson... El usuario elige su propio horario y sus servicios, comedor, transporte, media jornada, jornada completa...

Tramitación y asesoramiento para la valoración de Dependencia y prestaciones económicas y sociales. El Centro de Día Lazarillo de Tormes se encuentra en la calle Nicaragua, 39. Abre sus puertas en horario ininterrumpido de 8:00 horas de la mañana a 19:00 horas de la tarde. Para cualquier información, su teléfono de contacto es 923 12 39 17.



CENTRO DE DÍA
PARA MAYORES
CENTRO CONCERTADO
CON LA JUNTA
DE CASTILLA Y LEÓN

UNIDAD DE ESTANCIAS DIURNAS

C/ Nicaragua, 39

LAZARILLO DE TORMES CENTRO DE DÍA PARA MAYORES
(Salamanca) Telf.: 923 12 39 17

Lazarillo
DE TORMES

CARRETERA DE VALDEMIERQUE S/N, EN ALBA DE TORMES

Residencia de la Tercera Edad Santa Teresa, un hogar para los mayores

Un centro familiar que cuenta con una trayectoria de más de 20 años y con un amplio equipo de profesionales

La residencia de la Tercera Edad Santa Teresa, gestionada por Román Acevedo e Hijos, S.L., es una empresa familiar fundada en 1997 cuya base son los valores humanos, atendiendo fundamentalmente las necesidades de las personas mayores y dependientes. Cuenta con un total de 79 plazas y está dirigida por Román Acevedo.

Dispone de amplias instalaciones para el beneficio de sus residentes. Con cocina propia y comida casera, gimnasio, área de dirección-administración, peluquería, salones sociales, capilla, parking y espacios y zonas verdes para el paseo de sus mayores.

La Residencia de la 3^aEdad Santa Teresa ofrece asistencia personalizada a sus usuarios con un amplio equipo de profesionales, con médico, enfermera, auxiliar de enfermería, terapeuta ocupacional, trabajador social, fisioterapeuta, podólogo y asistencia farmacéutica. Un centro que cuenta con la acreditación por la Ley de Dependencia, ofrecen diferentes actividades para sus residentes, como tardes de bingo, juegos reuni-



dos, celebración de fiestas religiosas o manualidades, entre otras.

Situada en un entorno natural se encuentra ubicada en la Carretera de Valdemierque s/n, en el término municipal de Alba de Tormes, a 200 m del centro de la Villa de Alba de Tormes y a 19 km de Salamanca capital. Para cualquier tipo de información, se puede contactar con ellos a través del número de teléfono 923 37 00 24.



Santa Teresa
Residencia

Carretera Valdemierque S/N
37800 Alba de Tormes (Salamanca)

Tlfn.: 923 37 00 24

www.santateresaresidencia.com
resisantateresa@gmail.com

UBICADOS EN CANTALPINO, CALLE SOL 1

Residencial Casa del Abuelo, trato cercano y familiar para sus residentes

Un equipo que trabaja con el corazón siendo parte de la familia de sus usuarios

Llevan 15 años al servicio de los mayores, lo que ha hecho a Residencial Casa del Abuelo ser todo un referente para atender a las personas de la tercera edad. Su objetivo fundamental es que los residentes tengan a su alcance todo lo que necesiten, por ello ofrecen un amplio catálogo de servicios situados en un enclave natural como es el término municipal de Cantalpino. Una residencia "con unas vistas inmejorables, pero cerca del núcleo urbano, lo que permite a los residentes ir a hacer sus compras o tomarse un café cuando las circunstancias, tanto sanitarias generales, como individuales de cada persona lo permiten", señala su gerente, Susana Curto.

El centro dispone de un total de 57 plazas distribuidas en habitaciones tanto dobles como individuales, equipadas con todo tipo de comodidades para el usuario. Con la idea de formar un equipo que pase a ser parte de la familia de los residentes y manteniendo un trato cercano con las familias, "en todo momento hemos tenido en cuenta las necesidades tanto de residentes como de familiares, manteniendo un estricto control de las medidas de desinfección y preventivas contra el Covid", añade.

Sus servicios están compuestos por terapia ocupacional, fisioterapia, podología, nutrición, peluquería o atención médica. Todo ello desarrollado por un equipo de 27 profesionales especializados, una gerente, auxiliares de clínica y geriatría, auxiliares de limpieza y lavandería y personal de cocina. Ofreciendo un equipo de atención auxiliar durante las 24 horas de día.

Consta de diferentes programas destinados al bienestar de sus usuarios. El Programa de Promoción de la Salud desarrolla diferentes actividades encaminadas a



promocionar la salud de los mayores enfocadas a las áreas particulares en cada caso, actividades para ejercitarse la memoria, la orientación, la psicomotricidad, entre otras. El Programa de Fomento de las Rela-

ciones Sociales está enfocado a las valoraciones física, mental y social. Además, desarrollan diferentes terapias y actividades encaminadas a promocionar la salud de cada residente, todo ello atendiendo a las

necesidades individuales de cada persona.

Residencial Casa del Abuelo se encuentra ubicada en un entorno de naturaleza y aire puro, en el término municipal de Cantalpino, en la

calle Sol 1. Cuentan con una parcela de 3.300 m² útiles. Para cualquier información pueden contactar con ellos a través del número de teléfono 923 53 22 81 o a través del teléfono móvil 675 730 180.



Residencia de mayores en Salamanca con todas las comodidades

Servicios:

- Programas, intervenciones, terapias, actividades, estrategias y técnicas residenciales.
- Diagnóstico de necesidades.
- Programa de fomento de las relaciones sociales.
- Programa de promoción de la salud.
- Podología.
- Peluquería.
- Atención médica.
- Fisioterapia.
- Terapia ocupacional.

C/ El Sol, 1 - Cantalpino (Salamanca)
Tlfn.: 923 53 22 81 / 675 73 01 80



residencial
La casa del abuelo

www.residenciacantalpino.com
lacasadelabuelo@hotmail.com

Casa de Mayores de Almendra, para vivir con una segunda familia

De gestión municipal, acoge a 12 residentes, en su mayoría naturales de la localidad, que reciben un trato en primera persona y mantienen un alto grado de confort a un precio asequible

Construida a mediados de los años 90 con el objetivo de que los mayores de la localidad no tuvieran que salir de su pueblo en la última etapa de sus vidas, la Casa de Mayores de Almendra es un lugar acogedor, de trato familiar, que facilita a sus usuarios su adaptación a la que, tras su llegada, pasa a ser su segunda familia.

Su capacidad es de 12 residentes, a los que cada día, cada hora, se entregan seis trabajadoras para que su estancia sea lo más confortable y placentera posible a pesar de la aplicación de medidas de seguridad ante la pandemia de Covid-19.

De gestión municipal, la buena situación económica del Ayuntamiento permite aplicar unos precios asequibles, "de acuerdo a las pensiones que hay en el pueblo", por lo que cada año el Consistorio destina parte de su presupuesto a cubrir lo que no alcanza con las cuotas de los residentes, "una medida de solidaridad hacia aquellos que lo han dado todo para que nosotros vivamos mejor de lo que lo hicieron ellos", señala el alcalde.

La Casa Asistida de Almendra se creó pensando en dar un trato y un servicio cercano a los mayores de la localidad. Por ello su gestión ha estado desde siempre a cargo del Ayuntamiento, para de este modo garantizar el mejor servicio a sus usuarios. Estas instalaciones cuentan con todo lo necesario para que los residentes se sientan confortables, ya sean más o menos dependientes o necesiten más o menos cuidados externos. Sus cuidadoras adaptan su atención a las necesidades de cada uno de ellos asegurando su bienestar.

En la residencia de mayores de Almendra coinciden vecinos de la localidad, en su mayoría, con varias personas procedentes de otros municipios de la zona, "ahor-



**LA CASA ASISTIDA DE
ALMENDRA SE CREÓ
PENSANDO EN DAR UN
TRATO Y UN SERVICIO
CERCANO A LOS MAYORES
DE LA LOCALIDAD**

ra mismo la tenemos completa", asegura el alcalde, y ello se debe al trato en primera persona que reciben sus usuarios, al grado de confort del que disfrutan y la atención que perciben por parte de las empleadas, y con ellas el respaldo del Ayuntamiento, "siempre estamos pendientes de cualquier cosa que pueda surgir o que necesiten", añade Alejandro Benito.



Alejandro Benito, alcalde de Almendra | CORRAL

Este ha sido sin duda un momento difícil para los mayores por ser el principal grupo de riesgo en la propagación del coronavirus, una situación casi insalvable en las residencias de mayores, aunque las medidas de control del virus puestas en marcha por el Ayuntamiento dieron su resultado.

Afortunadamente, con la llegada de la vacuna y el descenso de la incidencia de riesgo, el Ayuntamiento ha ido relajando las medidas y desde hace ya un tiempo sus usuarios van recuperando parte de la normalidad perdida, por lo que el alcalde se muestra muy satisfecho por cómo han soportado meses de confinamiento. "Ahora ya salen al exterior y pueden recibir visitas, lo que es un gran alivio para ellos y para los que los vemos todos los días", concluía el regidor.



Ayuntamiento
ALMENDRA

Tel. 923 14 15 42
ayuntamientoalmendra@yahoo.es



Albaicín, experiencia, seguridad y atención personalizada a nuestros mayores

En la actualidad gestiona las residencias de **Vitigudino, Lumbrales, Masueco, Martín de Yeltes y Alaejos**, sumando más de 160 plazas dotadas de todos los servicios para mejorar la vida de los residentes

Albaicín Soc. Coop. viene trabajando por el bienestar de los mayores desde su nacimiento en la comarca de Peñaranda hace 26 años. En la actualidad gestiona cinco residencias geriátricas de propiedad municipal, concretamente en las localidades salmantinas de Vitigudino, Lumbrales, Masueco y Martín de Yeltes, además de otra en el municipio vallisoletano de Alaejos, en total más de 160 usuarios que disfrutan en la última etapa de sus vidas de un servicio de calidad.

En todos los centros geriátricos gestionados por Albaicín Soc. Coop. sus usuarios reciben un trato personalizado y con los mejores servicios de atención gracias a profesionales especializados en geriatría, fisioterapia, terapia ocupacional, y sanitarios como enfermeros y médicos, como recuerda la presidenta de Albaicín Soc. Coop., Margarita Martínez.

Para los responsables de Albaicín hacerse mayor no significa dejar de hacer cosas por lo que promueven hábitos de vida activa mediante actividades sociales y culturales atendiendo a las necesidades de cada residente.

Medidas anticovid

Durante este difícil momento de pandemia por la Covid-19, Albaicín Soc. Coop. ejerce un exhaustivo protocolo de seguridad sanitaria

para evitar contagios entre los usuarios de las residencias que gestiona, realizando controles periódicos a su personal empleado para detectar lo más rápido posible cualquier posible contagio del virus y evitar así su propagación entre los residentes.

Como no puede ser de otro modo, en los centros gestionados por Albaicín Soc. Coop. se ponen en práctica todas las medidas de seguridad recomendadas por las autoridades sanitarias, manteniendo en lo posible las cualidades de confort de las que han disfrutado siempre sus mayores. Ante cualquier sospecha o indicio el virus, las residencias de Albaicín Soc. Coop. están preparadas con zonas anticovid para aislar del resto a las personas que pudieran haber

entrado en contacto con personas contagiadas, lo que previene la aparición de brotes comunitarios.

Y al margen de las medidas de seguridad sanitaria, en Albaicín continúan apostando por un "trato individualizado y la mejor atención a los mayores", como recuerda Matías Poveda, gerente de la cooperativa. A la calidad de su servicio de atención a mayores se suma el programa de actividades que realizan los usuarios a lo largo del año y el cuidado que prestan a sus instalaciones, con zonas ajardinadas o huertos de esparcimiento como en el caso de las residencias de Vitigudino y Alaejos.

Fruto de ese esfuerzo de superación y profesionalidad, Albaicín Soc. Coop. obtuvo en 2014 el VII Premio Emprendedores de la Diputación Provincial de Salamanca.



La residencia de Martín de Yeltes tiene capacidad para 30 usuarios



La residencia municipal de Vitigudino dispone de 39 plazas



La residencia municipal de Lumbrales ofrece 29 plazas



La residencia municipal de Masueco acoge a 35 mayores



La residencia de Alaejos fue inaugurada en junio de 2021

Vitigudino
Telf.: 923 500 669

Alaejos
Telf.: 983 435 105

Martín de Yeltes
Telf.: 923 440 238

GESTIÓN de RESIDENCIAS
albaicín

ALBAICÍN Soc. Coop.
Telf.: 923 541 950 y 635 638 401
albaicin@hotmail.es
www.residenciasalbaicin.es

Lumbrales
Telf.: 923 512 283

Masueco
Telf.: 923 505 202

UBICADO EN AGALLAS

Residencia 'El Plantío', un hogar para los mayores en una ubicación privilegiada

La residencia está situada en un enclave único para que los residentes divisen el paisaje de montañas, arboledas y la sierra

La Residencia 'El Plantío' es un hogar para sus residentes. Situada en un enclave único, en el punto más alto del casco urbano de la localidad de Agallas, los edificios de la residencia disponen de terrazas debidamente aseguradas, que hace que los residentes disfruten de grandes vistas desde las que se divisan la sierra y todo el paisaje de la dehesa, montañas y grandes arboladas.

Es una residencia que consta de 19 plazas con estancias en habitación doble y que cuenta con todos los servicios y un valor añadido muy grande" al tratarse de una residencia tan pequeña el trato entre trabajadores y residentes es muy familiar", cuenta Luis San Nicasio, concejal del Ayuntamiento.

"Está equipada con todos los servicios para que el interno esté atendido en perfectas condiciones y su estancia sea lo más gratificante para ellos", añade. Consta de un gran equipo de auxiliares profesionales que cuentan con una dilatada experiencia en cuidados internos, se trata de un equipo que lleva desde el principio en la residencia. Disponen de médico familiar y enfermera, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, nutricionista, podología, peluquería y manicura. Una de sus características son las actividades propias que desarrollan en la residencia, desde paseos acompañados de un auxiliar y actividades como musicoterapia, motricidad, interacción con los residentes, ejercicios de memoria o club de lectura, todas ellas son actividades diseñadas por la dirección de la residencia.

Un valor diferencial importante es que cuentan con un gimnasio geriátrico de construcción ad-



yacente al edificio de la residencia. Además, "para los trasladados a otras localidades por motivos médicos los acompaña un auxiliar por si la familia está fuera", también gestionan al residente la tramitación de la Ley de Dependencia y acaban de construir paseos con trayectos cortos para aquellos residentes que pueden hacerlo solos.

El Ayuntamiento cuenta con tres casas a disposición de los familiares que están fuera y llegan a la localidad para visitar a sus allegados. "Ofrecemos estas casas para aquellas personas que vienen unos días a la localidad para visitar a sus familiares y no tienen donde quedarse, casas que el Ayuntamiento les alquila con precios muy ajustados", señala el concejal.

En cuanto a la situación del Covid-19 la Residencia 'El Plantío' no ha tenido ningún caso. "En todo momento hemos seguido los protocolos que nos han marcado desde la Gerencia de Asuntos Sociales de Salamanca y desde la propia residencia se han desarrollado protocolos adaptados, tanto para auxiliares como para residentes", añade. La residencia está gestionada

por el Ayuntamiento y su máxima es el cuidado intenso para el residente "ya que entendemos que no es necesario tener un superávit, simplemente que no haya pérdidas". La Residencia está situada en la localidad de Agallas, para cualquier tipo de información están puestos a disposición de los interesados los números de teléfono 676 282 867 y 619 21 35 44.

Residencia 'El Plantío' en Agallas

C/ De los Guindos, 26
37510 AGALLAS (SALAMANCA)
Tlfn.: 923 490 335
residencia.agallas@gmail.com

Las Comarcas AL DÍA

ALFOZ ALBA DE TORMES BÉJAR BRACAMONTE CIUDAD RODRIGO GUIJUELO LA SIERRA LAS ARRIBES LAS VILLAS LEDESMA

INSTITUTO DE LAS IDENTIDADES DE LA DIPUTACIÓN EN COLABORACIÓN CON LOS AYUNTAMIENTOS

Vuelve la presencialidad a los talleres de cultura tradicional en 28 municipios

Estos talleres se habían visto obligados a impartirse, por razones sanitarias, en formato on line desde el comienzo del confinamiento por la Covid-19, en marzo de 2020

A lo largo de esta semana darán comienzo, de manera presencial, los talleres de cultura tradicional que organiza la Diputación de Salamanca a través de su Instituto de las Identidades, en colaboración con los ayuntamientos, en 27 municipios de la provincia. Estos talleres se habían visto obligados a impartirse, por razones sanitarias, en formato on line desde el comienzo del confinamiento por la Covid-19, en marzo de 2020.

Alba de Tormes, Aldeadávila de la Ribera, Aldeatejada, Cantalapiedra, Doñinos de Salamanca, Encina de San Silvestre, La Fuente de San Esteban, Guijuelo, Larrodrigo, Linares de Riofrío, Martín de Yeltes, Mozárbez, Pelabravo, Peñaranda de Bracamonte, El Sahúgo, San

Martín del Castañar, Santa Marta de Tormes, Tamames, Terradillos, Valero, Villamayor, Villares de la Reina, Villarino de los Aires, Villoria y Villoruela son los municipios que contarán este trimestre con dicha actividad. Y a partir de los primeros meses del año próximo también lo harán en Matilla de los Caños y Fuentes de Oñoro.

Los talleres que se impartirán son los de Canto y percusión, Dulzaina y redoblante, Gaita y tamboril, Alfarería, Bordado popular, Encaje de bolillos y Gastronomía, que harán un recorrido por las diferentes comarcas salmantinas para fomentar el conocimiento de la cultura tradicional en sus variantes.

Estos talleres, de carácter eminentemente práctico, se desarro-



Imagen de un taller de alfarería celebrado antes de la pandemia

llan en los municipios desde el año 2009, en los que han participado más de 4.000 alumnos en los diferentes talleres ofertados por el Ides

de la Diputación de Salamanca.

Esta actividad permitirá que los vecinos puedan disfrutar semanalmente de esta oferta cultural.

Estos talleres cuentan, además, con un importante impacto en los pueblos limítrofes e interactúan con otras actividades del pueblo.

FONTANERÍA SIN OBRA

Suiz System FSD

C/ MARÍA AUXILIADORA, 78
37004 (SALAMANCA)

www.fontaneriasinobrasalamanca.es

TELÉF.: 923 12 25 78
MÓVIL: 615 60 60 66-653 50 28 01

info@fontaneriasinobrasalamanca.es



CHALETS Y VIVIENDA UNIFAMILIARES



COMUNIDADES Y VIVIENDAS DENTRO DE UN BLOQUE

SUIZ SYSTEM FSD SALAMANCA :

- ✓ Primera Empresa de Salamanca
- ✓ Número uno en Castilla y León
- ✓ Sin obra, con garantía de 10 años
- ✓ Solución para las tuberías de sus negocios, viviendas, comunidades, etc...
- ✓ Solución para desagues fluviales y fecales en sus negocios, viviendas, comunidades, etc.

AISLAMIENTOS SIN OBRA

EcoSystem

C/ MARÍA AUXILIADORA, 78
37004 (SALAMANCA)

TELÉF.: 923 12 25 78
MÓVIL: 615 60 60 66-653 50 28 01

www.aislamientosecosystem.es
info@aislamientosecosystem.es

AISLAMIENTOS SIN OBRA ECOSYSTEM:

- ✓ Aisle su vivienda sin obra en solo un día
- ✓ Empresa Oficial para Salamanca, Zamora y Ávila
- ✓ Ahorre en electricidad y calefacción
- ✓ Elimine condensaciones y humedades
- ✓ Olvídate de ruidos exteriores
- ✓ 100% ecológico y natural
- ✓ Rápido y económico, con tecnología alemana
- ✓ Empresa homologada por ROCKWOOL FIRESAFE INSULATION

Las Arribes AL DÍA

VILVESTRE

Paseos en barco por el Duero, alternativa al senderismo de otoño en Arribes

Su recorrido discurre por 12 kilómetros del río Duero con un paisaje entre fayas y picones, y en el que se puede observar el mayor bosque de almez de Europa, además de una rica avifauna

MIGUEL CORRAL

En Las Arribes no todo es senderismo. Sus ayuntamientos se afanan en ofrecer alternativas originales que hagan de sus municipios lugares de interés para los amantes a la naturaleza. Vilvestre es uno de los municipios que viene apostado por el turismo desde hace años. Además, tiene la suerte de poder ofrecer paseos en barco por el Duero, una de las actividades más populares y demandadas en el Parque Natural Arribes del Duero.

Aunque sus orígenes se remontan a 1999, momento en el que se crea la sociedad transfronteriza Congida-La Barca con la cámara municipal de Freixo (Portugal), es a partir de 2006 tras la adquisición de un barco con capacidad para 55 plazas, cuando los paseos fluviales en Vilvestre comienzan a cobrar protagonismo.

En algo más de hora y media de duración, entre ida y vuelta, el barco recorre 12 kilómetros río Duero arriba (24 en total) hasta asomar al Salto de Aldeadávila, recorrido en el que se puede observar "el mayor bosque de almez de Europa", como recuerda el alcalde de Vilvestre, Juan Ángel Gorjón, además de avifauna interesante, entre la que destaca cigüeña negra, ánade real, cormorán, buitre leonado, garza, águila perdicera o alimoche, entre otras especies.



A la grandiosidad del paisaje se suma una rica avifauna observable desde el barco | M. C.



El paseo en barco en Vilvestre discurre en el Duero embalsado por la presa de Saucelle, y ofrece como singularidad un paisaje al principio más abierto y que va cerrando fayas y picones conforme se avanza por el término municipal de Mieza, hasta alcanzar el poblado de Iberdrola en Aldeadávila. En su primer tramo se pueden observar las diferencias existentes en cuanto al aprovechamiento del terreno en una margen y otra del Duero fronterizo. Mientras que en la zona española predomi-

na el bosque mediterráneo, más adecuado para el aprovechamiento ganadero, en la parte portuguesa se apuesta por la agricultura con cultivos de olivares, almendros, cítricos y viñedos, todo esto condicionado por el acceso y una red eléctrica que permite el riego con agua del río. Desde las administraciones se ha apostado más por recuperar terrenos difíciles para la agricultura, tal vez una circunstancia influenciada por su orientación Sur, lo que aumenta las horas de sol.

9 DE OCTUBRE, XIII FERIA TRANSFRONTERIZA DEL ACEITE Y EL OLIVAR

La Feria del Olivar pone de relieve la importancia del sector en Las Arribes

■ El 9 de octubre Vilvestre celebrará la XIII Feria Transfronteriza del Aceite y el Olivar, y la III Feria Transfronteriza de Maquinaria para el Olivar, eventos que ponen de relieve la importancia que cobra la olivicultura en esta localidad y en el conjunto de la zona de Las Arribes.

A las 11.00 horas, se procederá a la apertura e inauguración de ambos certámenes a cargo del alcalde de Vilvestre, Juan Ángel

Gorjón. Aceites, quesos, jabones y mermeladas con aceite de oliva como ingrediente, además de maquinaria del olivar, se expondrán al público en los expositores ubicados en la Plaza del Rollo y la Calle San Sebastián.

Organizada por el Ayuntamiento de esta localidad, el objetivo de esta jornada es promocionar y poner en valor los aceites originarios de esta zona de profundas raíces olivareras, así como dar a conocer

el resto de productos derivados de la olivicultura y que contribuyen a reforzar la economía local.

Entre las actividades que se desarrollarán durante la jornada, además de una exposición de productos relacionados con la olivicultura, destacan las ponencias que llevan título 'Poda y reproducción del olivo' y 'Cultivo de leñosos'. Otra de las actividades será la entrega de premios del primer certamen de narrativa 'Olivares de Vilvestre'.



El público podrá observar lo último en maquinaria para el olivar | M. C.

Ledesma AL DÍA

APUESTA POR EL MEDIO AMBIENTE

Juzbado pone en marcha un innovador programa de compostaje comunitario

El reto es reducir la cantidad de residuos que termina en el vertedero y, así, mitigar la huella ecológica



Jornada de presentación de la iniciativa medioambiental | FOTO: AYTOJUZBADO

Juzbado ha puesto en marcha un programa pionero de compostaje comunitario. El compostaje consiste en aprovechar los residuos orgánicos generados en nuestros hogares para la creación de abonos y compost. Hasta ahora, estos residuos se están desecharando a través de la recogida no selectiva en los contenedores verdes de nuestro municipio.

El objetivo de este innovador programa, que ya funciona con éxito en otros pueblos y ciudades de otras comunidades es, por un lado, reducir la cantidad de residuos que termina en el vertedero y, por lo tanto, mitigar nuestra

huella ecológica y los gastos en la gestión. Por otro, servirá para fijar CO₂ (se quedará en el suelo al utilizarlo como abono) evitando su emisión a la atmósfera al mismo tiempo que sensibilizaremos a nuestros vecinos que, en última instancia, podrán además utilizar gratuitamente el abono o compost producido.

A todo ello se suma la adquisición de una bio-trituradora que permitirá reducir las quemas en el municipio como consecuencia de la alternativa de triturar gratuitamente los restos vegetales de podas y huertas para la creación de virutas y serrines para el jardín

o la huerta de los vecinos. Hasta el momento muchos de estos residuos se están quemando o almacenando en los pilones para posteriormente quemarlos.

Un programa abierto a todas aquellas personas que deseen participar y que sean residentes en el municipio, las cuales (por unidades familiares) reciben un kit de compostaje (compostadores de varios tamaños, aireadores y termómetros).

Esta iniciativa puesta en marcha por el Ayuntamiento está financiada por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

DIRIGIDO A DESEMPLEADOS

'Reconstruyendo Ledesma', nuevo programa de formación y empleo

Arrancará en noviembre, tendrá una duración de un año y contará con 12 participantes



Imagen del municipio de Ledesma

■ 'Reconstruyendo Ledesma' es el nombre del nuevo programa mixto de Formación y Empleo que pondrá en marcha el Ayuntamiento de Ledesma, tras la concesión de una subvención del Servicio Público de Empleo, Ecyl, para su realización. Este programa está dirigido a personas desempleadas e interesadas en obtener el certificado de profesionalidad de la rama de albañilería.

La duración del programa será de un año y 12 los participantes, estando previsto que arranque a partir del próximo mes de noviembre.

Para poder participar en esta acción formativa es indispensable estar inscrito como demandante de empleo, así como no haber participado en un programa similar en los tres años anteriores. Los interesa-

dos, además de informarse en el Ayuntamiento, deben inscribirse en la Oficina de San José, desde la que se remitirá la preselección de candidatos.

El objetivo de estos programas formativos es que los participantes, que tienen la consideración de trabajadores, realicen un trabajo efectivo a través de la ejecución de obras o servicios de utilidad pública e interés social alternando con la formación teórica, para facilitar la adquisición de las competencias profesionales relacionadas con dichas obras o servicios con objeto de favorecer la inserción laboral.

Al término de la acción las personas participantes recibirán un certificado expedido por la entidad promotora en el que se recogerán los módulos formativos cursados y las competencias profesionales adquiridas.

Creadsa

Ctra. de Ledesma, 63
57006 Salamanca
info@creadsa.com
923 60 50 82

DISEÑO Y DESARROLLO DE
PÁGINAS WEB
ADAPTADO - PERSONALIZADO - AUTOGESTIONABLE

A la medida de tus necesidades!

DESDE 14,25 € AL MES

www.creadsda.com

Bracamonte AL DÍA

ASOCIACIÓN DE PADRES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE PEÑARANDA DE BRACAMONTE

Acopedis pone en marcha una nueva vivienda para cinco personas dentro de su programa de inserción sociolaboral

Estará totalmente adaptada y comenzará a funcionar este mismo mes de octubre



Usuarios de Acopedis ya conviven en viviendas adaptadas en Peñaranda

Acopedis (Asociación de Padres de personas con discapacidad de Peñaranda de Bracamonte) continúa en su esfuerzo permanente por expandir sus servicios y las infraestructuras para poder albergar cada vez a más personas y dinamizar así la complicada situación que ofrece el medio rural, a través de programas y asistencias especialmente enfocados para vecinos y colectivos vulnerables, que requieren de una atención tan personalizada como detallada.

Un nuevo horizonte que lleva a Acopedis a disponer de una nueva vivienda en Peñaranda, que comenzará a funcionar durante el próximo mes de octubre, destinada a 5 personas que estén parti-

cipando en un programa de itinerarios personalizados de inserción sociolaboral y que necesiten apoyos para el desarrollo de la vida independiente. Todo ello conforme a un proyecto de vida individualizada que se ajusta a las necesidades personales de cada participante.

Este proyecto forma parte de una estrategia de desarrollo rural, que tiene como principal fin el apoyo a personas en situación de dependencia a través del Servicio de Vida Independiente-Asistencia Personal.

Se tratará por tanto de una nueva vivienda, ubicada en el zona residencial de la estación de trenes, y estará adaptada de manera integral para favorecer la convivencia y la adecuación a este nuevo hogar de las cinco

personas seleccionadas, quienes arrancarán a principios de este mes de octubre una nueva etapa personal en este inmueble, siempre con los cuidados de los técnicos especialistas de Acopedis.

Para este nuevo proyecto, la asociación contratará a tres asistentes personales, para quienes ya tiene abierto el proceso de selección, con los que completará una gran plantilla de profesionales que diariamente desarrollan su actividad junto a la totalidad de los usuarios de sus instalaciones.

Esta nueva apertura se une a la red de viviendas peñarandinas (que presta apoyos a más de 30 personas), al Centro de Día y al Servicio de Vida Independiente que Acopedis tiene activo en la ciudad en la actualidad.

Una decena de cursos y formaciones protagonizan la agenda cultural de Macotera para el curso 2021-2022

RAÚL BLÁZQUEZ

■ Macotera pone en marcha un nuevo curso de su agenda cultural, cargada de novedades y ofertas para todos los gustos y todas las edades, dentro de una programación diseñada por el Ayuntamiento de la Villa.

De esta forma, los macoteros podrán participar en cursos de zumba, pilates, cocina o pintura, todos ellos con un coste de 60 euros cada uno, a los que se añadirán un curso de Inglés, para refuerzo y apoyo, algo que también harán en Matemáticas o Física y Química, sin dejar a un lado los clásicos de Bolillos o Bailes Charros, ambos con un precio de 60 euros.

La Escuela de Dulzaina también integra formaciones dentro de esta programación municipal, dando comienzo sus clases a partir del 15 de octubre en las instalaciones de esta gran academia, que supone uno de los referentes más destacados del folclore provincial salmantino.



Las inscripciones pueden realizarse hasta el 13 de octubre en las oficinas del mismo Ayuntamiento de Macotera, contando con promociones y descuentos para alumnos que participen en dos o más cursos, obteniendo un 5% de descuento sobre el precio, añadiéndose también promociones especiales para jubilados y niños, que contarán con un 10% de descuento en sus matrículas.

El Ayuntamiento de Peñaranda trabaja en el proyecto técnico para valorar la posible construcción de unas gradas en el campo de fútbol

RAÚL BLÁZQUEZ

■ El Ayuntamiento de Peñaranda estudia, a través de un proyecto técnico, la posibilidad de hacer realidad la construcción de unas nuevas gradas en el campo de fútbol Luís García, buscando cumplir así la opción que ha recibido una mayoría de votos durante el proceso vecinal abierto hasta finales de este pasado mes de septiembre, dentro de los Presupuestos Participativos.

Esta fue la opción que recibió más apoyos en cuanto a número de votos, lo que ha llevado al Consistorio a encargar un proyecto técnico en el que se pueda detallar el procedimiento y valorar el coste que puede suponer esta construcción, con el fin de conocer si podrá ser realizado, ya que para ello hay destinada una partida económica de 56.800 euros, cuantía establecida en los primeros presupuestos abiertos a la participación vecinal.



En caso de no ser posible su creación por excederse en el coste, el Ayuntamiento pasará a valorar la segunda propuesta más votada, que fue la mejora de las zonas verdes de la ciudad y la plantación de nuevos árboles, algo para lo que seguiría el mismo proceso técnico y de valoración.

Las Villas AL DÍA

INICIATIVA VECINAL

Lápices y pinturas gigantes para dar color y vida al colegio infantil de Villoruela

Un grupo de padres de la AMPA Villa de Felipe II han reconvertido los árboles muertos en estas originales creaciones hechas a mano



RAÚL BLÁZQUEZ

“ir al cole” tiene un carácter más especial y colorido para los más pequeños en Villoruela gracias a la llamativa iniciativa llevada a cabo por los padres que forman la AMPA del colegio Villa de Felipe II de la localidad.

Una movilización vecinal que arrancaba tras percibirse de que los árboles ubicados en el patio del centro infantil se encontraban secos y ya sin apenas utilidad, tras lo que comenzaron a dar vueltas para poder darles una nueva vida y que sirvieran de elemento decorativo peculiar, algo que les llevaba a una

iniciativa: convertirlos en lápices y pinturas de colores.

“Todo comenzaba cuando vimos que los árboles ya estaban muertos, se secaron hace un tiempo. Fue ahí cuando el Ayuntamiento decidió quitarlos porque suponían ya un peligro. Quedaron los troncos desnudos y se nos ocurrió la idea de darles color y tratar de pintarlos como si fueran lápices, por lo que planteamos al Ayuntamiento que nos ayudara dejándolos en forma de punta para poder empezar a crearlos” explica Rosalina Jorge, Secretaria de la Asociación de Padres del centro.

Una labor que iniciaba de manera meticolosa Daniel Castillo, vecino de la localidad, quien se encargaba de la poda y el perfilado al detalle de todos los árboles para, posteriormente, iniciar el proceso creativo realizado a mano por el grupo de padres de la AMPA.

“Fue entonces cuando nos juntamos unos cuantos padres y comenzamos a dar forma a la idea de pintarlos, algo en lo que participamos 12 padres, entre los que se encontraba la vicepresidenta de la AMPA, Natalia Lázaro. Empezamos así con el proceso, quedando prin-

cipalmente por las tardes y haciéndolo a ratos, hasta donde nos diera tiempo. Así hemos estado trabajando unas dos semanas. Es una pena que no se animaran más padres, la verdad” explica Rosalina.

La labor, totalmente desinteresada, ha supuesto darle un toque colorido y animado al patio y al centro, donde los más pequeños cada día organizan sus juegos y animaciones, lo que les ha supuesto ser un atractivo, aunque esta es solo la primera de las acciones que pretenden llevar a cabo ya que, tal y como anuncia Rosalina, “andamos dando vueltas a más ideas, siem-

pre en colaboración con el Ayuntamiento. Nos gustaría hacer más cosas en el edificio infantil y en el de primaria. Pero con el mal tiempo de momento lo tenemos parado, lo plantearemos quizás de cara a primavera... Sabemos que el colegio infantil es un edificio histórico, por lo que no podemos hacer nada sin contar con los permisos concedidos desde Patrimonio. Tenemos intención de hacer algo más, mejorarle, principalmente en los patios, pero para ello necesitaremos el apoyo del Ayuntamiento y que sean ellos quienes puedan facilitar los trámites para poder plantearlo”.

Villoria pone en marcha el curso 2021-2022 de sus escuelas y talleres municipales

RAÚL BLÁZQUEZ

El Ayuntamiento de Villoria pone en marcha un actualizado curso en sus ofertas culturales y formativas para este año, incluyendo diferentes novedades. De esta forma, la Escuela Municipal de Nuevas Tecnologías ha puesto en marcha nuevos cursos y talleres de informática para niños en Educación Primaria y adultos, que cuenta con novedosos tema-

rios en esta nueva convocatoria abierta a todos los vecinos.

Algo similar ocurre con los cursos de inglés para niños, jóvenes y adultos, otra de las iniciativas impulsadas desde el Consistorio, que ya tienen a punto los diferentes grupos para iniciar su actividad este mismo mes de octubre, siendo una actividad subvencionada por el propio Ayuntamiento del municipio.

Algo que sucede de igual forma con su nuevo curso en clases de música, en las que aprenderán a tocar instrumentos como la guitarra española, eléctrica, cajón flamenco, piano, clarinete y percusión con solfeo. Y para los más pequeños, Villoria también pone en marcha este curso 2021-2022 sus clases de ‘música y movimiento’, completando así la variada oferta cultural de la localidad.



Guijuelo AL DÍA

El mejor amigo del hombre entrena en Guijuelo

La asociación TrieverCan lleva años asentada en la villa dedicada al entrenamiento de perros en salvamento acuático, caninoterapia y otros ámbitos

KIKO ROBLES

El pantano de Santa Teresa acoge en sus aguas multitud de actividades. Desde deportes acuáticos como piragüismo o vela hasta diferentes campeonatos de pesca. No faltan los vecinos de localidades cercanas que quieren pasear cerca de sus aguas o simplemente pasar una jornada al aire libre. Entre todos ellos hay una asociación que desde hace años realiza una actividad muy diferente, que es el entrenamiento de salvamento acuático con perros. Trievercan, asentada en Guijuelo, ha destacado precisamente en esta actividad, que tiene mucho de deporte pero también de diversión.

"Existen unos ejercicios, diferentes grados de entrenamiento, un reglamento que seguir... pero en realidad lo que más nos gusta es pasarlo bien con nuestros perros, aprender juntos, disfrutar juntos. Aunque se les enseña muchas cosas, como llevar cabos a personas en peligro en el agua o sacar del agua a nadadores en apuros, hay muchas otras cosas que se pueden hacer y que son muy placenteras, como simplemente nadar con tu perro, disfrutando de un rato en el agua", señala Eva Arroyo, presidenta de la asociación y experta entrenadora canina.

La caninoterapia se ha mostrado muy efectiva aportando numerosos beneficios a los participantes

Trievercan cuenta con varios miembros que cada temporada, comenzando en mayo y finalizando en torno a septiembre, acuden a orillas del pantano a entrenar. "Existen cuatro grados de ejercicio, aumentando la complejidad de las tareas a realizar. Al principio se piden cosas sencillas como recuperar una cuerda, pero en los niveles más altos hay tareas complejas, como nadar 20 minutos o un rescate conjunto entre el perro y su guía. En Guijuelo contamos con un solo perro que ha logrado llegar al cuarto nivel, Aarón, el perro de Santi González, que logró aprobar en 2015 el examen del cuarto grado del Título de Perro Auxiliar de

Costa, un logro que se tarda años en conseguir tras mucho trabajo y dedicación de ambos", indica Arroyo. No obstante, no todo es trabajo, puesto que pasarlo bien es también objetivo primordial de la asociación. Eva añade que "siempre trabajamos de manera positiva, con recompensas y con un trato exquisito a nuestros perros".

Al trabajo tras la pandemia

Lo peor de la pandemia supuso un duro escollo para las personas por el confinamiento y las posteriores restricciones que han sido la tónica diaria hasta hace poco. Pero para los perros ha sido también una época dura. "vimos como nuestros perros no llevaron bien el cambio de rutina tocante a los paseos. Nosotros en casa salimos a diario al monte, todos los días del año, haga frío, llueva o nieve..." relata Eva. Esto supuso que muchos perros habían perdido musculatura a lo largo de los dos últimos años. Algo que se vio agravado en los perros de avanzada edad. Además, la falta de entrenamiento también se dejó notar en los animales, teniendo que comenzar en algunos casos desde el principio. Sin embargo, en Trievercan están encantados de volver al trabajo y ya están preparando mejoras en su sección de trabajo en el agua para el año 2022.

Caninoterapia

Otra de las áreas de trabajo de Trievercan es la caninoterapia. Se trata de una forma de zooterapia en la que se trabaja con diversos colectivos en muchos campos: aumento de la confianza, socialización o integración, entre muchos otros. Esta técnica cada vez es más apreciada por profesionales de la salud, bienestar social y educadores. Los perros tienen una capacidad excepcional para captar las emociones humanas, estimulan e inducen al hombre bienestar, sosiego y foco de atención. Se ha demostrado científicamente que el contacto con perros libera endorfinas, dopamina y serotonina que ayudan a relajación, el bienestar e inhiben la ira. En Trievercan también trabajan en este área desde hace tiempo y realizan sesiones en diferentes entidades como residencias de mayores, centros de acogida, centros penitenciarios y similares. Trabajo que es muy efectivo según Eva Arroyo: "Muchos centros nos llaman para un primer acercamiento, y luego solicitan más actividades al comprobar que realmente hay resultados y que se pueden obtener beneficios".



En los niveles más altos los perros aprenden a rescatar a personas en peligro dentro del agua | TRIEVERCAN



La asociación también realiza caninoterapia con mayores, como esta sesión celebrada en Guijuelo | TRIEVERCAN

La Sierra AL DÍA

PROYECTO ECOLÓGICO SOSTENIBLE

Éxito del Ecomercado en su primera cita en San Martín del Castañar

Los productores locales lograron atraer a un numeroso público en una jornada con alimentos naturales, charlas y degustaciones con varios invitados

La apuesta por lo ecológico y autosostenible atrae cada vez más no solo al público en general, sino también a las instituciones. Es el caso de San Martín del Castañar, que ha apostado por la creación de unos viveros municipales en los que se producen verduras que han terminado siendo protagonistas del primer Ecomercado de la Sierra de Francia y que fue todo un éxito en la localidad a mediados de septiembre.

La jornada inicial fue todo un éxito, según señala Alfonso Calvo, alcalde de San Martín del Castañar. "Durante esa jornada tuvimos en torno a medio millar de visitantes, lo cual excedió con mucho nuestras previsiones. El público fue llegando a medida que avanzaba la jornada, lo que permitió evitar las aglomeraciones. Fue un excelente arranque y en cierto modo inesperado, puesto que esperábamos menos repercusión en la primera cita".

"Este septiembre no pudimos celebrar nuestra tradicional fiesta de la vendimia, pero decidimos seguir adelante con el Ecomercado. Aún así la viticultura estuvo presente en el ecomercado con vino, que no deja de ser un producto también característico de la tierra. La verdad es que salió mucho mejor de lo esperado porque el tiempo acompañó, hizo un domingo muy bueno, la gente pudo comprar productos de todo tipo y pudieron asistir a varias propuestas complementarias en las que se trató sobre gastronomía y el aprovechamiento de la tierra", señaló el primer edil.

Protagonismo de las verduras
El ecomercado comenzó con la presencia de media docena de productores, algunos locales y otros venidos de varios lugares de la provincia. En los puestos se pudieron encontrar verduras y hortalizas como tomate, berenjena y cebolla, todo ello ecológico, de pequeña producción y totalmente natural. Además, algunos vendedores ofrecieron moras, fresas, aceites ecológicos de la zona de Los Arribes y otros alimentos envasados. "Tuvimos incluso un productor que ofrecía piensos ecológicos, que son mucho más

saludables para el ganado, vacuno o avícola, y naturalmente más respetuosos con el medio ambiente", señaló el alcalde, indicando además que la mayor parte del producto se agotó una vez puesto a la venta.

Actividades paralelas

En cuanto a las actividades, además de los puestos con producto obtenido en la misma localidad, se organizó una charla sobre plantas silvestres comestibles a cargo de Raúl de Tapia. En la ponencia, a la que asistió numeroso público, se detallaron algunas de las plantas que crecen en plena naturaleza y que se pueden aprovechar para el consumo humano simplemente recogiéndolas. La ponencia destacó la importancia de reconocer cada especie y optimizar el uso para cada una de ellas.

También se ofreció una sesión de gastronomía con un "show-cooking" en el que se sirvieron berenjenas rellenas recolectadas de los mismos viveros municipales. Ambas actividades tuvieron gran aceptación de público ocupándose casi todo el aforo disponible en aquel momento.

Más ediciones

El éxito de esta primera cita del Ecomercado ha animado mucho a los productores, especialmente los locales, que tras trabajar varios meses en los viveros habilitados por el Consistorio acaban de ver los primeros frutos de su trabajo. La idea es seguir ampliando el mercado tanto en tamaño como en actividades.

En futuras ediciones se espera la llegada de productores de otras zonas de Salamanca y también de Castilla y León, algunos de los cuales no pudieron asistir por coincidir con otro evento similar en León.

"La gente se preocupa cada vez más por el consumo de productos más sanos, y estos salen directamente de la huerta sin más tratamiento que ser recogidos. Además se trata de una producción autosostenible, se produce poco, se vende todo, con precios justos y sobre todo con una gran calidad. Nuestro objetivo es posicionar este mercado lo más alto posible beneficiando a la localidad", concluyó Alfonso Calvo.



SUBASTA
en Mogarraz

El 23 de octubre
a las 16.30
en el Frontón

¿Quieres pasar una tarde divertida
comprando a precios increíbles?

**tu librería
de siempre**

628 44 47 58

Alba de Tormes AL DÍA

FIESTAS PATRONALES DE SANTA TERESA

“Aspiramos a finalizar la legislatura con un equilibrio real en las cuentas”

La alcaldesa de Alba de Tormes, Concepción Miguélez, nos cuenta el día a día del Ayuntamiento, los proyectos que están en marcha y los principales atractivos del programa de las fiestas de Santa Teresa de Jesús

PEDRO ZABALLOS
Alba de Tormes cuenta impaciente los días que restan en el calendario para festejar sus fiestas en honor a Santa Teresa de Jesús. El trabajo del día a día, junto con la organización y planificación de las diferentes actividades festivas que van a desarrollarse estos días, ha sido la constante de las últimas fechas en el Ayuntamiento de Alba de Tormes. La buena noticia en forma de relajación de las restricciones va a posibilitar además el retorno de cierta normalidad en la celebración de los diferentes actos festivos, lo que sin duda redundará en el disfrute de los albenses.

¿En qué punto a nivel económico está el Ayuntamiento de Alba de Tormes?

Actualmente la morosidad en facturas impagadas a proveedores es de 714.000 euros, cuando recuperamos la alcaldía, la cifra ascendía a 1.900.000 euros. Aspiramos a finalizar la legislatura con un equilibrio real en las cuentas.

A raíz de la publicación por este medio de comunicación de la noticia de la construcción del nuevo parque taurino infantil, ha habido mucha gente, especialmente a nivel provincial, que se ha mostrado crítica con la iniciativa. ¿Con qué motivo se toma la decisión de construir un parque infantil de temática taurina?

A mí es una temática que me gusta. Si algo distingue a nuestra comunidad es la declaración de la tauromaquia como cultura, con la intención de que sea protegida a nivel mundial. Es, además, un arte que mueve muchos millones de euros económicamente hablando. El motivo de su construcción es que se ha hecho porque nos gusta el tema y nos ha parecido apropiado porque era algo novedoso y por su cercanía a la plaza de toros. No creemos que sea motivo de polémica, estamos en un país libre, no estamos incitando a la violencia contra los animales. Lo hemos hecho con el mismo respeto que si hubiéramos puesto otro animal.

La relajación de las restricciones va a permitir afrontar las fiestas con una mayor normalidad, aunque sin bajar la guardia. Desde el Ayuntamiento de Alba de Tormes, ¿con qué grado de ilusión se afrontan unas fiestas de este tipo?

Se ha hecho una programación muy de acuerdo a lo que son nuestras fiestas, siempre que acompañe el tiempo. Es verdad que no vamos a tener un concierto importante como ha sido en otras ocasiones, es algo que nuestras arcas tampoco lo permiten, pero hemos preparado unas fiestas para que nuestra villa disfrute. Creemos que habrá mucha asistencia de público de la provincia de Salamanca. Lo más importante es que vuelve a

salir nuestra Santa, y para los devotos, que Santa Teresa de Jesús vuelva a salir en procesión por las calles de Alba de Tormes es normalidad.

Siguiendo con el tema de la procesión, ¿se va a aplicar algún protocolo para la salida en procesión de Santa Teresa?

La Orden del Carmelo ha depositado su confianza en nosotros para que la procesión se desarrolle con la mayor normalidad. Sacaremos una serie de recomendaciones para intentar hacer una procesión estática, siguiendo unas medidas de seguridad como, por ejemplo, el uso de mascarilla, no hacer grupos de personas no convivientes, que exista una distancia entre las personas, etc. La Policía Local estará en la propia procesión intentando poner orden y, además, se cerrarán las entradas para que las personas que quieran acudir lo hagan desde el principio.

Teniendo en cuenta lo sucedido en las pasadas fiestas de la Transverberación, con grandes aglomeraciones de personas y botellones multitudinarios, ¿se va a aumentar la seguridad en estas fiestas de octubre?

Hemos pedido apoyo a la Subdelegación del Gobierno para ambos fines de semana en que se celebren actos festivos. Tendremos una Junta Local de Seguridad el 13 de octubre pensando en las fiestas



Concepción Miguélez, alcaldesa de Alba de Tormes

y teniendo presente lo sucedido en las fiestas de la Transverberación de agosto. Es una situación que está pasando en toda España, aunque esperemos que no se produzcan macrobotellones.

¿Quién va a ser el encargado de dar el pregón de las fiestas?

En esta ocasión hemos decidido que los pregoneros de las fiestas sean los cuatro directores de las residencia albenses y la coordinadora médica del centro de salud. Queremos de esta manera tener un reconocimiento a ese duro trabajo que han desempeñado durante la pandemia. Ellos estaban ahí en primera línea enfrentándose a algo que no conocían, casi sin medios. No nos podemos olvidar de que ellos han sido los héroes.

¿Ha existido alguna demanda específica por parte de los albenses para los actos festivos?

Sobre todo han demandado charangas y verbenas. No ha habido peticiones de conciertos, no se ha

hablado nada sobre ello. Lo que también hemos recibido, y aprobado, es una solicitud para realizar una fiesta en el parking de la calle Hospital el sábado 23 de octubre por parte de un establecimiento albense.

¿Por dónde pasan los próximos proyectos del Ayuntamiento de Alba de Tormes?

No hemos dejado de trabajar en inversiones en el pueblo. A las ya acometidas hay otras en marcha como en el Camino de los Coladeros, calle Olvido, etc. Otro de los proyectos que tenemos en marcha es concurrir a una subvención de eficiencia energética estatal en la que podemos tener una participación de subvención del 85% o un 100% si se considera integral. Se está haciendo ya una auditoría para ver el consumo energético en el municipio. Dicha subvención se utilizaría para cambiar toda la luminaria del pueblo a luces LED. Ahora mismo se está trabajando en ello.



Su caso es nuestro caso, atendiendo de modo constante todas las inquietudes, interrogantes y estableciendo una auténtica relación personal.

Enrique de Santiago
ABOGADO

Gran Vía, 78 -3º Izq
28013 Madrid

Puerta Zamora, 4-6, Entreplanta 5
37005 Salamanca

Telf.: 923 26 65 36 - 669 40 30 31 - Fax: 923 27 12 01
www.bufeteenriquesantiago.es



Bufete Enrique de Santiago
ABOGADOS

VISITA ESTE LUNES DE FRANCISCO IGEA A LA DELEGACIÓN DE LA JUNTA EN SALAMANCA

La Junta implanta apoderamientos 'apud acta' y asistencia electrónica para solicitudes

Esta transformación digital de las oficinas de registro compatibilizará la orientación de la Administración autonómica hacia un funcionamiento íntegramente electrónico con el mantenimiento de una administración presencial y tradicional

De las 214 oficinas de asistencia en materia de registros que la Administración autonómica tiene a disposición del ciudadano en el territorio de Castilla y León, 20 corresponden a la provincia de Salamanca -ocho de ellas están localizadas en la capital y las doce restantes se distribuyen entre los municipios más importantes de la provincia-. Francisco Igea ha visitado esta mañana la Oficina General, en Salamanca, cuya actividad ha sido valorada como sobresaliente a tenor de las encuestas realizadas entre sus usuarios.

En aplicación del Decreto 13/2021, de 20 de mayo, por el que se regulan las oficinas de asistencia en materia de registros de la Administración de la Comunidad de Castilla y León, las oficinas comenzarán en el último trimestre de este año el paso de oficinas de registro a oficinas de asistencia en materia de registros, con la implantación de nuevos servicios en beneficio de la ciudadanía como son la inscripción de apoderamientos 'apud acta' y la asistencia electrónica para la presentación de una solicitud, consulta del estado de un expediente o el acceso a una notificación. Esta transformación digital compatibilizará la necesaria orientación de la Administración autonómica hacia un funciona-

miento íntegramente electrónico con el mantenimiento de una administración presencial, tradicional, para aquella ciudadanía que todavía no maneja o tiene acceso a las nuevas tecnologías, por muy diversas circunstancias.

La integración territorial del entorno rural se procura no sólo gracias al enorme despliegue de oficinas de asistencia autonómicas, sino también gracias a las 390 oficinas de asistencia locales que se han integrado en el Sistema de Interconexión Registral (SIR), pertenecientes a los tres niveles de Administración local: Diputación Provincial, Ayuntamientos e incluso entidades locales menores. Como administración más cercana, se suman a la Administración autonómica en la prestación del servicio SIR de registro y envío electrónico inmediato, en cuestión de segundos, basado en la digitalización de la documentación recibida en papel del ciudadano, con destino a cualquier otra Administración Pública a nivel nacional, de cualquier competencia y cualquiera que sea su ubicación geográfica.

El vicepresidente y consejero de Transparencia, Ordenación del Territorio y Acción Exterior ha estado acompañado de la Directora General de Atención al Ciudadano y Calidad de los Servicios, María García Fonseca; y del delegado territorial Eloy Ruiz.



Igea, segundo por la derecha, en la visita a la Delegación de la Junta de Castilla y León en Salamanca | E. P.

FRANCISCO IGEA

“El Ejecutivo solo tiene una cosa en la cabeza: generar empleo y actividad económica”

■ En su visita a Salamanca, Francisco Igea, insistió este lunes en que el Ejecutivo "desde su presidente al último de los consejeros solo tiene una cosa es su cabeza, que es conseguir a la mayor brevedad posible el mayor crecimiento posible de reactivación económica para continuar generando empleo".

"A eso es a lo que estamos y no hay 'run-run' que lo pare", ha manifestado a los medios ante

la pregunta de cómo va la negociación de los próximos presupuestos autonómicos y si ese proceso puede verse afectado por el "run-run" de un posible adelanto electoral.

"Hay mucho 'run-run' pero, en realidad, lo que estamos haciendo nosotros es trabajar", continuó en referencia al Gobierno autonómico sobre un proceso sobre presupuestos que va "por buen camino, sigue su tramitación", se-

gún sus palabras sobre la que dijo que es "la tarea más importante" para los próximos meses.

"No puede ser que esta tarea se vea interrumpida o estorбada por cosas que son completamente ajenas al interés de los ciudadanos", continuó antes de insistir en que el Ejecutivo está "trabajando para aprobar los presupuestos" ante "mucho comentario" en una comunidad que "va por muy buen camino".

RADIO TELETAI

923 25 00 00

pidetaxi.es tu app para pedir taxi

www.taxisalamanca.com

Descárgala gratis

Disponible en el App Store

Google play

BlackBerry World

EL INCENDIO PROVOCADO DEJÓ 1.750 HECTÁREAS CALCINADAS EN SAN FELICES DE LOS GALLEGOS Y BAÑOBÁREZ

Los ganaderos afectados esperan el cambio de la Ley de Montes de Castilla y León

Consideran como una 'penalización' el acotamiento como terreno de pasto de las zonas quemadas durante los próximos 5 años, así como no poder declararlas en la PAC

Mes y medio después del incendio que calcinó más de 1.700 hectáreas en los términos de San Felices de los Gallegos y Bañobárez, no ha habido muchos avances, tanto a nivel de investigación del origen del fuego como de medidas para paliar las importantes pérdidas que han sufrido 21 vecinos de ambos municipios.

"La situación está igual que los días después del incendio; seguimos sin saber quién lo ha provocado, no han encontrado al pirómano. Seguimos con la misma inseguridad que vivíamos antes y pensando que si no lo cogen, el próximo año volveremos a tener el mismo problema que hemos tenido este año y los anteriores", manifiesta Luis Ángel Cabezas, ganadero de San Felices encargando de la coordinación de distintas gestiones, en representación de todos los afectados.

Desde el primer momento se celebraron reuniones con distintas administraciones para conseguir ayudas y, especialmente, cambios en la legislación que afecta al aprovechamiento de la tierra quemada. "Seguimos manteniendo reuniones, pero avanzando poco, mucho menos de lo que deseábamos".

Se ha pedido un cambio legislativo sobre la Ley de Montes de Castilla y León, norma que impide el aprovechamiento del terreno calcinado los 5 años posteriores al suceso, y el terreno, en consecuencia, queda fuera de la declaración de la PAC durante el mismo tiempo.

"Aunque en una primera toma de contacto todo el mundo decía que no nos preocupáramos, que se



El problema para los ganaderos persiste a pesar de haberse extinguido el incendio | CORREDERA



El incendio del 17 de agosto dejó calcinadas casi 1.750 hectáreas

iban a levantar fácilmente los acotamientos, a medida que va transcurriendo el tiempo no parece que

sea tan sencillo levantar los acotamientos, poder pastar los próximos años esas zonas quemadas, y po-

der declararlas en la PAC", manifiesta Luis Ángel Cabezas

"Lo que no puede ser es que después de haberse quemado las fincas, muerto ganado en el incendio, haber tenido los problemas que hemos tenido, que ahora la Administración nos plantea más problemas y, encima, nos penalice. No tiene sentido ninguno".

"Esperamos voluntad y valentía por parte de todos los partidos políticos para cambiar la Ley de Montes en las Cortes de Castilla y León, voluntad y valentía política. Esperamos que sean capaces de sacar esto adelante. Si no es así, seguiremos teniendo el problema todos los años, aquí y en cualquier lugar donde haya un incendio, provocado o fortuito", afirma el ganadero de San Felices.

EN DETALLE

1.750 has. calcinadas

■ El incendio provocado el 17 de agosto en los términos de San Felices de los Gallegos y Bañobárez dejó calcinadas casi 1.750 hectáreas. Afectó a 90,34 ha. de encina y roble, 1.344,27 ha. de matorral con arbollado y 300,61 ha. de pasto. Gran parte de esta superficie está incluida en el Parque Natural Arribes del Duero y Águeda.

Incendio intencionado

■ Los especialistas en incendios de la Junta de Castilla y León han determinado que el fuego fue intencionado, confirmando así las primeras hipótesis tras su coincidencia con el registrado hace un año, de modo similar y en la misma zona, y que también fue intencionado. El fuego fue provocado en hasta 5 puntos en las fincas de Los Propios y La Granja, linderas con la carretera SA-324, que comunica El Abadengo con Ciudad Rodrigo.

Situación actual

■ Los ganaderos afectados, que están intentando reposarse del susto, mantienen reuniones con la administración con la esperanza de que se anule 'la penalización' que supone la aplicación de la Ley de Montes de Castilla y León, que amplia gravemente las pérdidas ya sufridas por las fincas quemadas y el ganado muerto en el incendio.

DONACIONES PARA LA ALIMENTACIÓN DEL GANADO

■ En esta complicada situación provocada por el incendio de sus fincas, los ganaderos de San Felices y Bañobárez han contado con el inestimable apoyo de compañeros, asociaciones y ayuntamientos que les han donado paja y forraje para alimentar al ganado. Entidades como la Asociación Nacional de Criadores de Raza Morucha, ASAJA, la Diputación de Salamanca, el Ayuntamiento de San Felices, ayuntamientos de la comarca de Vitigudino, el Ayuntamiento de Villoria, el coto de caza de San Felices, la Cooperativa Tierra Charra, de Moraña; Salva Anciones, de

Tamames; y Hermanos Sánchez Carabias, de Valdecarros.

"Los 21 ganaderos afectados estamos enormemente agradecidos por las donaciones y los donantes, ya no solo por el hecho material sino también por el gesto, pues lo más importante en estos casos muchas veces es el gesto", afirma Cabezas.

Los profesionales del campo afectados por el fuego también han encontrado el apoyo por parte de organizaciones agrarias. "Desde el minuto cero ASAJA se hizo visible, llamando por teléfono, ayudándonos en las primeras

tomas de contacto con la administración, y me consta que COAG y UPA también se han preocupado por el tema. Sé que han hablado entre ellas para tener una reunión con la Administración sobre el incendio de San Felices", manifiesta Cabezas.

"Es de agradecer a las tres organizaciones agrarias su voluntad de echar una mano, como también al Ayuntamiento de San Felices: por parte del alcalde ha habido todo el apoyo que era necesario", añade el ganadero, que hace extensivo el agradecimiento "a toda la gente -también de la propia ad-



Cabezas pedía a Iglesias en su visita un cambio en la Ley de Montes | CORRAL

ministración- que ha llamado preocupándose y ofreciendo su apoyo, un apoyo moral que en esos primeros días también venía bien, pues la desolación de los ganaderos afectados era absoluta".

TEMPORADA DE MAYOR DESDE EL 26 DE SEPTIEMBRE

El jabalí hace de prólogo ante la apertura de la caza menor el 24 de octubre

Monterías, ganchos y en mano son las modalidades cinegéticas para intentar abatir a este suido

MIGUEL CORRAL

Monterías, ganchos y en mano o al salto. Todas las modalidades están abiertas en la caza del jabalí, especie que desde el pasado 26 de septiembre viene centrando la atención de los aficionados salmantinos a la cinegética, práctica que verá su momento más esperado el 24 de octubre, fecha en la que tendrá lugar la apertura de la temporada de caza menor.

Hasta entonces, el jabalí es el protagonista de las jornadas de caza, por lo que conviene recordar algunas de las medidas de seguridad que exigen su caza, pues cabe señalar que el empleo de rifles y balas para escopeta hace que su caza resulte mucho más peligrosa para quienes la practican, especialmente en cacerías colectivas como monterías y ganchos.

Esta lucha sin cuartel contra el jabalí, debido a los daños que provoca, ha tenido como consecuencia un descenso importante de sus poblaciones, pero aún todavía muy lejos de llegar a los niveles deseados por agricultores y aficionados a la caza menor, los dos sectores especialmente damnificados por la explosión demográfica experimentada por este suido en los últimos años como consecuencia del abandono del campo, principalmente.

Este hecho ha provocado que en muchos lugares se haya decidido autorizar su caza en mano en detrimento de cacerías colectivas como monterías y ganchos, pues esta técnica de caza permite seleccionar la zona de caza, en función de la aparición de rastros que delaten la presencia de este omnívoro, sin que sea necesaria la comunicación previa de la zona a batir.



A pesar del alto número de jabalíes abatidos, su población sigue siendo importante | M. C.

En cuanto a las medidas de seguridad obligatorias, la más destacada por su novedad es la obligación en monterías y ganchos, para todos sus participantes, de llevar puesta exteriormente una prenda de alta visibilidad que cubra el tronco (chaleco, chaqueta o similar), norma que anteriormente solo afectaba a rehaleros o perreros, pues para los cazadores en sus puestos era suficiente con llevar una gorra o un simple brazalete reflectante.

El resto de normas continúan igual que con anterioridad a la nueva Ley de Caza, aunque conviene recordar algunas como la obligación de permanecer en el puesto

salvo autorización del organizador de la cacería o el postor; en todo caso el cazador no podrá portar armas listas para su uso en todos los desplazamientos que realice fuera del puesto, salvo una vez finalizada la cacería para rematar una pieza herida.

Asimismo, no se puede disparar en dirección a la zona que se esté batiendo, salvo que los batidores y perreros se encuentren desenfilados por el terreno, ni hacia los visos. Los puestos se colocarán de forma que estén desenfilados o protegidos de los disparos de los demás cazadores. Cuando ello no fuera posible, cada cazador deberá establecer con-

tacto visual y acuerdo verbal con los más próximos para señalar su posición.

Estas normas, aunque no son obligatorias en la caza en mano, tampoco está de más su aplicación en los casos que correspondan como el uso de prendas reflectantes. Hay que recordar que por caza en mano se entiende, en el caso de la caza mayor, "modalidad practicada por un conjunto de dos a seis cazadores, auxiliados o no por un máximo de diez perros, quienes a pie y formando una cuadrilla, buscan y siguen coordinada y activamente a las piezas de caza mayor en un determinado terreno con el fin de capturarlas".

LA CAZA EN NÚMEROS

- De acuerdo con los datos ofrecidos por la Junta de Castilla y León, la provincia de Salamanca está a la cabeza en el ranking de jabalíes abatidos en la Comunidad en la temporada 2019-2020 con 11.495 ejemplares, casi 1.500 cochinos más que la temporada anterior, cuando se registraron 9.831, todo lo contrario de lo que sucede en la caza menor.

En el caso de la perdiz roja, la provincia de Salamanca ha pasado de ser la peor en cuanto a número de perdices abatidas en la temporada 2018-2019, a una de las mejores en la temporada 2019-2020 con 34.370 ejemplares cobrados, solo por debajo de Burgos, donde se abatieron 66.458 perdices.

Y si la perdiz ha demostrado constantes dientes de sierra en el gráfico de su cría, no sucede lo mismo con el conejo, especie a la que las enfermedades no le permiten recuperar las poblaciones de hace cuatro décadas. En la temporada 2019-2020 se abatieron en los cotos salmantinos 16.180 conejos, 201 menos que la temporada anterior, y solo más que en Soria, donde se colgaron 10.067 rabones. Cabe destacar los más de 143.000 cazados en Valladolid o los más de 80.000 de Burgos.

Sin embargo, en cuanto al número de zorros abatidos en la comunidad, la provincia salmantina se sitúa a la cabeza con 10.349, 500 más que la temporada anterior, por los 1.546 que se abatieron en Valladolid o los 3.441 de Burgos.

La nueva Ley de Caza se estrena en una temporada llena de incertidumbre

- El 24 de octubre arranca en Castilla y León una nueva temporada cinegética, más de 115.000 aficionados con licencia en esta comunidad, entre los que se encuentran unos 14.000 salmantinos, saldrán entonces tras perdices, conejos y liebres. La veda general levanta el telón con la incertidumbre de qué esconden

los campos. En principio, lo que es seguro es que cada cazador deberá llevar un conteo de las piezas abatidas, como establece la nueva Ley de Caza, principal novedad en lo que respecta a la caza menor y que afecta al cazador.

En cuanto a lo que se ha podido ver durante la media veda, cabe señalar una buena cría de

perdiz, aunque en las últimas semanas de septiembre se ha apreciado una reducción importante de los bandos de pollos que se habían visto en agosto. El conejo también apunta maneras, siempre que no le afecten las enfermedades tras las lluvias de septiembre. Y la liebre continúa por buen camino. Buena caza.



Aunque se han visto buenas polladas, hay que esperar a octubre | M. C.

FESTIVAL A BENEFICIO DE AERSCYL EN LEDESMA EL PRÓXIMO 9 DE OCTUBRE A LAS 16:30 HORAS

La cara solidaria del toreo

"Son niños que cuando te conocen te abren el corazón y creo que ese día todos los aficionados deben ir a Ledesma a los toros a colaborar con esta iniciativa solidaria"



Usuarios de la Asociación de Enfermedades Raras de Castilla y León en la finca de López Chaves para la realización del calendario solidario con fotos de Ignacio Perelétegui

La sonrisa de los niños que padecen enfermedades raras son el motor de esta iniciativa. Eso, y la grandeza y la generosidad de Domingo López Chaves que volverá a unificar la solidaridad y el toreo el próximo sábado 9 en Ledesma para celebrar la segunda edición del festival taurino a beneficio de Aerscyl (Asociación de Enfermedades Raras de Castilla y León) tras el éxito obtenido en la primera edición que se celebró en la temporada 2019 y que se cerró con un beneficio de 20.185 euros, destinados íntegramente a este colectivo.

El matador de toros salmantino se rodeará de tres novilleros

MARÍA FUENTES de los alumnos de la Escuela de Tauromaquia de la Diputación de Salamanca: Raquel Martín, Jarocho y El Mene. El cartel contará con 5 novillos donados por las ganaderías de Castillejo de Huebra, Montalvo, Domingo Hernández, Antonio Palla y Casasola. "Estoy feliz por poder poner en marcha este festival; sé que es una asociación que apenas se conoce, pero espero que gracias a iniciativas como esta cada vez sea más visible. Hay muchísima gente que está colaborando desinteresadamente para que esto pueda salir adelante y eso lo agradezco muchísimo", explica Chaves.

Está seguro de que el próximo día 9 "va a ser un día muy bonito" e invita a los aficionados a la

participación. "La asociación está muy volcada conmigo, pero yo también con ellos. Para mí es un orgullo poner mi granito de arena para ayudar a estos niños y a sus familias. Son niños que cuando te conocen te abren el corazón, te abren el alma y siento que lo poco o mucho que tenga que hacer uno ese día hay que aparcarlo e ir a Ledesma a los toros porque es una obra muy buena, con las cuentas muy claras y transparentes. A los cuatro o cinco días del festival se van a dar los beneficios y espero que sean muchos, para eso tenemos que estar todos y llenar la plaza el 9 de octubre".

Las entradas para asistir al festival están ya a la venta en el

Museo Taurino de Salamanca de la calle Doctor Piñuela 5, en el Restaurante Valencia de la calle Concejo 15, en el restaurante las Ventas de Ledesma y en la sede de AERSCYL en la calle Fray Junípero Serra 11. Además, aquellas personas que no puedan ir a la cita, podrán hacer sus aportaciones a la fila cero a favor de AERSCYL en La Caixa: ES12 2100 1263 23 0200301612.

Patricia Gálvez, vicepresidenta de AERSCYL: "Es una iniciativa muy sincera que ha dado alegría a todas las familias"

Esta asociación con sede en Salamanca fue creada en 2014 por iniciativa de un grupo de madres y ante la necesidad de buscar

respuestas y hacer visibles las necesidades originadas por la enfermedad rara de sus hijos para mejorar su calidad de vida. Durante estos años Aerscyl ha crecido, no solo abriendo sus puertas al resto de Castilla y León, sino también en espacios atención y servicios a las familias, contando a día de hoy con más de un centenar de socios.

Han acogido la iniciativa de Domingo López Chaves "con los brazos abiertos". Patricia Gálvez, vicepresidenta del colectivo, solo tiene palabras de agradecimiento al gesto "tan sincero" que ha tenido el ledesmino y asegura que ha sido "una alegría fortísima para todas las familias".

Gracias a la puesta en >

Autoescuela
Tormes

www.autoescuelatormes.com

NOS RENOVAMOS POR TI

646 400 274

C/ Don Alejandro s/n



> marcha del primer festival benéfico celebrado en 2019, la Asociación ha podido mantener su sede en calle Fray Junípero Serra, 11 en Salamanca, han podido intervenir en terapias que los socios reclamaban por sus necesidades, y han podido continuar contando con una trabajadora social que ha jugado un "papel importantísimo" para las familias cuando estalló la pandemia. "Fue un importe económico muy elevado, más de 20.000 euros y no solemos tener donativos de esa cantidad, ni siquiera subvenciones y eso ha podido mantener la asociación viva", explica.

Para la Asociación, este festival es el inicio de "volver a empezar después de la pandemia". "Tras el parón provocado por la situación sanitaria, volveremos a sonar gracias a esto porque es importante que se sepa que seguimos aquí, y que necesitamos ayuda para el bienestar de nuestras familias. Es importante que se vuelva a hablar de las enfermedades raras y no sólo de Covid; para nosotros es muy importante que la sociedad no se olvide de que seguimos aquí. Seguimos siendo una enfermedad minoritaria y muchas veces los profesionales no tienen todos los recursos que necesitan porque siempre hace falta dinero para investigación, siempre nos hacen falta recursos porque es verdad que necesitamos ayudas de las

instituciones, pero son mínimas para los gastos que conllevan los cuidados que exigen los niños que sufren enfermedades raras", explica.

La asociación está abierta a la sociedad. En los últimos días han presentado su tradicional Calendario Solidario 2022, cuyas fotos se han realizado en la casa que Domingo López Chaves tiene en Ledesma, por el fotógrafo Ignacio Perelétegui. Se podrá solicitar poniéndose en contacto con la asociación en el teléfono 722 68 81 88, a través de sus redes sociales o accediendo a su página web: www.aerscyl.org. Cada ayuda cuenta.

Un fin de semana completo en Ledesma

Además de la celebración de este 2º Festival Taurino benéfico a favor de AERSCYL, la peña taurina de Domingo López Chaves ha preparado una iniciativa cultural para el viernes 8. A las 20:30 horas, el salón de plenos del municipio acogerá la presentación del libro 'Marcial Villasante, una vida dedicada al toro'. La autora del libro donará parte de la venta de los ejemplares a la AERSCYL.

Por otra parte, el sábado 9 a las 13:00 horas, en la travesía de San Miguel, el Ayuntamiento de Ledesma junto a Domingo López-Chaves descubrirán la placa que dará su nombre a la calle, lo que será un emotivo acto.



PROGRAMA EN LEDESMA EL 8 Y 9 DE OCTUBRE

8 de octubre, viernes

Salón de plenos de Ayuntamiento.

20.30 h. Presentación del libro "Marcial Villasante, una vida dedicada al toro" de Patricia Villasante. A continuación, Coloquio Taurino "Bohemios, luchadores y soñadores taurinos".

Intervienen: Patricia Villasante, autora del libro, Pascual Mezquita, torero y Domingo López-Chaves, torero.

Modera: Toño Blázquez, periodista y escritor. Presenta: Luciano Sánchez, Pte. P. T. Domingo López Chaves.

Al finalizar, la peña taurina agasajará a los asistentes con un vino español.

La autora del libro donará parte de la venta de los ejemplares a la AERSCYL.

9 de octubre, sábado

Travesía de San Miguel

13.00 h. Descubrimiento de placa.

El Ayuntamiento de Ledesma junto a Domingo López-Chaves descubrirán la placa que dará su nombre a la calle. El acto estará acompañado por música de pasodobles en directo. A continuación, seguirán los actos solidarios con:

El pincho y menú solidario en: Bletisa, Fera, Las Ventas y La Villa (pincho solidario). El Bleto, Las Cadenas, Las Fernandicas y La Venancia (menú solidario).

Amenizará la jornada una charanga que recorrerá durante la mañana los establecimientos colaboradores.

Los establecimientos donarán parte de la recaudación de sus pinchos y menús solidarios a AERSCYL. Además, se habilitarán en todos ellos unas huellas solidarias para todo el que quiera contribuir.

16:30 h. 2º Festival Taurino benéfico a favor de AERSCYL. Organiza Royal Toros. 5 Novillos donados por: Castillejo de Huebra, Montalvo, Domingo Hernández, Antonio Palla y Casasola para el matador de toros: López-Chaves y los novilleros: Raquel Martín, Jarocho y El Mene.

Curso de fotografía digital:

- Técnica fotográfica.
- Manejo de la cámara.
- Composición.
- Salidas fotográficas.
- Fotografías con Flash.
- Larga Exposición
- Retoque Digital.

¡Reserva tu plaza!

C/El Greco nº18
37004 Salamanca

Teléfono: 923 60 70 01
www.angularfoto.es

RESTRICCIONES

El deporte vuelve casi a la normalidad después de más de año y medio

Los aforos en espacios abiertos ya son del 100%, mientras que en los cerrados siguen siendo un poco inferiores al contar con el 80%

CARLOS CUERVO
El deporte va volviendo casi a la normalidad que existía antes de la pandemia del coronavirus después de año y medio. Es una frase muy repetida en los últimos tiempos, pero cada vez se va haciendo más y más real. La última gran novedad trata de que los aforos en espacios abiertos ya son del 100%, mientras que en los cerrados siguen siendo un poco inferiores al contar con el 80%.

El acuerdo establece que "las medidas son comunes y de mínimos" para todo el país durante el periodo comprendido entre el 1 de octubre y el 31 de octubre y que en la última semana de mes se realizará una nueva evaluación de la situación. Si bien, según ha precisado el Ministerio de Sanidad, las administraciones territoriales "podrán añadir otras medidas" en función a la evolución de la pandemia.

Por otro lado, la Junta de Castilla y León, la autoridad que se hace cargo de estos temas en Salamanca y el resto de provincias cercanas, asegura que no hay que guardar la distancia interpersonal, sino que solo hay que utilizar la mascarilla. Pero si el estadio no alcanza el lleno y se puede mantener esa seguridad, entonces no será necesario emplear el tapabocas. No obstante, se puede beber agua y no comer, mientras que también se recomienda el uso de geles y demás herramientas para evitar contagios en la Covid-19, a pesar de que la mayoría de la población ya está vacunada.

Y no hay que olvidar que las capacidades de cada campo en Salamanca son distintas, por lo que procedemos a explicar los casos con mayor seguimiento. Por ejemplo, en el Estadio Helmántico, en el que juega el Salamanca UDS en Segunda RFEF, no se puede contar con todas las gradas, ya que "en una parte de Preferencia y Fondo Norte hay alguna humedad y eso puede provocar un accidente. Los abonos lanzados son los únicos que estarán y ya veremos luego", según indica Rafa Dueñas, director general del club. De este modo, el 'templo' del fútbol charro cuenta con alrededor de 7.500 asientos entre Tribuna y Fondo Sur.

Por su parte, el Reina Sofía, que goza de casi 5.000 butacas, concretamente de 4.859, aunque no se vean al no haberse colocado aún, sí que puede meter a to-



Gente en partidos de Unionistas, el Salamanca UDS y el Avenida | FOTOS: LYDIA GONZÁLEZ

dos los aficionados que quiera y ya en el duelo frente al Deportivo de La Coruña, en el que las restricciones solo dejaban el 60%, se vivió un gran ambiente con cerca de 3.000 personas en el feudo que se encuentra cruzando el río Tormes.

Mientras, el Perfumerías Avenida es el más perjudicado al no contar con todo el aforo hasta el momento. De hecho, el pabellón de Würzburg puede tener 2.200 localidades con el 80%, por lo que la entidad azulona tiene que tomar medidas para garantizar que



se lleve a cabo, porque varias zonas del recinto están siendo utilizadas como espacios para que los medios de comunicación trabajen antes, durante y después de los partidos de las de Roberto Íñiguez. Por ello, Carlos Méndez, el gerente, indica que "cumpliendo

con la normativa se buscará tener los mayores asientos posibles para que la afición pueda volver".

En definitiva, Salamanca y su deporte va volviendo a la normalidad después de sufrir de lo lindo durante demasiados meses. ¡Ya era hora!

MOTOCICLISMO

Sergio Verdugo, la perla salmantina de las motos que sigue creciendo

El joven corredor, de 11 años de edad, vivió una gran temporada en este 2021 y Julio, su padre, espera que en la próxima cuente con más apoyo

CARLOS CUERVO
Sergio Verdugo, la perla salmantina de las motos sigue creciendo año tras año y disfrutando de su pasión. Así, el joven corredor, de 11 años de edad, vivió una gran temporada en este 2021 y volvió a demostrar su talento y su valentía a la hora de subirse a su 'amiga' y ponerse a grandes velocidades. Además, el cambio para él fue notable, dado que en cuestión de poco tiempo pasó de solo entrenar, a causa de la maldita pandemia del coronavirus, a correr en circuitos muy grandes e históricos dentro del panorama nacional.

Todo ello vino potenciado porque se unió a las filas del equipo I+Dent y a la Escuela Lorenzo Zamora, que en el pasado perteneció al padre de Jorge Lorenzo, campeón del mundo de Moto GP, aunque en la actualidad ya se encuentra un tanto desvinculado de ella. Además, a Sergio se le hizo la recomendación de que cogiera una moto grande y se pasó a una Kawasaki. De este modo, el corredor realizó los tests oficiales en el circuito de Albacete y lo hizo con buenas sensaciones para variar. Más tarde, el charro logró el podio en el de Navarra en la primera prueba oficial del curso. Casi nada.

Sin embargo, Verdugo no se quedó ahí y en Jerez hizo casi una réplica del anterior, aunque ya fue mejorando gracias a los consejos del jefe de equipo y el profesor. Sin embargo, un contratiempo de Julio, el padre, por enfermedad impidió que Sergio corriese en Cartagena, a pesar de no ser uno de los trazados que tenían marcados en rojo en el calendario de competición. Por último, el de Salamanca acudió a Valencia y disputó dos mangas: la de Cheste y la de Jerez, que se modificó. Ahí se produjo



Sergio Verdugo, en diferentes momentos del año 2021

el gran salto de Sergio sobre la moto para recortar mucho los tiempos con el resto de pilotos.

Ahora, a la familia le toca pensar en el futuro después de un año muy duro por la muerte de varios corredores. Una de ellas, la de Dean Berta, primo de Maverick Viñales, otro campeón del mundo, les quedó muy cerca porque le co-

nocían muy bien y habían estado en varios fines de semana con él. No obstante, Sergio se encuentra bien mentalmente y no hay nada cerrado para el 2022, por lo que podría dar el salto al Mundial en Supersport 300 y 600 si el I+Dent se lanza a ir. Si eso no ocurre, la idea es continuar en el CIV para seguir cogiendo experiencia.

Por otro lado, su progenitor pide más ayudas: "Dependemos del presupuesto porque solo tenemos la ayuda de nuestro bolsillo y cada vez va más tocado y tenemos menos ahorros. El alcalde (Carlos García Carbayo) y el Ayuntamiento sí que se comprometieron a hacer algo y esperamos recibirla, pero no tengo noticias. A ver qué pasa con los patrocinadores y si alguien nos apoya fuerte, porque cada carrera cuesta 1.000 o 2.000 euros y son más de 20.000 euros al año" dice Julio Verdugo.

En definitiva, Sergio Verdugo merece más apoyos y reconocimientos con el objetivo de seguir luchando por lo que ama. Todo un campeón y lo tenemos en casa.

SANTACRUZ

Mundo Gráfico

Imprenta • Digital • Offset

Tel. 923 244 961 • 665 243 823 • 661 736 864



“Esto lo llevo oyendo toda la vida”

Rafael Herrero

■ Reconozco que soy una persona 'de culo inquieto', que a poco que me animen ya estoy liado en esto o en lo otro. El caso es que este año, no sé cómo, me he venido arriba con las tareas y compromisos del día a día y éstas han crecido de manera exponencial. Podría deciros que no sé decir no a una tarea o compromiso cuando igual no tengo por qué hacerlo. Quizá debería empezar a cambiar el "¡cuenta con ello!" por un prudente "lo pienso y hablamos", "vamos viendo" ... reconozco que tengo un problema y es que soy muy optimista en cuanto a la carga de tareas que tengo que realizar cada día. El otro día le dije a mi mujer que el próximo año me liberaré de tareas para estar más tranquilo, a lo que me respondió, "esto lo llevo oyendo toda la vida". Lo cierto es que tengo ganas de cambiar de hábitos, no para ser monje ¡no os asustéis! sino para liberarme de tantas obligaciones diarias y dedicar algo de tiempo para mí. Me encanta salir al campo y cuando tengo la oportunidad de salir ahí estoy yo con mi mochila, el problema es que entre una y otra salida pueden pasar varios meses.

Tengo envidia sana de Arturo, que no perdona ningún sábado, da igual que caliente, llueva o nieve. Lleva muchos años saliendo con su gran compañero de rutas Fernando, buena gente, y cuando

coincido con ellos en alguna comida y cuentan alguna que otra anécdota, ahí estoy yo embobado escuchando cada historia. Otro es mi tío Paco, él no perdona ningún domingo, y hemos organizado juntos varias salidas, cada una con sus anécdotas, como un día que nos calamos hasta los huesos, literalmente, hicimos una ruta en la que no dejó de llover en todo el día, y de qué manera. Terminamos en casa de otros tíos en Sotoserrano, entrando en calor al lado del fuego con los pies descalzos, mientras se nos secaban las botas. El caso es que saboreo mucho esos días disfrutando de la naturaleza, recogiendo por el camino lo que se nos ofrezca, da igual si son moras, castañas o marujas.

Tengo la necesidad de retomar los tiempos muertos del día a día, como el café de media mañana o el piscolabis de media tarde. Antes, cuando era niño, el recreo cumplía esa misión de hacer más llevadera la mañana. Los fines de semana la misión de prepararse para las horas extras de estudio. El caso es que esos tiempos son "oxígeno puro" y voy necesitando algún que otro recreo, llevo muchos 'ayer' a mis espaldas sin ellos y en los bolsillos demasiados 'mañana'. Hoy me planteo que va siendo hora de cambiar de hábitos, no para ser monje ¡no os asustéis!

EZERAN
RÓTULOS

www.ezeran.es
C/ Montera, 24 Pol. Ind. Los Villares - 37184 SALAMANCA

923 601 201

DIFERENCIAS (ENCUENTRA LAS 7 DIFERENCIAS)

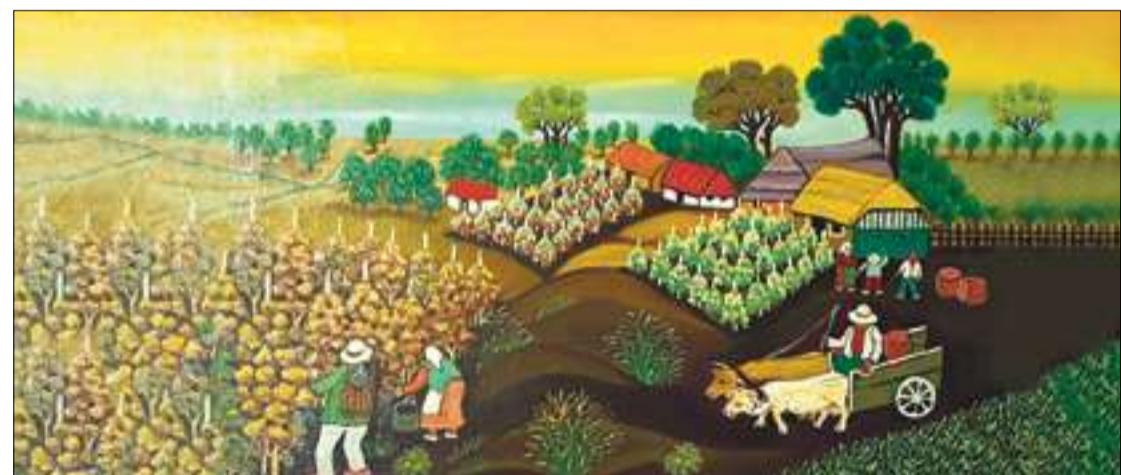


ILUSTRACIÓN: MARÍA DEL CARMEN MATEOS

LA MIRADA DE JCLP

OCTUBRE

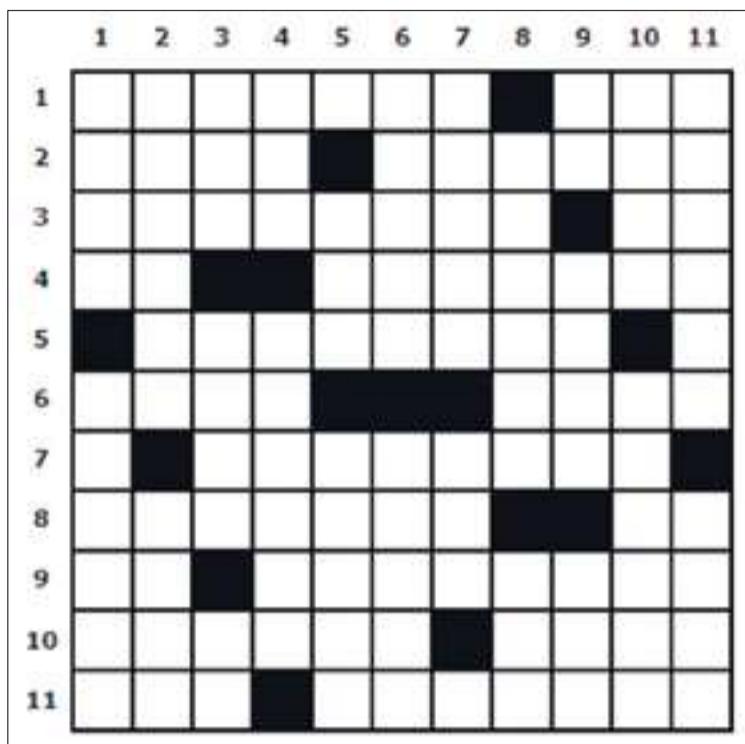


■ Cada vez que contemplamos un árbol se modifica la vida de aquellos que no lo verán. Ahora en otoño, en octubre, revelan la calidad de su resplandor, el poder de su silencio y del viento que los recorre, su presencia en el mundo con una energía espiritual que despierta nuestros sentidos aún antes que conozcamos el tesoro que encierran, como si fueran un libro. Igual. Y cuántos paisajes, olores, historias, pasiones, luces y sombras duermen en sus ramas, las páginas del gran Ser que eligió su escritura como "lenguaje del alma". Y el alma no es sino una radiación silenciosa que anega de absoluto el espacio y el tiempo. Comienza octubre y sirva esta mirada de homenaje a los árboles, que pronto se desnudarán este mes. Su silencio es universal, tiene la hondura de lo medular y su territorio puede albergar todo tipo de criaturas. Acompañan a estas palabras de la Mirada de octubre esta fotografía que ha captado Ángeles Rebollo Hernández en Monforte de la Sierra. Disfruten de la naturaleza, la miren y abracen. Buen Octubre, Feliz Otoño.

JUAN CARLOS LÓPEZ PINTO

PASATIEMPOS

CRUCIGRAMA



SOPA DE LETRAS

Encuentra las 18 siguientes palabras:

- Ajedrez
- Backgammon
- Bingo
- Cluedo
- Damas
- Dominó
- Hundir la Flota
- Jenga
- Mastermind
- Mikado
- Monopoly
- Oca
- Parchís
- Pictionary
- Póker mentiroso
- Risk
- Scrabble
- Trivial

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | D | Z | V | Y | E | O | N | S | G | F | F | P | E | G | W | O | G | B | O | M | I | K | U | |
| N | J | O | Q | V | M | C | W | O | M | S | A | M | A | D | X | O | R | S | Ñ | W | P | C | Y | I |
| V | P | D | X | M | A | Y | D | Ñ | M | G | M | B | A | M | C | D | B | E | K | O | P | A | R | |
| R | K | D | U | E | J | O | O | P | S | M | Z | E | A | M | U | G | R | T | K | A | G | E | A | |
| L | T | S | X | G | A | J | Ñ | T | R | Á | F | U | E | V | N | E | O | H | A | H | N | X | | |
| Ñ | W | L | I | I | S | U | K | F | S | E | F | G | H | R | W | L | R | T | C | H | J | K | O | |
| P | D | J | K | R | W | A | O | S | X | J | D | G | K | B | F | M | R | V | O | A | E | M | I | |
| U | N | N | F | D | J | X | A | S | U | G | M | T | A | C | E | N | Y | G | U | A | D | E | T | |
| B | W | U | I | S | G | L | M | M | C | O | V | A | T | N | Á | N | X | T | R | S | C | V | | |
| A | I | J | C | M | O | N | Z | P | N | R | R | O | T | Á | N | K | B | U | O | P | R | É | Q | |
| S | F | N | I | N | R | F | R | O | D | R | A | I | R | A | E | M | L | A | C | I | Z | V | P | |
| G | U | X | G | Q | E | E | P | D | F | N | R | B | A | L | R | F | G | H | V | V | N | F | | |
| N | T | O | U | O | L | O | T | X | A | O | W | G | B | C | A | N | C | D | D | I | N | W | O | |
| P | E | K | Y | X | L | O | Q | S | S | E | A | O | L | E | D | E | O | S | A | T | W | O | D | |
| N | Y | U | L | Y | A | C | O | O | A | W | G | U | R | J | E | D | M | D | K | L | P | B | U | |
| K | M | U | G | N | U | P | F | P | G | M | E | I | G | O | A | I | K | L | Q | K | E | G | T | |
| A | B | L | R | P | U | Z | G | U | Ñ | D | D | W | T | O | N | A | M | X | O | L | B | U | N | |
| O | M | I | K | A | D | O | O | S | O | N | W | L | Ñ | O | S | I | H | C | R | A | P | A | D | |
| L | A | K | J | V | P | J | O | N | U | A | E | I | B | O | C | A | J | Q | V | X | R | O | O | |
| R | U | P | W | Q | P | L | Q | H | D | Ó | Ñ | C | E | M | X | M | Q | Ñ | C | C | I | A | U | |

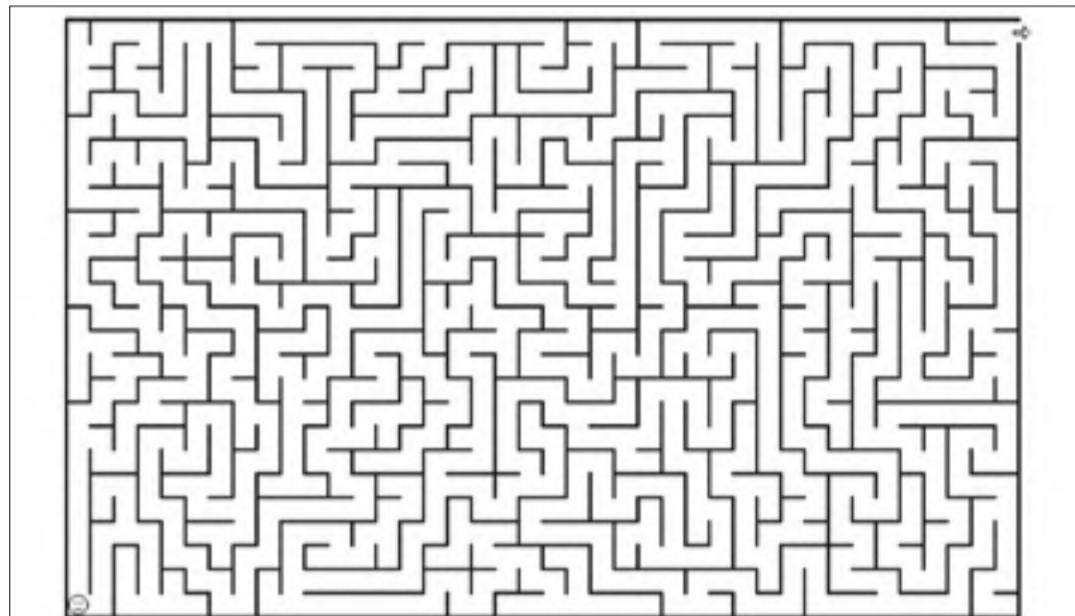
HORIZONTALES

1: Juventud. Igual, semejante. 2: Anillos. Sustancia que se vomita. 3: Que ocupa el número mil en una serie ordenada de elementos. Interjección. 4: Plata. Rasparán. 5: Tomar un ser espiritual, una idea, o algo inmaterial, forma corporal. Don. 6: Juntar dos o más elementos distintos para formar un todo. Recipiente para beber. 7: Azufre. Que causa o implica dolor físico o moral. 8: Fertilizaré la tierra. Pronombre personal forma átona. 9: Apócope de suyo. Acatar, cumplir. 10: De Éfeso, en femenino. Habite. 11: Existen. Paseemos.

VERTICALES

1: Seno, pecho. Hicieses uso. 2: Principio, causa de algo. Resoplo. 3: Berza, repollo. Lugar donde ponen las aves. Prefijo. 4: Nombre de letra. Cronómetros. 5: Don. Abreviatura de señora. Verborrea. 6: Perteneciente o relativo a las aves. Airean. 7: Amaestren. Tejido de mallas. Don. 8: Natural de Moravia. Nombre de letra. 9: Símbolo químico del titanio. Te moverás hacia un lugar. Dominio de Internet. 10: Que niega la existencia de Dios, en femenino. Ligero, superficial. 11: Alabando. Existes.

LABERINTO



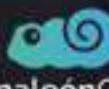
SUDOKUS

| Medio | •• |
|-------|-----------|
| 1 | 9 |
| 8 | 1 |
| 6 | 7 8 5 |
| 1 | 5 2 |
| 2 | 4 3 5 9 |
| 3 | 5 1 2 4 7 |
| 7 | 5 8 9 1 3 |
| 1 | 9 3 6 5 |
| 2 | 5 1 6 |

| Medio | •• |
|-------|-----------|
| 5 | 4 9 3 7 |
| 8 | |
| 9 | 6 7 5 4 |
| 1 | 7 9 6 |
| 7 | 6 4 8 5 9 |
| 9 | 3 |
| 6 | 7 8 4 2 |
| 4 | 1 9 3 2 |
| 2 | 8 5 6 |

| Difícil | ••• |
|---------|-------------|
| 6 | 8 2 |
| 8 | 7 4 |
| 7 | 5 3 1 4 |
| 1 | 6 3 |
| 2 | 6 3 8 9 |
| 8 | 6 1 4 |
| 6 | 7 5 4 |
| 1 | 9 3 2 6 8 5 |
| 8 | 5 1 |

| Muy Difícil | •••• |
|-------------|-------|
| 5 | 7 2 |
| 3 | 7 9 |
| 6 | 7 3 1 |
| 1 | 9 3 8 |
| 2 | 3 5 |
| 8 | 5 1 2 |
| 9 | 4 2 3 |
| 3 | 7 |
| 2 | 3 5 6 |



CamaleónCloud

Gestioná y controla TODA TU EMPRESA:

Compras, contabilidad, facturación, stock, e-commerce, base de datos

Ctra. Ledesma, 63 - 37006 Salamanca
info@camaleoncloud.es

923 605 082 - 923 605 083

www.camaleoncloud.com



Salamanca AL DÍA

PRESIDENTE: Julián Herrero
CONSEJERO DELEGADO: Juan Carlos López
DIRECTOR GERENTE: Rafael Herrero

DIRECTORA: María Fuentes
Coordinador: César García
Redacción: Isabel Rodríguez, Kiko Robles, Raúl Blázquez, Carlos Cuervo, Vanesa Martins y David Rodríguez.
Fotografía y video: Lydia González

Delegados de Provincia: Miguel Corral (Las Arribes ALDÍA), Roberto Jiménez (Alba de Tormes ALDÍA), Adrián Martín (Ciudad Rodrigo ALDÍA)

Administración: Araceli Gil
Producción: Verónica Vicente y Carlos Galera
Publicidad: Emilio Marcos

EDITA: DIARIO DE SALAMANCA S.L.
Imprime: Colprint
Depósito Legal: S.510-2015
Redacción y Publicidad: Carrerilla de Ledesma, 63 37006 SALAMANCA.
Teléfono: 923 017 027
Info: www.salamancartvaldia.es

Contactos electrónicos

dirección@salamancartvaldia.es
redacción@salamancartvaldia.es
admin@salamancartvaldia.es
publicidad@salamancartvaldia.es



Información y Control de Publicaciones SA se encarga de auditar el tráfico cerrado de nuestro Oficio certificando la audiencia diaria: OJDinteractiva para el digital y PGD para piezas de distribución gratuita

W? What Energy

La sostenibilidad por derecho.

What Energy recibe miles de peticiones para ahorrar en el recibo de la luz.

¡Estudio gratuito sin compromiso!
www.whatenergy.es | 923 708 227



IBERDROLA

Energaze

Naturgy

Enérgya VM

Oaldro
TIENES DERECHO A SOSTENIBILIDAD

Y muchas más...